

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PETŘINY-JIH**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLY**



ŠKOLNÍ ROK 2012-2013

Obsah

I.	Informační a statistická část.....	str. 3
II.	Textová část.....	str. 13
	1. Zařazení do sítě škol.....	str. 13
	2. Zřizovatel.....	str. 13
	3. Charakteristika školy.....	str. 14
	4. Vzdělávací programy.....	str. 14
	I. Realizace programu rozšířené výuky informatiky a výpočetní techniky	
	II. Realizace programu rozšířené výuky tělesné výchovy a sportu	
	5. Pracovníci školy.....	str. 22
	6. Materiálně-technické zabezpečení školy.....	str. 24
	7. Žáci.....	str. 25
	8. Poradenské služby školy, primární prevence.....	str. 29
	9. Spolupráce školy s rodiči a veřejností; Školská rada	str. 30
	10. Adaptační kurzy, školy v přírodě, ozdravné pobyty	str. 32
	11. Spolupráce školy se zahraničím.....	str. 32
	12. Olympiády a soutěže.....	str. 33
	13. Školní družina a školní klub.....	str. 33
	14. Zkušenosti z práce podle ŠVP.....	str. 36
	15. Výsledky kontrol ČŠI, jiné kontroly.....	str. 36
	16. Evaluace školy.....	str. 37
III.	Zpráva o hospodaření školy.....	str. 40
IV.	Přílohy.....	str. 45
	1. Vzorek celoroční aktivity třídy – 5. A	str. 46
	2. Prevence sociálně patologických jevů.....	str. 48
	3. Článek na školní internetové stránce – 50 let školy.....	str. 53
	4. Fotografie ze života školy.....	str. 54

I.

INFORMAČNÍ A STATISTICKÁ ČÁST

1. Název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola Petřiny-jih
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6 - Břevnov
(usnesením ZMČ č. 381/08 ze dne 19. září 2008)

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, informatiky a cizích jazyků

4. Údaje o vedení školy

Mgr. Milena Koreňová, ředitelka
Mgr. Vladimíra Koreňová, statutární zástupkyně ředitelky
Mgr. Dana Matějů, výchovná poradkyně
Jana Blažková, ekonomka – účetní

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

reditelka@petrinyjih.cz

www.petrinyjih.cz

6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠKOLA PRO ŽIVOT – Vzdělání, pohyb, komunikace	14	289	7	167
Celkem	14	289	7	167

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	0	0	0	0
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	0	0	0	0
Tvořivá škola	0	0	0	0
Waldorfská škola	0	0	0	0
Montessori škola	0	0	0	0
Ekoškola	0	0	0	0
Pohyb do škol	0	0	0	0
EATS (cizí jazyky)	0	0	0	0
jiný vzdělávací projekt *)	4	63	0	0
TRÍDY S BILINGUÁLNÍ VÝUKOU				
Celkem	4	63	0	0

*) doplňte název

7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; stručný přehled činností směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2011-12; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e) (způsob sledování, hlavní poznatky)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI**8. Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)**a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2012	k 30. 6. 2013
učitelé	25	32
vychovatelé	4	5
speciální pedagogové	0	0
psychologové	0	0
pedagogové volného času	0	0
asistenti pedagoga	0	0
trenéři	0	0
pedagogičtí pracovníci celkem	29	37
nepedagogičtí pracovníci	14	15
Celkem všichni	43	52

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2012 (fyzické osoby):

věk	do 20 let (včetně)	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	0	9	7	5	8	3	2
vychovatelé	0	0	2	3	0	0	0
spec.pedagogové	0	0	0	0	0	0	0
psychologové	0	0	0	0	0	0	0
pedag. vol. času	0	0	0	0	0	0	0
asistenti pedagog.	0	0	0	0	0	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	0	9	9	8	8	3	2
z toho počet žen	0	5	4	5	6	2	1

c) odborná kvalifikace (ne aprobovanost) pedagogických pracovníků k **31. 12. 2012** dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	16	12	4
učitelé II. stupně ZŠ	16	15	1
vychovatelé	5	4	1
speciální pedagogové	0	0	0
psychologové	0	0	0
pedagogové volného času	0	0	2
asistenti pedagoga	0	0	0
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k **31.12.2012** (fyzické osoby):

počet učitelů cizích jazyků celkem	10	z toho rodilých mluvčích	2
celkem učitelů cizích jazyků s odbornou kvalifikací	9	celkem učitelů cizích jazyků bez odborné kvalifikace	1

počty jazykově vzdělávaných žáků k **31.12.2012** (fyzické osoby):

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	289	167	0	0	0
NJ	0	127	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku

(forma výuky, třídy, počet hodin výuky týdně a číslo rozhodnutí MŠMT)

Od 1. září 2011 MŠMT povoluje vyučování předmětů v anglickém jazyce (rozhodnutí MŠMT č. j.: 19 6991 / 2011 – 22 ze dne 28. června 2011);

povolena výuka předmětů v 1.-5. ročníku: Anglický jazyk, matematika, prvouka, hudební výchova, estetickopracovní činnosti, tělesná výchova, přírodověda, informatika a komunikační technika, výtvarná výchova, pracovní činnosti.

Toto rozhodnutí bylo ke dni 5. března 2012 zrušeno a nahrazeno rozhodnutím MŠMT č.j.: MSMT 8215/2012-22 ze dne 5. března 2012 (definitivní pro 1. – 5. ročník)

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)

5

z toho do důchodu (počet)

0

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet)

9

Mgr. Petra Molčíková (I. stupeň), Lindsay Kawecki (I. stupeň, rodilá mluvčí), Ilona Kebzová (I. stupeň), Mgr. Iva Landgráfová (I. stupeň), Mgr. Hana Raichlová (I. stupeň), Christina O'Donnell (I. stupeň, rodilá mluvčí), Mgr. Dagmar Zittová (I. stupeň), Lukáš Slavík (II. stupeň, tělesná výchova)

- h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 3
 i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)
 podle individuálních studijních plánů učitelů

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) ^{*/}
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	0	0
studium pro asistenty pedagoga	0	0
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	0
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	4	3 z toho 5 let, splněny 2 roky; 1 z toho 2 roky, splněn 1 rok

^{*/} v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) ^{*/}
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0	xxx

^{*/} v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku



KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia
Mediální výchova v hodinách českého jazyka	1	celodenní
Prevence drogových závislostí pro pedagogy	2	celodenní
Tvorba nového ŠVP a testování žáků	2	celodenní
Postup při mimořádných událostech ve školských zařízeních	3	celodenní
Program vzdělávání pedagogů I.stupně ZŠ v oblasti primární prevence	5	půldenní
Seminář Škola na dotek	1	půldenní
Seminář Práce s tablety	3	půldenní
Seminář Pohybová aktivita ve výuce	4	půldenní
Seminář Všech pět pohromadě – inovativní výuka ve Výchově ke zdraví	1	půldenní
Seminář pro speciální pedagogy v PPP	1	půldenní
Seminář Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	1	půldenní
Seminář k interaktivní tabuli v ZŠ Litvínovská	2	celodenní
Seminář pro předsedy inventarizačních komisí	2	půldenní
Seminář k interaktivní výuce	2	celodenní
Celkem krátkodobé studium	30	xxx

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	5	0	0	3	0	0	4	4 bilingvní výuka
počet žáků	100	0	0	72	0	0	95	64

*) uveďte které

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2013:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0	0

11. Žáci vzdělávání v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávání (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2013:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	11	11	0	0

12. Formy péče o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy) a zkušenosti v této oblasti

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2013 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
11	11	0	0	0	0	0	0

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2013-14:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2012-13, které nastoupí v září 2013	počet odkladů pro školní rok 2013-2014
4	112	89	11	18

15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	11	1
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ z devátých ročníků přijato (pokud je známo):

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
1	0	6	8	9	3	27

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo):

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	1

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	27	v nižším ročníku	1
-------------------	----	------------------	---

17. Volitelné a nepovinné předměty

(názvy volitelných a nepovinných předmětů vyučovaných ve školním roce 2012-13, příslušné počty žáků a celkový počet žáků navštěvujících tyto předměty; příp. způsob organizace)

Volitelné	Informační a komunikační technologie
	Základy administrativy
	Sportovní činnosti
Nepovinné	Active English

18. Kroužky

(názvy jednotlivých kroužků organizovaných ve školním roce 2012-13, příslušné počty žáků a celkový počet žáků navštěvujících tyto kroužky)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI**19. Školní družina, školní klub:**

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	6	180
školní klub	11	260

(+ stručné hodnocení jejich činnosti)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

20. Poradenské služby školy

Mgr. Dana Matějů, výchovná poradkyně
PhDr. Irena Kitzberger-Vlachynská, psycholožka OPPP
Mgr. Blanka Macháčová, integrace žáků
Mgr. Vladimíra Koreňová, metodik primární prevence

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

21. Hodnocení prevence rizikového chování (na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

22. Školská rada

(složení, četnost zasedání, hodnocení činnosti, spolupráce s vedením školy)
zřízena 28. února 2003; šestičlenná; předseda Ing. Václav Obadálek

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

24. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	425	z toho počty žáků z jiných škol	0
-------------------------	-----	---------------------------------	---

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	2	66
<i>z toho grant. program Otevřený svět</i>	2	*/ 53 ***/ 13
zážitkové kurzy (samostatné)	2	71
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	5	94
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	2	90
jiné sportovní kurzy - atletické	2	49
jiné kurzy - plavecký	3	97

*/s trv. bydlištěm v MČ /

**/s trv. bydlištěm v obcích dle dohody s Letištěm Praha a.s.

***/s trv. bydlištěm mimo MČ

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce, četnost, zkušenosti)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

(kontrolní orgán, termín a předmět kontroly, závěr a opatření přijatá školou)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

28. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených centrálně

	název soutěže	počet účastníků	umístění
vědomostních	Dějepisná olympiáda	21	7. v OK Eva Kabelková
	Olympiáda v českém jazyce	8	7. v OK Eva Kabelková
	Olympiáda v anglickém jazyce	15	10. v OK Kateřina Novotná 11. v OK Hugo Panec
	Matematická olympiáda	4	
	Matematický klokan	355	
	Bobřík informatiky Kat. Mini/Kat. Benjamin/Kat. Kadet www.bebras.org	218	74 úspěšných řešitelů
	Pythagoriáda	161	7.-9. v OK Tadeáš Erban
	Zeměpisná olympiáda	20	A: 6. v OK Matěj Holubec B: 9. v OK Nela Roštoková
	Biologická olympiáda	9	
	LOGICKÁ OLYMPIÁDA 4. ročník www.logickaolympiada.cz	37 (elektronické; nomin. kolo)	12. v KK Tadeáš Erban
Celkem	593		
sportovních	POPRASK Pohár primátora hl. města Prahy www.ddmp Praha.cz		3. místo
	POHÁR PRAHY 6 (11. ročník) www.ddmp6.cz		1. místo
	POHÁR ROZHLASU (atletika) www.atletika.cz		
	Celkem	658	

b) ostatních

	název soutěže	počet účastníků	umístění
vědomostních	Šíkula 2013 (matematická soutěž pro 5. ročník ZŠ)		1. místo Tomáš Laurin 8. místo Maria Marchenko
	Hrátky s počítačem (ZŠ Petřiny-jih – 5. ročník)	23	
	Pražský pramen (přírodovědná soutěž – 5. ročník) www.gybot.cz	80	
Celkem	335		
sportovních	Pohár ředitelky školy – 11. ročník	všichni žáci školy	(viz textová část)
	Petřinský pohár v aerobiku (9. ročník obvodní soutěže)		Amatérská soutěž pro širokou veřejnost Prahy 6 (mládež i dospělí)

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu:

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	39	1	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

30. Cizí státní příslušníci:

Státy z EU (názvy)	počet žáků	Státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Polsko	1	Bělorusko	2
Slovensko	5	Makedonie	1
Portugalsko	1	Moldávie	1
		Rusko	6
		Turecko	1
		Ukrajina	10
		Vietnam	1
Celkem	7	Celkem	22

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání (zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

33. Environmentální výchova (vzdělávání a osvěta nad rámec osnov či ŠVP; předměty rozšiřující tuto oblast apod.)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

34. Multikulturní výchova (zejména začleňování žáků – cizinců, příp. národnostních menšin, do českého prostředí; dále např. osvětová část, účast pedagogů na odborných seminářích)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků (certifikáty, externí evaluační testy, v textové části lze doplnit statistickými a jinými souhrnnými údaji)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech (využití testů, dotazníkových šetření a jiných metod)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2012-2013:

název grantu	žádáno	poskytnuto	poskytovatel
Otevřený svět – 4. C – Program pro seniory			
- Chci začít pracovat s počítačem	19 850,-	30 000,-	MČ Praha 6
- Taje počítačové grafiky	19 850,-	9 000,-	MČ Praha 6
Otevřený svět – Jazyková Šestka	168 000,-	168 000,-	MČ Praha 6
Petřinské arboretum	68 142,-	68 142,-	MŽP
Zdravá Šestka – adaptační kurz pro 6. třídy	50 400,-	16 000,-	MČ Praha 6
Otevřený svět – 1. A – Zahraniční studijní pobyty			
- Malta (březen 2013)	216 000,-	216 000,-	MČ Praha 6
- Berlín (duben 2013)	114 000,-	114 000,-	MČ Praha 6

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí (v čí prospěch, forma a četnost, jiná specifikace)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

39. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů, priorit a jiné)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

40. Základní údaje o hospodaření školy (obecný přehled, příp. příloha)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

V Praze dne 30. září 2013

Zpracovala:

Mgr. Milena K o r e ň o v á
ředitelka školy

II.

TEXTOVÁ ČÁST

1. Zařazení do sítě škol

Základní škola a Mateřská škola Petřiny-jih
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6 - Břevnov
IČ: 48133779

e-mail: skola@petrinyjih.cz
reditelka@petrinyjih.cz

www.petrinyjih.cz

Poslední změna zařazení do sítě: 15. května 1996, č. j. 1022/95/PE – 00

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Československé armády 23, PSČ 160 00

Obnovení zřizovací listiny: usnesením Zastupitelstva městské části Praha 6
č. j. 492/05 ze dne 16. září 2005 – dodatek č. 1 k usnesení č. 47/03

Nový název:
Základní škola a Mateřská škola Petřiny-jih,
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6 - Břevnov
- usnesením ZMČ č. j. 381/08 ze dne 19. září 2008

Vzdělávací program

učební plány:

- **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**
ŠKOLA PRO ŽIVOT – Vzdělání, pohyb, komunikace

Kapacita

Základní škola	560 žáků
Školní jídelna	650 žáků
Školní družina	200 žáků
Školní klub	400 žáků

3. Charakteristika školy

Základní koncepcí školy je plnění úkolů vyplývajících ze zřizovací listiny, resp. její profilace jako školy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy a s rozšířenou výukou informatiky.

Základní škola je vzdělávacím zařízením zřízeným obcí, rovněž tak školní jídelna, školní družina a školní klub. Škola měla ve školním roce 2012 - 2013 celkem 21 tříd – čtrnáct tříd I. stupně a sedm tříd II. stupně, celkem 456 žáků. Pracovalo šest oddělení školní družiny pro 180 dětí a 260 žáků bylo zapsáno ve 11 družích činnosti školního klubu.

Školní jídelna zajišťovala provoz pro 425 dětských strážníků a dále pro zaměstnance školy.

Základní škola: 4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy (95 žáků)
3 třídy s rozšířenou výukou informatiky (72 žáků)
5 tříd s rozšířenou výukou jazyků (100 žáků)
4 třídy bilingvní výuky (česko-anglické) (64 žáků)

Toto pojetí koncepce školy se v uplynulém roce plně osvědčilo.

Na I. stupni došlo k výraznému nárůstu počtu žáků, jak dokládá srovnání za posledních osm let:

k 30. červnu 2006 – 83 žáci
k 30. červnu 2007 – 102 žáci
k 30. červnu 2008 – 116 žáků
k 30. červnu 2009 – 122 žáci
k 30. červnu 2010 – 142 žáci
k 30. červnu 2011 – 171 žáků
k 30. červnu 2012 – 199 žáků
k 30. červnu 2013 – 289 žáků

Je to výsledek obětavé práce vedení školy a všech pedagogů I. stupně, jejich erudované pedagogické aktivity a důsledného individuálního přístupu k žákům.

4. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2012 - 2013 byl výchovně vzdělávací proces uskutečňován podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro život (vzdělání, pohyb, komunikace)**, č.j. 232/07, platný od 1. září 2007; ve školním roce 2012 - 2013 byl realizován od prvního do devátého ročníku.

Od 1. září 2011 MŠMT povolilo vyučování předmětů: matematika, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, informační a komunikační technologie, pracovní činnosti v anglickém jazyce ve 4. ročníku základní školy (rozhodnutí MŠMT č. j.: 19 6991/2011 – 22 ze dne 28. června 2011).

Trvalou součástí našeho programu bylo plnění státní politiky v oblasti ICT vzdělávání žáků, pedagogických a výchovných pracovníků a naplňování standardu ICT služeb ve škole, daného metodickým pokynem 30799/2005-551.

Součástí ICT programu byla řada metodických kurzů pro žáky, učitele a veřejnost.

I. Realizace programu rozšířené výuky informatiky a výpočetní techniky

OBLAST ICT

Škola má vypracovaný ICT plán školy, který vycházel z metodického pokynu MŠMT, je průběžně aktualizován a je vyvěšen na webových stránkách školy na adrese www.petrinyjih.cz.

Hardwarové a softwarové zázemí školy a jeho využívání

Aktuální stav hardwarového a softwarového vybavení školy je uveden v ICT plánu školy. Škola provozuje internetovou žákovskou knížku. Školní matrika je vedena prostřednictvím DM software, kde je zpracovávána evidence žáků, tisk vysvědčení a plánujeme vedení katalogových listů elektronicky. ŠVP je vedeno v programu Smile.

Výuka informatiky je zavedena pro všechny žáky 1. a 2. stupně, v předmětu Informatika. Na 1. stupni je vedena výuka v první - páté třídě podle projektu „Výuka informatiky na 1. stupni“. Pokračovala rozšířená výuka informatiky v 6. - 9. třídě.

Školící středisko ZŠ Petřiny-jih

Naše škola vzhledem ke svým dlouholetým zkušenostem v oblasti vedení různých typů školení a kurzů ICT pro pedagogy a veřejnost, i vzhledem k odbornému a technickému zázemí, působila řadu let jako školící středisko v rámci SIPVZ (osvědčení č. j.: 28 456/2009-25-672) a informačním centrem v oblasti matematiky, 1. stupně a mimoškolní činnosti (evidenční číslo IC/175).

Školící středisko ZŠ Petřiny-jih má akreditováno 18 akcí v systému DVPP, které pokrývají oblast zájmu škol o proškolení v různých oblastech IT technologií a vycházejí z dlouholeté zkušenosti. Zájemcům připravujeme kurz „na míru“, dle jejich potřeb a požadavků.

Školící středisko ZŠ Petřiny-jih plní svou funkci velmi dobře, což vyplývá z toho, že se posluchači vrací na další školení. V tomto školním roce převažovala konzultační činnost. Dalším velmi důležitým přínosem je to, že tato úroveň je přenášena do výuky žáků naší školy, takže i po této stránce absolventi naší školy odcházejí velmi dobře připraveni na nové podmínky, které je ve světě informačních technologií čekají. Řada rodičů i prarodičů u nás absolvuje různé typy ICT kurzů, což se zpětně odráží i v dobrých vazbách rodiče – škola.

Vedení školy svým pozitivním přístupem k modernizaci, k zavádění nových metod výuky, k zpřístupňování nových výukových a administrativních programových zdrojů, nových technologií umožňuje týmu, který vše výše uvedené realizuje, že výsledky jejich práce značnou měrou přispívají k tomu, že je naše škola moderní školou, školou 3. tisíciletí.

Realizované granty v oblasti IT

Grantový program na podporu školství v Městské části Praha 6 „Otevřený svět“ (4C)

1. „Naučím se pracovat s počítačem“

Obdrželi jsme částku 9 000,-Kč

V rámci grantu proběhl kurz pro seniory - začátečníky v práci s počítačem.

Do kurzu se přihlásilo 22 osob, kurz absolvovalo 20 seniorů.

V tomto kurzu se účastníci naučili pracovat s počítačem, základy práce s programem Word, základy práce s internetem, vyhledávání důležitých adres a základy práce s maily.

Na závěr si zpracovali vlastní text, který obohatili obrázky a informacemi z internetu a navzájem poslali mailem.

2. „Chci se naučit upravovat obrázky a fotografie – základní“

Obdrželi jsme částku 9 000,-Kč

V rámci grantu proběhl kurz pro seniory – začátečníky v práci s počítačovou grafikou.

Do kurzu se přihlásilo 18 osob, kurz absolvovalo 15 seniorů.

Byl uspořádán kurz spojený s tvůrčí dílnou, ve kterém se účastníci naučili využívat základní znalosti počítačové grafiky, základní principy práce s digitálním fotoaparátem a scannerem. Naučili se upravit si a vytisknout vytvořené obrázky. Své dovednosti si měli možnost ověřit v tvůrčí dílně.

V závěru kurzu se účastníci kurzu mezi sebou navzájem vyfotografovali, své obrázky zpracovali na počítači a předvedli ostatním.

3. „Chci lépe upravovat obrázky, fotografie, tvořit koláže a svou práci umět prezentovat – kurz pro mírně pokročilé“

Obdrželi jsme částku 9 000,-Kč

V rámci grantu byl uspořádán kurz spojený s tvůrčí dílnou, ve kterém se účastníci naučili využívat pokročilejších znalostí počítačové grafiky, efektivněji pracovat s digitálním fotoaparátem. Naučili se dalším dovednostem při úpravě fotografií a obrázků, vytvořit koláž, výsledky své práce prezentovat.

Do kurzu se přihlásilo 22 osob, kurz absolvovalo 21 seniorů.

Na závěr kurzu účastníci vytvořili různé koláže a výsledky své práce prezentovali.

4. „Chci dobře upravovat obrázky, fotografie a naučit se stříhat video – kurz pro pokročilé“

Obdrželi jsme částku 9 000,-Kč

V rámci grantu byl uspořádán kurz spojený s tvůrčí dílnou, ve kterém se účastníci naučili využívat pokročilých znalostí počítačové grafiky, efektivně pracovat s digitálním fotoaparátem, základy práce s digitální kamerou. Naučili se dalším dovednostem při úpravě fotografií, obrázků a koláží. Naučili se základům práce s digitálním videem. Naučili se využít svých obrázků i v dalších programech - fotoalbum, tvorba puzzle atd.

V závěru kurzu si každý účastník vytvořil práci podle vlastní potřeby (fotoalbum, puzzle, ...). Někteří si natočili video, své obrázky a video zpracovali na počítači a prezentovali.

Do kurzu se přihlásilo 19 osob, kurz absolvovalo 18 seniorů.

Grantový program na podporu zájmových aktivit v roce 2012

Úterky s počítačem na Petřinách-jih

Obdrželi jsme částku 30 000,-Kč

V rámci grantu jsme otevřeli pro aktivní seniory IT klub. Každé poslední úterý v měsíci odpoledne se konal čtyřhodinový seminář a dílna.

V první části se účastníci naučili některou z potřebných dovedností z oblasti IT technologií.

V druhé části si tuto dovednost procvičili a ve třetí části si navzájem vyměňovali své zkušenosti, tipy a triky a dle potřeby konzultovali.

Probíraná témata:

1. Tvorba přání (grafika, prezentace, Word, Internet)
2. Jak efektivně pracovat s textem
3. Jak efektivně pracovat s Internetem
4. Jak prezentovat dobré nápady
5. Seznámení s novinkami, které nám mohou zpříjemnit život
 - práce s tabletem (iPadem)
 - je k něčemu dobrá elektronická čtečka knih?
 Prezentujme naše zážitky z letošního léta (prezentace, Word, Internet, grafické programy)
6. Tabulky ve Wordu a Excelu – nebojme se používat, jsou dobrým pomocníkem
7. K čemu všemu nám mohou posloužit v běžném životě tabulky v Excelu?
8. Vlastní prezentace, tvorba přáníček, posílání elektronických přání
9. Tipy a triky při práci s videem
10. Práce se styly, hromadná korespondence
11. Tvorba rodokmenu pomocí prvků SmartArt

Klub navštěvovalo 18 seniorů.

SOUTĚŽE Z MATEMATIKY A INFORMATIKY – 2012/2013

Pythagoriáda 2012-2013

Třídy	Školní kolo		Obvodní kolo				
	účast	úsp.řeš.	účast	umístění	jméno		
5.	37	24	3	30.-40.	Novotná		
20 úspěšných řešitelů z 5.A se nemohlo zúčastnit obvodního kola, byli na škole v přírodě-požádáno o náhradní termín, nebo jiné řešení, žádost zůstala bez odpovědi				80.-96.	Frouz	100.-114.	Brummel
6.	37	3	1				
7.	40	2	0	5.-7.	Erban		
8.	47	1	0				

Matematická olympiáda 2012-2013

Třídy	Školní kolo		Obvodní kolo				
	účast	úsp.řeš.	účast	umístění	jméno		
6.	5	1					
7.	5	2	2	12.-21.	Erban	35.	Honomichl
8.	10	6	3	Drsková/28	Raichl/37	Kunert/44	

English Math Competition 2013

8. třída: Nguyen (22-26), Zahradník (76-77)

Matematický klokan 2013 – účast 303 žáků, nejvíce bodů získali:

Cvrček – Kinclová 3.A (74b. z 90)
Klokánek – Čagorovič, Osintseva 5.A (105b. ze 120)
Benjamín – Erban 7.B (88b. ze 120)
Kadet – Nguyen 8.A (63b. ze 120)

Hrátky s počítačem – 58 soutěžících (ZŠ a MŠ Červený Vrch, Petřiny-jih, ZŠ Pobělohorská).
Umístění našich žáků ve finále: I. Dostál 1., Novotná 3., Staniszewski 7., Kubincová 9.

Bobřík informatiky – 218 soutěžících, úspěšní řešitelé – 74

Mini (4.-5.třída) - I. Dostál (157 bodů ze 160)
Benjamín (6.-7.třída) - Erban (224 bodů z 240)
Kadet (8.-9.třída) - Vyskočil (205 bodů z 240)

Soutěž studentů v IT schopnostech – 3. ročník – 2013 (pořádaná SSPŠ Presslova, Praha 5)
tým 8.A Kosík, Procházka, Kuchař – 18. místo
tým 8.B Obadálek, Raichl, Vodňanský – 3. místo

Zájem žáků o práci ve speciálních oblastech IT se projevil i ve výběru hodin s Počítačovou grafikou v rámci školního projektu „Den s Amosem“. Tuto hodinu si do svého rozvrhu vybralo téměř 70 žáků.

KROUŽEK POČÍTAČOVÉ GRAFIKY

Pro velký zájem byly otevřeny 3 kroužky, které navštěvovalo 59 dětí z 1. – 8. tříd. Pracujeme s různými aplikacemi, na lokálním počítači i v cloude. Kreslíme, animujeme, stříháme zvuk i video, skládáme hudbu. Pracujeme v 3D (Lego, Google SketchUp, ..). Práce děti baví, podporuje jejich tvořivost a fantazii.

Práce je komplexní, děti hledají informace, vytvářejí prezentace různými způsoby, ukládají, prezentují.

EVALUACE, AUTOEVALUACE – M - I

Poznatky z výsledků ve výuce jsme promítli do vzdělávacích strategií v ŠVP. Konstatujeme, že tematické okruhy, výstupy odpovídají schopnostem a potřebám žáků.

Jako problém ve výuce matematiky vidíme to, že žáci 2. stupně neaplikují dostatečně teoretické poznatky v praktických úlohách. Řešení vidíme v tom, že s žáky budeme pracovat na více projektech, ve kterých budou žáci prakticky využívat poznatky nejen z matematiky, ale i z dalších předmětů.

Nejen umístění našich žáků v různých informatických soutěžích, ale i jejich IT dovednosti potvrzují, že zvolená cesta vzdělávání v informatice je správná. Je to ovšem i zásluha všech členů předmětové komise matematika-informatika.

II. Realizace programu rozšířené výuky tělesné výchovy a sportu

Ve školním roce 2012-2013 probíhala výuka tělesné výchovy podle školního vzdělávacího programu, kde je dotace 4 hodiny Tv (2 hodiny Tv + 2 hodiny Sč - sportovní činnosti) u tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy a 2 hodiny týdně v ostatních třídách.

Materiální a prostorové vybavení školy

Prostorové i materiální vybavení je ve škole na velmi vysoké úrovni, sportovní materiál byl na žádost předmětové komise průběžně doplňován. Ve školním roce probíhaly v naší škole v rámci hodin tělesné výchovy náslechy studentů FTVS UK a tříměsíční blokové praxe studentů.

Škola disponuje těmito sportovními prostory:

velká tělocvična – určena především na sportovní hry (př. basketbal, florbal, futsal, volejbal)

malá tělocvična – vyčleněna na gymnastiku ve všech modifikacích, na rozvoj a zvyšování fyzické kondice, obratnosti, pohybové hry

hala – aerobik a sálové míčové hry (př. košíková, volejbal)

fitness – využíván pro potřeby aerobiku, gymnastiky, cvičení s hudbou

venkovní multifunkční plocha s tenisovým kurtem a atletickou dráhou – provoz malé kopané, nohejbalu, pohybových her, atletické přípravy; asfaltové hřiště na softbal; v zimním období, pokud to klimatické podmínky dovolí, provozujeme kluziště (v hodinách tělesné výchovy i pro veřejnost)

Multihřiště v areálu školy bylo v letošním roce za významné finanční podpory Městské části Praha 6 rekonstruováno. Byla obnovena a vylepšena jeho funkčnost (hráčské lavice, podklad, přípravy pro sloupky atd.) Bude dobře sloužit nejen škole, ale i široké veřejnosti.

A. Sportovní třídy s rozšířenou výukou TV se zaměřením na atletiku

Ve školním roce 2012-2013 byla naše škola nadále zařazena v systému intenzifikace sportovních tříd se zaměřením na atletiku.

V systému bylo zařazeno 31 žáků naší školy. V průběhu školního roku byl ze systému na žádost rodičů vyřazen Štěpán Uhlík ze 6.A. Na základě smlouvy mezi školou a atletickým oddílem Univerzitní sportovní klub Praha (USK) jsou žáci naší školy zařazeni do systému SPS jako členové oddílu USK Praha, pod jehož hlavičkou se účastní soutěží.

Ve školním roce atleti naší školy vyjeli na tři soustředění, podzimní kondiční do Kořenova, zimní lyžařský kurz na Šumavu a jarní atletické soustředění do Nymburka. Žáci mají stejně jako v předchozích letech možnost vyjet na soustředění do Ústí nad Orlicí o letních prázdninách.

V atletické sezóně 2011-2012 skončilo družstvo starších žáků (žáci 8. a 9. tříd) 5. místo v Přeboru Prahy. Starší žákyně (žákyně 8. a 9. tříd) skončily ve stejné soutěži také na 5. místě. V probíhající sezóně 2012-2013 obě družstva postoupila do finále Přeboru Prahy, kde budou v září bojovat o postup do republikových semifinále.

Mladší žactvo v sezóně 2011-2012 obsadilo 2. místo v Praze. V probíhající sezóně 2012-2013 bude v září bojovat ve finále o titul přeborníka Prahy.

Při přeborech Prahy v hale a na dráze získali žáci naší školy 2 přebornické tituly, 6 druhých míst a 8 třetích míst.

V individuálních startech na mistrovství České republiky v hale vybojovali žáci naší školy dobrá umístění. Vincent Večeřa byl 7. na 60m př., Jakub Prunar byl 6. v běhu na 800m.

V září letošního roku budou na mistrovství republiky v atletice staršího žactva bojovat tito žáci: Vincent Večeřa, Metoděj Šícha (9.A), Ondřej Přikryl (8.B), Jakub Prunar (7.A), Johana Kašparová (8.B).

V halové sezóně proběhlo meziměstské utkání Praha – Brno, kde nás úspěšně reprezentoval Patrik Pelc.

B. Celoroční sportovní soutěž POHÁR PRAHY 6

Tak jako v minulých letech se naše škola i letos zúčastnila celoroční sportovní soutěže „O pohár starostky Městské části Praha 6“. Po loňském 2. místě, naši žáci v tomto školním roce zvítězili, s náskokem 48 bodů.

Naši reprezentanti soutěžili během roku celkem v 66 sportovních disciplínách, ve kterých získali 223 bodů. Vítězství je výsledkem všestranné přípravy našich žáků.

V pátek 14. června 2013 na slavnostním vyhlášení výsledků POHÁRU PRAHY 6 převzali naši zástupci z rukou radního pro školství, kulturu a sport městské části Praha 6 PhDr. Ondřeje Balatky pohár. Podrobnější výsledky lze najít na www.ddmp6.cz.

3. Pohár primátora hlavního města Prahy.

Ve školním roce 2012-2013 byla naše škola úspěšná také v soutěžích O POHÁR PRIMÁTORA.

V této soutěži měří své síly školy, které zvítězily v příslušném sportovním odvětví ve svém obvodu. Žáci naší školy se zúčastnili 19 soutěží, ve kterých získali 78 bodů.

Nejlepších výsledků jsme dosáhli ve šplhu, Poháru rozhlasu, In-line, Orion Florbal Cupu, softbalu a volejbalu st. žáků.

V celkovém pořadí pražských základních škol jsme obsadili 3. místo.

D. Pohár ředitelky školy

Ve školním roce 2012-13 u nás proběhl již jedenáctý ročník soutěže O POHÁR ŘEDITELKY ŠKOLY, kterého se zúčastnilo všech 21 tříd naší školy. Mezitřídní soutěže proběhly v rámci „projektových dnů“ ve 2 sportovních dnech. Třídy jsou rozděleny do pěti kategorií.

1. kategorie (1. třídy) soutěžila v těchto sportech: šplh, 5 atletických disciplín, přetah lanem, sportovní soutěže na školním hřišti.

1. místo 1. C (tř. uč. I. Kebzová), 2. místo 1. B (tř. uč. B. Macháčová),
3. místo 1. D (tř. uč. P. Molčíková), 4.místo 1. A (tř. uč. D. Zittová),
5. místo 1. E (tř. uč. H. Raichlová)

2. kategorie (2. - 3. třída) soutěžila v těchto sportech: šplh, vybíjená, přetah lanem, sportovní soutěže na školním hřišti.

1. místo 3. C (tř. uč. I. Landgráfová), 2. místo 3. A (tř. uč. J. Tomisová),
3. místo 3. B (tř. uč. A. Šedý), 4. místo 2. B (tř. uč. B. Chýleová),
5. místo 2. A (tř. uč. L. Marciánová)

3. kategorie (4. - 5. třída) soutěžila v těchto sportech: šplh, vybíjená, přetah lanem.

1. místo 5. A (tř. uč. B. Heklová), 2. místo 4. B (tř. uč. V. Novák),
3. místo 5. B (tř. uč. K. Benešová), 4. místo 4. A (tř. uč. A. Wollnerová),

4. kategorie (6. - 7. třída) soutěžila v těchto sportech: šplh, přehazovaná, přetah lanem, futsal, kvízy ve Hvězdě.

1. místo 7. A (tř. uč. V. Koreňová), 2. místo 7. B (tř. uč. R. Stejskal),
3. místo 6. A (tř. uč. M. Petrová), 4. místo 6. B (tř. uč. M. Balán)

5. kategorie (8. - 9. třída) soutěžila v těchto sportech: šplh, volejbal, přetah lanem, futsal, kvízy ve Hvězdě.

1. místo 9. A (tř. uč. L. Drbohlav), 2. místo 7. B (tř. uč. E. Henychová),
3. místo 8. A (tř. uč. B. Caknakisová)

Paní ředitelka předala 27. června 2013 vítězům v jednotlivých kategoriích putovní poháry, o které se vítězné třídy starají po celý následující školní rok.

E. Spolupráce školy s organizacemi a školami v oblasti sportu

- stále spolupracujeme s lehkootletickým oddílem USK Praha a s oddíly sportovních klubů – Policejní sportovní klub Olymp (stolní tenis), ITF Sonkal (taekwon-do) a AC Sportýna (aerobik)
- ve školním roce 2012 - 2013 probíhaly na naší škole náslechy studentů FTVS UK a tříměsíční blokové praxe studentů této školy
- hostili jsme účastnice a účastníky 9. ročníku Petřinského poháru v aerobiku
- spoluorganizovali jsme významné soutěže v aerobiku od obvodní až po celostátní úroveň
- podílíme se na Olympiádě mateřských škol z oblasti Petřín

5. Pracovníci školy

Učitelský sbor a další zaměstnanci školy ve školním roce 2012-2013

Ředitelka školy :	Mgr. Milena Koreňová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Vladimíra Koreňová
Školní psychologka :	PhDr. Irena Kitzberger-Vlachynská
Výchovná poradkyně:	Mgr. Dana Matějů
Hospodářka školy :	Ivana Tomíčková
Účetní – ekonomka :	Jana Blažková
Mzdová účetní :	Jitka Čapková
Správce počítačové sítě :	Mgr. Miloš Balán, Mgr. Antonín Bláha
Správce internetové knihovny :	PhDr. František Černý
Vedoucí školního klubu :	Luboš Zeman
Školník, kustod :	František Němeček

TŘÍDNÍ UČITELÉ - I. stupeň

1. A	Mgr. Dagmar Zittová
1. B	Mgr. Blanka Macháčová
1. C	Ilona Kebzová
1. D	Mgr. Petra Molčíková
1. E	Mgr. Hana Raichlová
2. A	Lenka Marciánová
2. B	Blanka Chýleová
3. A	Jitka Tomisová
3. B	Mgr. Aleš Šedý, HV
3. C	Mgr. Iva Landgráfová
4. A	Ing. Alena Wollnerová
4. B	Bc. Vojtěch Novák
5. A	Mgr. Blanka Heklová
5. B	Mgr. Kateřina Benešová

TŘÍDNÍ UČITELÉ - II. stupeň

6. A	Mgr. Milena Petrová	Čj, Aj, VkJ, PČ
6. B	Mgr. Miloš Balán	F, Ch I
7. A	Mgr. Vladimíra Koreňová	Aj
7. B	Mgr. Radim Stejskal	D, Z
8. A	Mgr. Barbora Caknakisová	Př, Tv, PČ
8. B	Mgr. Eva Henychová	Čj, Nj
9. A	Mgr. Lukáš Drbohlav	Tv, VkJ, ČSP

OSTATNÍ UČITELÉ

Mgr. Antonín Bláha	ZTU 7.A, I, IKT
Mgr. Václav Kašpar	ZTU 7.B, Čj, Nj, D, Hv
Lindsay Kawecki, BA	3.C, 5.B
Mgr. Jiří Kettner	ZTU 8.B, Vv
Mgr. Milena Koreňová	Nj, ZA
Mgr. Dana Matějů	ZTU 6.B, Aj
Christina O'Donnell, B.Ed.	1.D, 1.E
Mgr. Markéta Römerová	ZTU 6.A, Aj
Bc. Lukáš Slavík	ZTU 9.A, Tv
Mgr. Soňa Šonková	ZTU 8.A, M
Jan Žák	ZTU 7.A, M

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ivana Dalíková	vychovatelka 5. odd.
Irena Havlíčková	vychovatelka 3. odd.
Zuzana Havlová	vychovatelka 1. odd.
Jana Hazuková	vychovatelka 4. odd.
Lucie Šafránková	vychovatelka 2. odd.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Eva Masáková	vedoucí učitelka
Jiřina Janochová	učitelka
Irena Sádková	učitelka
Vlasta Matějková	pomocnice
Kristina Mikušová	pomocnice

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Dáša Kytková	hospodářka
Zdenka Blažková	hlavní kuchařka
Růžena Seifertová	kuchařka
Kateřina Synáčková	pomocná kuchařka
Alena Boukalová	pomocná kuchařka

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Johana Němečková	uklízečka haly
Eva Pilařová	uklízečka
Anna Nasedkina	uklízečka
Marcela Laubrová	uklízečka
Vjačeslav Bolard	údržbář

Dlouhodobé a krátkodobé studium pedagogických pracovníků

Vedení školy považuje průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků za nedílnou součást moderního vyučování a za prvořadý úkol pro rozvoj školy.

Plán DVVP je zaměřen především na kurzy, semináře a cvičení, které rozšiřují znalosti pedagogů v nových formách a metodách výuky. Na základě plánu DVVP je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia, 12 dní studijního volna bylo čerpáno v době vedlejších prázdnin (průběžně sledujeme diskusi odborné veřejnosti k otázkám struktury základního vzdělávání, metodiky a didaktiky jednotlivých předmětů – zaujal nás zejména soubor materiálů docenta RNDr. Jindřicha Bečváře z katedry didaktiky matematiky MF UK)

Ve školním roce 2012 – 2013 jsme se zaměřili ve vzdělávání pedagogů na interaktivní výuku a na ochranu informativních a komunikačních technologií, mravní výchovu a problémy s protispolečenským chováním.

Ministerstvo ŠMT doporučilo naší pozornosti učební osnovy tří základních předmětů – českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Učitelé těchto předmětů a někteří ostatní využili formu samostatného studia, aby porovnali své dlouholeté zkušenosti s dikcí tohoto dokumentu. Ukázalo se, že jsme se mohli v mnohém poučit a inovovat podle toho i náš vlastní školní vzdělávací program.

6. Materiálně-technické zabezpečení školy

Materiální zabezpečení školy je na potřebné úrovni. Třídy mají funkční tabule, v odborných učebnách informatiky, v kabinetech a také ve školní družině jsou k dispozici počítače s napojením na internet. K výuce jsou ve třídách používány 3 dataprojektory a 15 interaktivních tabulí.

Pro žáky i pedagogy je k dispozici školní internetová knihovna. Stala se nástrojem využívání moderních technologií při rozšiřování znalostí – studijních kompetencí – žáků a hlubšího pochopení digitální kultury. Činnost IK vede PhDr. František Černý.

Součástí estetické výchovy žáků je keramický ateliér, kde žáci pracují pod vedením Mgr. Jiřího Kettnera a Ivany Dalíkové. O keramiku je v naší škole velký zájem a rozšířením počtu pedagogů jsme schopni uspokojit i více žáků s tímto zájmem.

V keramické dílně se využívá moderní keramická pec. Výrobky jsou součástí žakovských výstav a výzdoby školy. Přes vysoké finanční náklady na provoz (elektrina, surovina apod.) škola bude i nadále ateliér udržovat především pro velký zájem žáků školy.

O chod a plynulý provoz školní chovatelny se staraly vedoucí Mgr. Ludmila Mašková a vychovatelka Jana Staňková, studující Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Celkově se jim podařilo dále zlepšovat pracovní prostředí pro děti. I zde jsou finanční náklady velmi vysoké (krmivo, voda apod.), ale škola provoz chovatelny podporuje. O kroužek chovatelství je mezi žáky velký zájem a citová a environmentální výchova žáků musí být podporována.

Školní zahrada má k dispozici dva vytápěné skleníky a jeden skleník letní. Ty intenzívně produkují interiérovou zeleň. V teplých měsících zahrada slouží jako alternativní učební místo pro estetickou, přírodovědnou, společenskovední i jazykovou výuku. Zásahu o chod zahrady má paní Marta Zíková, která do školy dochází dvakrát týdně.

Letos byla zprovozněna „Zelená učebna“ v areálu školní zahrady; byla slavnostně otevřena u příležitosti oslav 50. výročí založení naší školy za přítomnosti starostky MČ Praha 6 paní Ing. Marie Kousalíkové. Zelená učebna je využívána prvním i druhým stupněm základní školy k výuce přírodovědy a přírodopisu, ale také zeměpisu, výtvarné výchovy či anglického jazyka.

Součástí péče o přírodní prostředí kolem školy bylo také pokračování žákovského ornitologického programu ve spolupráci se společností Ornita. Přednášek Zuzany Bartákové se zúčastnila téměř celá škola, celkem to bylo 325 žáků a 16 pedagogů. Chovatel Viktor Čahoj předváděl všechny druhy hlavních ptačích predátorů, se kterými se žáci mohou setkat na území hlavního města Prahy. Někteří z dravců se žákům prolétli nad hlavami. Ornita oceňuje výbornou spolupráci s naší školou a připravuje další aktivity.

7. Žáci

Ve školním roce 2012-2013 jsme realizovali program každodenní péče o kvalitu studia. Byla věnována pozornost zejména těmto otázkám:

- jak žáci získávají potřebné vědomosti, dovednosti a znalosti
- co vede dítě k tomu, aby se rádo a dobře učilo
- jak se při učení uplatňují jeho zájmy, schopnosti a nadání
- jak se dítě učí myslet
- jak dítě zvyká soustředěnosti a pozornosti
- jak rozvíjí dítě paměť

Bez toho není možno pochopit, co škola u dětí hlavně zjišťuje a jak hodnotí a klasifikuje jejich prospěch. Jde nám o to, učit dítě, jak se učit a myslet (kritickému myšlení).

Toto úsilí pomohlo objevit i letos řadu žákovských osobností – nadané a talentované žáky. Zejména se nám dařilo v humanitních a estetických oborech. Téměř 600 účastí z řad žáků ZŠ Petřiny-jih se objevilo v předmětových soutěžích a olympiádách.

Olympiáda mateřských škol

Naše škola pomohla i letos uspořádat na svých sportovištích pro děti z petřinských mateřských škol jejich olympiádu. Technickou četou tvořili žáci ZŠ Petřiny-jih. Mateřská škola v Bubeníčkově ulici jako organizátor pozvala ještě školky z ulic Sbíhavé, Volavkovy a Na Okraji.

V sedmém ročníku této olympiády se soutěžilo ve čtyřech disciplínách. Letos se nám podařilo ostatní školy porazit a poprvé jsme obsadili první místo. Všechny zúčastněné mateřské školy získaly hodnotné dary, koloběžky, skládačky, míče a knížky. Sportovní dárky věnovala starostka městské části Ing. Marie Kousalíková.

Výsledky přijímacího řízení

V hodnoceném období ukončilo řádnou docházku na naší škole devátým ročníkem 27 žáků, 10 dívek a 17 chlapců. Jeden žák ukončil řádnou školní docházku v osmém ročníku.

Výsledky přijímacího řízení odpovídaly vložené energii učitelů i žáků. Naši žáci dosáhli potřebných znalostí, dovedností a kompetencí pro další náročné vzdělávání, což potvrdily i výsledky.

Naši žáci projevili zájem o střední odborné vzdělávání – 8 žáků se hlásilo na průmyslové školy a 9 na jiné střední odborné školy. Do gymnázií zřizovaných hl. městem Prahou bylo také přijato 11 žáků z pátého ročníku a 1 žák ze sedmého ročníku naší školy.

Ocenění Městské části Praha 6 „Úspěšný žák 2012“

Městská část Praha 6 vyhlašuje každoročně nominace pro nejúspěšnější žáky základních škol. Koncem května 2013 byly na slavnostní vyhlášení v Písecké bráně pozvány starostkou MČ Praha 6 paní Ing. Marií Kousalíkovou také tři žáci naší školy. Byli oceněni jako příkladné vzory pro ostatní spolužáky. Letos proběhlo již páté takové ocenění za mimořádné činy, úspěšnou vědomostní, uměleckou či sportovní reprezentaci škol a městské části. Převzali z rukou radního PhDr. Ondřeje Balatky pamětní listy a drobné dárky. Setkání se zúčastnili rodiče, další rodinní příslušníci a vedení škol, které oceněné žáky vybíralo.

Nelly Kněžková, 3. A

nar. 2. prosince 2003 v Neratovicích

Nelly Kněžková je nadaná tenistka. Od dětství má ráda sport, věnovala se také moderní gymnastice. Soutěžila za klub LTC Zbraslav, SK Hamr a nyní v kategorii mladších žákyň je hráčkou TK Sparta Praha. V tenisových přeborech loňského roku získala dvě první místa, dvě druhá a dvě třetí, v letošním roce již tři první místa, dvě druhá a dvě třetí. Je to pracovitá žákyně, aktivní a přemýšlivá, ochotně pomáhá jiným.

Natálie Jakobová, 4. B

nar. 26. dubna 2003 v Praze

Jde o všestrannou sportovkyni. Vyniká v atletice, šplhu a florbalu. Loni ovládla svou kategorii ve šplhu na tyči Prahy 6 a zvítězila v něm.

Letos se vyznamenala v Nebušickém přespolním běhu a obsadila celkově 1. místo. Školní florbalový kroužek v ní má neohroženou hráčku i ve smíšené hře, Natálie se stále zlepšuje. Patří k nejbystřejším žákům, nemá problémy v chování a jde ostatním příkladem.

Sebastian Nop, 6. A

nar. 15. března 2001 v Praze

Jde o všestranně talentovaného žáka. Věnuje se bojovému sportu taekwon-do, aktuálně se připravuje na žlutý pásek. Mezi jeho další záliby patří jízda na kole, koloběžce a na bruslích. Pokračuje v rodinné hudební tradici, hraje na klavír a na tympány. V souboru hraje na tympány. Jeho největším úspěchem je přijetí do Filharmonie mladých Praha, kde obsazuje part trianglu. S tímto nástrojem vyhrál první místo v soutěži základních uměleckých škol.

Integrovaní žáci

Žáci naší školy jsou integrováni dvojím způsobem:

1/ integrace s individuálním plánem - ke dni 25. září 2013 bylo takto integrováno 11 žáků (5 z I. stupně a 6 z II. stupně), ke konci roku byl stav stejný.

2/ integrace bez individuálního plánu - ke dni 25. září 2013 bylo takto integrováno 55 žáků (16 z I. stupně a 39 z druhého stupně), ke konci roku to bylo 60 žáků (20 z I. stupně a 40 z II. stupně). Ke změně došlo po dovyšetření některých žáků, příchodem nových žáků a doplněním integrace o nové žáky v šestých třídách.

Pro integrované žáky z prvního stupně probíhaly hodiny náprav 1x týdně. Celkem to bylo 23 žáků. Žáci byli rozděleni do skupin podle věku. Nápravy vedla paní učitelka Mgr. Blanka Heklová. Podrobnosti jsou v této zprávě na str. 38.

DEN S ÁMOSEM

Motivací k rozvoji kreativity žáků je tradiční, osmý školní projekt (v rámci ŠVP)

DEN S ÁMOSEM. Tentokrát se konal v pátek 31. května 2013.

O rozsahu a obsahu zaměstnání žáků a pedagogů svědčí následující tabulky:

TABULKA č. 1

1. stupeň

p.č.	Název zaměstnání Témata činností	Vedoucí zaměstnání	Počet dětí	Poznámka
1.	Obrázek z látky	L. Marciánová	52	4 hodiny
2.	Sportovní hrátky	Bl. Tomisová	44	„
3.	Petanque	L. Šafránková	63	„
4.	Počítačové hrátky	Bl. Chýleová	49	„
5.	Country tance	K. Benešová	52	„
6.	My little pony	Bl. Heklová	51	„
7.	Malování s hudbou	A. Wollnerová	18	„
8.	Florbal	V. Novák	59	„
9.	Keramika	I. Dalíková	24	„
10.	Neviditelné obrázky	J. Hazuková	31	„
11.	Zlatovláska	I. Havlíčková	21	„
12.	Kolumbovo vejce	H. Raichlová	47	„
13.	Rychlá svačina	M. Petrová	15	1 hodina
14.	Hádanky	I. Langrářová	48	4 hodiny
15.	Deskové hry	P. Molčíková	53	„
16.	Sportovní soutěže	D. Zittová	47	„
17.	Zdatnost zálesáka	I. Kebzová	43	„
18.	Craft	Ch. O'Donnell	32	„
19.	Rostliny	M. Zíková	48	„
20.	Chovatelná	L. Mašková	48	„
Σ			845	

Pramen: Zápisní list pro Den s Ámosem

TABULKA č. 2
2. stupeň

p.č.	Název zaměstnání Témata činností	Vedoucí zaměstnání	Počet dětí	Poznámka
1.	Počítačová grafika	S. Šonková	50	5 hodin
2.	Heraldika / erb	V. Kašpar	41	„
3.	Logické hry	A. Bláha	48	„
4.	Hádanky	D. Matějů	39	„
5.	Keramika	I. Dalíková	24	„
6.	Petanque	L. Šafránková	25	„
7.	Tvořivá čajovna	E. Henychvá	60	„
8.	Brenbal	L. Drbohlav B. Caknakisová	42	„
9.	Mapa	R. Stejskal L. Slavík	39	„
10	Numerologie	M. Römerová	37	„
11.	Pečení	M. Petrová	45	„
12.	Tvarování skla	M. Balán	45	„
13.	Tangramy	J. Žák	27	„
14	Piloxing	VI. Koreňová	25	„
Σ			547	
ΣΣ	34	34	1 392	

Pramen: Zápisní list pro Den s Ámosem

Na realizaci tohoto programu se podíleli 34 pedagogičtí pracovníci školy (učitelé I. a II. stupně, učitelky ŠD, zahradnice ad.). Některé výstupy žakovských aktivit jsou součástí fondu školního portfolia.

Všichni vedoucí byli dobře připraveni a žáky netradičním rozvrhem hodin jako každý rok velice zaujali. U mnohých žáků nás příjemně překvapily jejich dovedné ruce a kompoziční schopnosti a dokonce talent při zpracovávání různých materiálů.

Mnozí žáci prokázali schopnost abstraktního, logického myšlení při řešení náročných matematických úloh.

Soutěž Čtení mě baví

Ve středu 20. března 2013 se uskutečnil 7. ročník literární soutěže Čtení mě baví, které se zúčastnili nejen žáci 1. a 2. stupně naší školy, ale také žáci ze škol městské části Praha 6.

Jako obvykle se účastníci věnovali široké škále úkolů (např. Poznej známého ilustrátora, čtenářská gramotnost, básně atd.), ve kterých prokazovali znalosti v oblasti české dětské literatury, ale také bystrost a důvtip.

Tuto soutěž organizuje ZŠ nám. Svobody. Soutěžilo se ve čtyřech věkových kategoriích.

Naši nejmenší obsadili krásné třetí místo, starší pak osmé, ve třetí kategorii máme další třetí místo a nejstarší družstvo bylo sedmé.

Žákovský parlament

Žákovský parlament pracoval i v tomto školním roce v obvyklém složení – 2 zástupci z každé třídy (4. – 9. ročník). Vedením ŽP byla pověřena paní učitelka Mgr. Eva Henychová. Členové se scházeli podle potřeby ve čtvrtek před vyučováním, schůzky trvaly přibližně 25–30 minut.

Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců v ŽP reagovat na organizaci života ve škole a řešit své případné problémy. Získávali zde také různé informace, které potom předávali svým spolužákům na třídnických hodinách.

Velkou část práce ŽP tvoří organizace některých už tradičních akcí. Hlavně starší žáci pomáhali při Mikulášově nadílce mladším spolužákům a při organizování únorové valentýnské pošty. Žáci také spolurozhodují o tom, jak škola naloží s penězi, které byly vybrány při prodeji žákovských výrobků (Břevnovské posvícení, vánoční trhy, prodejní stánek při Zamykání školy). Tradičně podporujeme hnutí Stonožka a pražskou ZOO. Letos se žáci rozhodli, že část peněz věnují i na vybavení nové školní kuchyňky.

8. Poradenské služby školy, primární prevence

Poradenské služby na ZŠ Petřiny-jih mají dlouholetou tradici. Školní poradenské pracoviště se snaží poskytovat odborné pedagogicko - psychologické poradenské a částečně i terapeutické služby všem subjektům zapojeným do výchovně vzdělávacího procesu na škole, poskytuje krizovou intervenci dětem, rodičům i učitelům, garantuje odbornou péči o žáky se speciálními výukovými potřebami, zejména o žáky se specifickou vývojovou poruchou učení, zajišťuje systém profesionální orientace a výchovy k volbě povolání, prevenci výukových a výchovných potíží, optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu i pozitivní ovlivňování sociálního klimatu školy apod.

Školní poradenské pracoviště v tomto školním roce fungovalo ve složení: výchovná poradkyně Mgr. Dana Matějů, garant péče o integrované žáky Mgr. Blanka Macháčová, školní psycholožka PhDr. Irena Kitzberger-Vlachynská, metodička primární prevence Mgr. Vladka Koreňová a speciální pedagožka Mgr. Blanka Heklová, zabývající se zejména reedukací poruch učení.

Výchovná poradkyně a školní psycholožka měly pravidelné konzultační hodiny ve škole každé úterý od 12 do 16 hod. Ve školním roce 2012-13 proběhlo zhruba 70 konzultací s žáky naší školy a přes 80 konzultací s učiteli, na toto pracoviště se obrátilo i přes 60 rodičů zdejších žáků s žádostí o radu nebo intervenci. Několik žáků a rodin je v dlouhodobější péči školní psycholožky, nejčastěji z důvodu vleklejších výukových potíží, zajištění individuálního plánu žáka s poruchou učení, vztahových potíží mezi vrstevníky nebo komplikovaných rodinných vztahů po rozchodu rodičů. Kabinet výchovného poradenství se snaží také pomoci vyučujícím s řešením náročných výukových nebo výchovných situací žáků – v tomto školním roce proběhlo celkem 40 výchovných konzultací za přítomnosti třídních učitelů, vedení školy, výchovné poradkyně, školní psycholožky, žáka a jeho rodiče.

Jednou z priorit Kabinetu výchovného poradenství je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce jsme integrovali celkem 11 žáků (5 na I. stupni a 6 na II. stupni ZŠ) většinou se specifickou vývojovou poruchou učení. Reedukací poruch učení u žáků 1. stupně se zabývala speciální pedagožka a věnovala každému z nich individuální péči v rozsahu jedné hodiny týdně. Kabinet úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 6, s neurologickými ambulancemi MUDr. I. Tycarové a MUDr. I. Richterové, pedopsychiatry MUDr. D. Tichou a MUDr. J. Mackem, odborným pracovištěm doc. MUDr. I. Paclta, CSc, zabývajícím se projevy ADHD.

Rozbor týkající se prevence sociálně-patologických jevů je v příloze této zprávy (str. 48).

9. Spolupráce školy s rodiči a veřejností; Školská rada

Ve školním roce 2012-2013 pracovala na Základní škole Petřiny-jih Školská rada složená ze dvou zástupců rodičů, dvou zástupců z řad pedagogů a dvou zástupců zřizovatele. Byla zřízena Radou městské části Praha 6, usnesením č. 2096/05 ze dne 19. ledna 2005.

Jednání rady se zabývalo hodnocením školního roku a posoudilo výroční zprávy včetně hospodářských výsledků, schválilo školní řád, zabývalo se stavem Školního vzdělávacího programu, sledovalo práci stravovací komise a situaci ve školní jídelně, jakož i rekonstrukci multihřiště.

Zástupci rodičů do Školské rady byli zvoleni Ing. Václav Obadálek a Mgr. Barbora Leschová, z řad pedagogů Mgr. Lukáš Drbohlav a Mgr. Václav Kašpar, za zřizovatele Mgr. Jakub Štědroň a zástupce starostky Bc. Jan Záruba.

Školská rada má svoji rubriku na www stránkách školy, kde kromě zpráv a zápisů jsou i kontakty na jednotlivé členy rady. Stránky www.petrinyjih.cz jsou již osvědčenou formou rychlé informace pro rodiče i veřejnost. Jejich informační šíře aktuálně slouží účelům školy.

Vedle uvedené elektronické formy komunikace jsou rodiče žáků standardně informováni o všech důležitých akcích a opatřeních při osobních kontaktech s učiteli (zejména na třídních schůzkách a konzultačních hodinách). Osvědčila se také papírová forma komunikace prostřednictvím informačních letáků. Pokračujeme v používání elektronické žákovské knížky.

Spolupráce s fakultami Univerzity Karlovy v Praze

Základní škola Petřiny-jih pokračovala ve školním roce 2012 - 2013 v tradiční spolupráci s Pedagogickou fakultou a Fakultou tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy.

Posluchači obou fakult si rádi vybírají jako pracoviště pro svou pedagogickou praxi právě naši školu. Absolvují zde náslechy i vlastní výstupy v předmětech český jazyk, anglický jazyk, občanská výchova, dějepis, zeměpis a tělesná výchova. S dětmi se setkávají i ve vyučování na prvním stupni. Se žáky si navzájem dobře rozumějí, přinášejí do praxe školy nové pohledy, nové metody práce. Posluchači si potvrdili, že práce učitele je velmi náročné povolání.

Ve školním roce 2012 – 2013 na škole proběhl i tzv. Klinický seminář, jehož vedoucí byla Ing. Karolína Duschinská PhD.

Praktikanti se seznamovali nejen s výukou, ale i s tím, co se děje mimo vyučování, jaká je praxe pedagoga v reálu a jeho povinnosti, a také se seznámili podrobně se školskými dokumenty (matrika, třídní kniha, katalogový list žáka, žákovská knížka, třídnické hodiny etc.) Praktikanti vedli rozhovory s žáky a učiteli. I když je to pro vyučující náročné, chceme ve spolupráci s fakultami pokračovat.

Prvky programu Zdravá škola

V polovině března 2013 se konala v našich prvních třídách akce VESELÉ ZOUBKY. Nejprve se děti podívaly na pohádku O Hurvínkovi, kterému se kýval zub. Děti se seznámily se správným čištěním zubů a vyzkoušely si to na velkých modelech zubů. Nakonec měly různé kvízy, kterými si poznatky o zubech zopakovaly. Každé dítě si obdrželo balíček drogerie dm.

V dubnu žáci našich obou 8. tříd absolvovali zaměstnání v projektu Pro život, který navazoval na látku probíranou v hodinách přírodopisu. Byl zaměřen na nácvik první pomoci a na řešení život ohrožujících situací.

Školiteli žáků byli studenti 2. lékařské fakulty. Žáci se dozvěděli, jak správně postupovat při volání na linku 155, vyzkoušeli si obvazování krvácející rány, na figurínách nacvičovali masáž srdce i dýchání z úst do úst, zjistili, jak pomoci dusícímu se člověku i jak postupovat při epileptickém záchvatu.

Spolupráce školy v programu Veřejná služba

Škola spolupracuje od devadesátých let s Českým svazem bojovníků za svobodu. Podílíme se na společných akcích, navštěvujeme památná místa a pořádáme besedy ve škole. Recipročně se ve škole scházejí jednání místních organizací ČSBS. Žáci pravidelně navštěvují expozici v památníku Pečkárna, Kobyliskou střelnici, cestují do Lidic, Terezína a na další místa protifašistického odboje. Každý rok se účastní různých besed.

15. května 2013 byla uskutečněna beseda žáků II. stupně s bývalou vězeňkyní koncentračního tábora Terezín paní Evou Štichovou. Prožila tam dva krušné roky a s ostatními ženami prošla též Osvětim a Flossenbürg, osvobození se dočkala v KT Mauthausen. Besedy se zúčastnilo přes 200 žáků školy a značná část pedagogického sboru v čele s ředitelkou a její zástupkyní.

Tyto besedy a semináře jsou velkým přínosem, kdy žáci mají možnost uvědomit si veškeré souvislosti a pochopit pohnutky lidí zasažených druhou světovou válkou. Obdobně tomu totiž bylo při čtenářské besedě s izraelským autorem dětských knížek Uri Orlevem, který do naší školy exkluzivně zavítal spolu s překladatelkou Lenkou Bukovskou a vydavatelem svého příběhu Ostrov v Ptačí ulici Martinem Vopěnkou. Beseda byla součástí dlouhodobého školního projektu KROKUS.

Součinnost s Českým svazem bojovníků za svobodu je pro nás trvalým úkolem ve vlastenecké výchově. Členové ČSBS naše žáky nenásilně, ale důsledně vedou ke správnému chápání naší a evropské historie.

Potvrdilo se to i při společné exkurzi. 25. dubna 2013 byl uskutečněn zájezd do Terezína za spolupráce 90. ZO ČSBS Petřiny a OV ČSBS Praha 6 s podporou MČ Praha 6 přidělením grantu. Dojmy z tohoto zájezdu žáci zpracovali v samostatných zamyšleních. Exkurzi doprovázeli Ing. Miroslava Klanová, Mgr. Věra Hradilová a Ing. Pavel Škořepa.

Škola rozvinula také spolupráci s organizací seniorů na Petřinách. Důchodci u nás pravidelně pořádají schůze ve školní jídelně. Žáci na těchto setkáních vystupují s pěveckým, recitačním a tělovýchovným programem. Bylo dohodnuto, že v této spolupráci bude naše škola i v dalších letech pokračovat.

10. Adaptační kurzy, školy v přírodě, ozdravné pobyty

Různé formy společného pobytu se osvědčily nejen z ozdravných důvodů, ale hlavně pro upevnění kolektivů a také pro poznání vývoje žáků. Účastníci poznávají nová místa, věnují pozornost environmentální výchově a v neposlední řadě se tak pomáhá řešit případné sociálněpatologické jevy. Přítomný psycholog poskytuje třídnímu učiteli své konkrétní závěry k jednotlivým žákům. Dětem se tyto pobyty v přírodě líbí.

Pokračujeme v organizování adaptačních kurzů v 1. ročníku. V kurzech pro 6. ročník přirozeně pokračujeme také. Nejde o pobyty dlouhé, ale jejich konání se osvědčuje. Odbourávají se případné záporné dojmy z prvních dnů ve škole, dětem se usnadní vstup do školy. Děti z prvních tříd jezdí na svůj adaptační kurz jako na víkendový pobyt i s rodiči. Děti, paní učitelky i rodiče mají tak možnost se navzájem poznat v mimoškolním prostředí a příjemné hravé atmosféře. Přechod z mateřské školy je pro děti snazší a plynulejší. I učitel se lépe seznámí s tím, z jakého prostředí děti do třídy přicházejí. To mu později umožňuje i vhodně nastavit formu komunikace s rodiči. Podobně se mohou zorientovat i přítomní rodiče.

V tomto školním roce se konalo 5 turnusů škol v přírodě, kde se vystřídalo bezmála 100 dětí, v zážitkovém kurzu bylo přes 70 dětí a sportovní soustředění absolvovalo 236 žáků.

Pro příklad uvádíme stručnou informaci o pořádání školy v přírodě, jak se objevila na webových stránkách školy (www.petrinyjih.cz):

„ŠKOLA V PŘÍRODĚ - 1. B a 3. B

V pátek 24. 5. 2013 jsme odjeli na školu v přírodě na Šumavu do Nových Hutí. Bydleli jsme ve Švehlíkově chatě. Počasí nebylo nic moc. Také nám sněžilo. Přesto jsme strávili každou volnou chvíli venku. Lezli jsme po lanech, stavěli domečky pro skřítky a hráli různé hry.

V úterý jsme byli na celodenním výletě na Kvildě. Ten den nám našťastí počasí přálo.

Bez problémů jsme ušli 13 kilometrů a ani nám to nepřišlo. Všem se nám na škole v přírodě moc líbilo a ani se nám nechtělo v pátek 31. 5. zpět do Prahy.

Žáci 1. B a 3. B“

11. Spolupráce školy se zahraničím

Zejména z finančních důvodů se škola již nezúčastňuje mezinárodních projektů (např. Comenius). Již několik let však – od roku 2008 - s úspěchem pořádá vzdělávací jazykové pobyty v zahraničí. Také v tomto školním roce jsme tyto výjezdy uskutečnili. Jde o naplnění grantového projektu Otevřený svět OPEN WORLD Městské části Praha 6, kde obec přispívá trvale zde bydlícím žákům po Kč 6000,-.

Žáci absolvují výuku pod vedením rodilých mluvčích. Své znalosti jazyka zlepšují v hostitelských rodinách, kde jsou ubytováni. Tyto výjezdy také umožňují lépe žákům pochopit své jazykové studium v širších souvislostech. Navíc jde o prvek motivující je právě ke studiu cizích jazyků.

Počátkem března 2013 žáci druhého stupně vyjeli na jazykový pobyt na Maltě. Již před Vánocemi navštívila skupina žáků Drážďany a v dubnu trávili naši žáci týden v Berlíně a okolí na zdokonalovacím kurzu němčiny.

12. Olympiády a soutěže

Tradičně jsme se zúčastnili všech tematických okruhů (jazykové, esteticko-umělecké, společenskovední a přírodovědné). I v hodnoceném školním roce patřily zejména předmětové olympiády k základním formám výchovně-vzdělávací práce našich učitelů s žáky. Těmito soutěžními aktivitami rovněž programově odkrýváme talenty mezi našimi žáky.

13. Školní družina a školní klub

Školní družina ve školním roce 2012-2013

V družině bylo zařazeno 180 dětí rovnoměrně do šesti oddělení.

Školní družina vyplňuje čas dětí v době mimo vyučování. Její činnost je tematicky zaměřena na esteticko-výchovnou a pracovní-technickou zájmovou činnost, na přírodovědnou činnost, společenskovední i sportovně-brannou zájmovou činnost. Cílem všech těchto činností je rozvoj dětské osobnosti.

Smyslem přírodovědné zájmové činnosti je pěstovat v dětech zájem o přírodu, rozvíjet smysl pro zodpovědnost. Rozšiřují si své základní znalosti formou besed, názorných ukázek a přírodovědných vycházek. Soutěžemi si své znalosti ověřují.

Esteticko-výchovná a pracovní-technická zájmová činnost je zaměřena na rozvoj dětské fantazie a celkového estetického citění. Tyto činnosti jsou směřované k jednotlivým ročním obdobím. Děti během roku vyrábějí různé dárky k vánocům, ke Dni matek, pro budoucí prvňáčky. Zabývají se montážemi a demontážemi polytechnických stavebnic.

Cílem společenskovední činnosti je seznamovat děti se státními svátky, významnými dny, vánočními a velikonočními svátky. Patří sem však i slušné chování na veřejnosti či správné stolování.

Sportovně-branná činnost směřuje k tomu, aby děti dobře znaly dopravní značky, věděly, jak správně a bezpečně přecházet vozovku, aby se dobře vyznaly v dopravním ruchu teoreticky i prakticky. Dále sem zahrneme různé pohybové soutěže, míčové hry, závodivé hry a mnoho dalších.

Příklady činností ve školní družině ve školním roce 2012-2013:

EXKURZE: MUZEUM MINERÁLŮ V LIBOCI 22. BŘEZNA 2013

Toto muzeum nás seznámilo prostřednictvím průvodce s rozmanitostí nerostů, se zvláštnostmi jejich vzniku a zajímavostmi při jejich objevení a dobývání. Neméně zajímavý byl fakt, že se daly nerosty koupit.

EXKURZE: STANICE MLADÝCH PŘÍRODOVĚDCŮ NA ANDĚLU 14. KVĚTNA 2013

Výstava obojživelníků, chovaných v zajetí, s odborným výkladem zaměstnance přírodovědné stanice. Jsou zde také skleníky s rostlinami terária se stálými zvířaty – hady, krokodýly, rybami a jiné. Výklad o životě žab našich i cizokrajných seznámil děti se zvláštnostmi druhů.

Školní klub ve školním roce 2012-2013

Druhy činnosti:	celkem	11		
	z toho sportovní	6	Atletika	
			Badminton	
			Basketbal	
			Florbal	
			Tanec	
			Zumbatomic	
	ostatní	5	Chovatelství	
			Keramika	
			Německý jazyk	
			Počítačová grafika	
			Výtvarná výchova	
Počet pracujících skupin:		27		
Počet vychovatelů:		17		
Počet žáků v kroužcích:		305		
	z toho -		I. stupeň	208
			(1. + 2. třída	118)
	-		II. stupeň	52
	-		z jiných škol	45

Poznámka: v průběhu školního roku se počet žáků v jednotlivých skupinách částečně mění.

Komentář:

Vycházíme-li z počtu žáků, pracujících v kroužcích Školního klubu v I. pololetí (ve II. pololetí se počty mění), největší zájem je o kroužky:

I. stupeň	1.+2. třída	I. stupeň celkem
atletika	57 dětí	84 dětí
florbal	29	71
zumbatomic	25	58
chovatelství	44	66
keramika	38	71
počítačová grafika	-	47
II. stupeň		
badminton		20
počítačová grafika		15
z jiných škol		
atletika		45

Již tradičně je větší zájem dětí z I. stupně. Je to pochopitelné, neboť žáci II. stupně mají již svoje aktivity vybrány v průběhu předchozích let a jsou především v klubech a sportovních oddílech působících mimo školu. Společně s většími nároky na ně kladenými (jak studijních, tak i u mimoškolních aktivit) jim zabírají hodně volného času, a tak na účast v kroužcích Školního klubu již nezbyvá čas.

Objektivně je ale třeba přiznat, že část žáků přechodem na II. stupeň také ztrácí zájem o jakoukoliv mimoškolní nepovinnou činnost a aktivit jak ve Školním klubu, tak i ve sportovních oddílech zanechává (tam je to bohužel nezdědka způsobeno i nepřiměřenými finančními nároky ze strany sportovních oddílů).

Celkově ale můžeme s jistým uspokojením konstatovat, že se jako tradičně dařilo nabídnout žákům řadu aktivit, a to jak sportovních, tak i nesportovních, které se setkávaly se značným zájmem.

Taneční skupina Primavera

Byla založena v roce 1989 při ZŠ Petřiny-jih pod vedením RNDr. Hany Pivcové. V současné době vedou skupinu její starší členky. Primavera se zaměřuje na taneční ztvárnění staré i soudobé, klasické i moderní hudby a na rozvíjení umělecké tradice duncanovského směru, který výrazně ovlivnil taneční vývoj u nás především zásluhou Jarmily Jeřábkové. Návěky probíhají na ZŠ Petřiny-jih, a to dvakrát týdně.

V hodinách dětské přípravky a dětské skupiny je především formou hry rozvíjena pohyblivost celého těla, představitivost a taneční projev, a to za klavírního doprovodu, případně na jednoduché reprodukované skladby. Na hodinách se často pracuje s pomůckami, jako jsou např. stužky, míčky, kroužky, švihadla nebo šátky. Děti se také učí základy hudební teorie, zpívají lidové písničky a pomocí různých hudebních nástrojů (bubínek, dřívka či triangu) se učí rozlišovat hudební rytmy.

V hodinách dívčí skupiny je již kladen důraz především na osvojení si základních prvků duncanovské techniky. Při cvičení si dívky zlepšují svůj rozsah pohybu a hledají nové možnosti pohybu v improvizacích. Z některých improvizací pak vznikají taneční choreografie, se kterými se také účastní tanečních vystoupení. Dívky jsou zároveň vedeny k samostatné choreografické a pedagogické práci.

Členky dospělé skupiny se zaměřují na důkladné procvičení celého těla a rozvíjení svých pohybových možností a schopností. Tanečnice vedou samostatně hodiny taneční techniky, improvizace a vytvářejí choreografie přizpůsobené věku tanečnic.

www.primavera.najevisti.info

Klub mladého diváka

Již jedenáct let jsou žáci naší školy členy Klubu mladého diváka. Pod vedením ředitelky školy Mgr. Mileny Koreňové navštěvují různá pražská divadla. Seznamují se nejen s dramatickými žánry, rozšiřují si obzor v literatuře, ale přirozenou formou se učí také zásadám společenského chování. Ve školním roce 2012–2013 měl klub 33 členů, kteří byli žáci 8. a 9. ročníku naší školy.

V letošním roce jsme navštívili tato divadelní představení:

- Divadlo ABC – Král Lear
- divadlo Pod Palmovkou – Ještě jednou, profesore
- divadlo Na Vinohradech – Brouk v hlavě
- divadlo V Dlouhé - Lhář

S výběrem představení jsme byli spokojeni. V zapojení žáků do Klubu mladého diváka budeme i nadále pokračovat.

14. Zkušenosti z práce podle ŠVP

Ve školním roce 2012-2013 byl v Základní škole Petřiny-jih šestým rokem realizován Školní vzdělávací program ŠKOLA PRO ŽIVOT. Byly zařazeny všechny třídy prvního i druhého stupně.

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 19 6991/2011 – 22 ze dne 28. června 2011 bylo povoleno vyučování v bilingvních – česko-anglických – třídách (anglicky s rodilými mluvčími).

Učební plán byl posouzen s ohledem na předpisy MŠMT. Ministerstvo školství dalo pro letošní rok školám kromě předmětů český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk i další pokyn, zejména ke specifickým disciplínám, jako je finanční gramotnost apod. Těmito otázkami se průběžně zabývala jak pedagogická rada, tak i předmětové komise.

Časové úpravy ve smyslu tohoto ministerského pokynu jsme předběžně koncipovali do našeho školního vzdělávacího programu. Sleduje se zpřesnění obsahu jednotlivých ročníků, realizace průřezových témat a rozvoj klíčových kompetencí. Byly využívány zkušenosti pedagogů zejména pokud jde o identifikaci průřezových témat a kompetence žáků.

Vycházíme z průběžné funkční korekce časové dotace podle nových plánů výuky. Za nejlepší způsob formulace přípravy pak považujeme tematické plány, které lze nedogmaticky uzpůsobit potřebám jednotlivců a volně obohacovat o různá hlediska (ŠVP, kompetence, průřezová témata apod.)

Cambridgeské zkoušky

Již třetím rokem jsme našim žákům umožnili složit cambridgeskou zkoušku **YLE (Young Learners English Tests)**, úroveň **STARTERS (2. – 3. třída)**, **MOVERS (4. třída)**, **FLYERS (5. – 6. třída)**.

Jde o projekt, který děti uvádí do světa cambridgeských zkoušek, podporuje u nich pozitivní motivaci k dalšímu studiu anglického jazyka.

Testy zahrnují hlavní jazykové dovednosti: poslech, čtení, psaní a ústní projev. Z hlediska referenčního rámce odpovídá tato zkouška úrovni **A1 (Starters, Movers)** a **A2 (Flyers)**.

Již dvakrát se zkoušky pro velký zájem uskutečnily přímo u nás ve škole.

Ve školním roce 2012-2013 se zkoušek zúčastnilo 19 žáků (11 žáků Starters, 1 žák Movers a 7 žáků Flyers).

15. Výsledky kontrol ČŠI, jiné kontroly

23. května 2013 se uskutečnila kontrola ČŠI zaměřená na dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování podle ustanovení par. 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolovaným obdobím byl školní rok 2012-2013 do data kontroly.

Kontrola ČŠI neshledala závady.

16. Evaluace školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy je stále velmi náročný úkol. Škola si proto stanovila v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a v souladu s § 8 , odst. 2 a)-f) vyhlášky č. 15/2005 rámcové oblasti, v nichž bude hodnocení provádět.

Stanovili jsme cíle evaluace a pomocná měřítka, podle kterých jsme činnost vyhodnocovali.

Při hodnocení jsme obrátili pozornost na

- psychosociální podmínky ke vzdělávání
- materiální a prostorové podmínky
- personální podmínky - učitelé - DVPP, průběh vzdělávání
- metodiku a didaktiku učení u žáků (umění učit se, signifikantní učení – smysluplné)
- spolupráci s rodiči, obcí a veřejností
- podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání

Hodnocení sledovaných kritérií evaluace jsme prováděli pomocí vlastních zdrojů (byly využívány zkušenosti pedagogů). Nástroji tohoto hodnocení byly

- hospitace a vzájemné hospitace pedagogů
- jednání předmětových komisí – zejména vyhodnocování zkušeností z realizace ŠVP v jednotlivých odborných předmětech (průřezová témata)
- pedagogické rady
- třídní schůzky rodičů a konzultační dny učitelů s rodiči
- dotazníková šetření formou ankety ve třídách (výsledky šetření jsou v portfoliu školy)

V zájmu dalšího zkvalitňování vztahu učitel-žák ve výchovně-vzdělávacím procesu se nám osvědčila dialogická metoda.

Autoevaluace práce elementaristů

Ve všech prvních i druhých třídách se podařilo splnit očekávané výstupy. Školní vzdělávací program je nastaven správně a žáci dosáhli očekávaných výstupů. V prvních třídách prospěli žáci se samými jedničkami. V obou ročnících proběhly v pololetí i na konci roku srovnávací písemné práce. Výsledky byly výborné.

Menší problémy jsou v návaznosti na mateřské školy. Děti k nám přicházejí se špatnými návyky držení tužky. K výuce používáme učebnice nakladatelství Nová škola a Alter. U žáků i učitelů je velmi oblíbená interaktivní tabule, která nejen udělá hodiny zajímavými, ale přes ni můžeme dětem ukázat vše, co najdeme na internetu. Využívá se i k výukovým programům, které děti velmi baví a ani si neuvědomí, že se při hře učí.

Učitelé se snaží podchytit nadané žáky, pracovat s nimi; hlavně tito žáci reprezentují školu na různých soutěžích. K výuce patřila i účast tříd na různých akcích a projektech. K upevnění kolektivu přispěly ozdravné pobyty dětí na školách v přírodě a na plaveckém kurzu. Zajímavé a poučné bylo vzájemné hospitování na hodinách matematiky a českého jazyka. Každý se mohl inspirovat prací svých kolegů. Učitelé využívají relaxační chvíle. Kromě tradiční formy výuky využíváme práci ve skupinách, ve dvojicích, práci na PC, besedy, poznávací výlety a exkurze. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti byly přínosem besedy s ukázkami knih a časopisů v místní knihovně.

Poznámka:

Evaluace v předmětech M-I je v této zprávě na straně 18.

Výuka cizích jazyků

Již pátým rokem běží u nás program tříd s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci začínají s angličtinou již v 1. třídě. Ti, kteří nejsou zařazeni do třídy s rozšířenou výukou, mají 1 hodinu týdně, ostatní pak mají vyučování rozšířeno o hodiny s rodilým mluvčím a ještě další hodiny se soukromou jazykovou agenturou, Studiem Jája. Od 3. ročníku pak všichni žáci mají 3 hodiny angličtiny týdně. V 7. ročníku začínají žáci s druhým cizím jazykem, a to němčinou. Učí se jí 2krát týdně. (Navíc v 6. ročníku mohou navštěvovat kroužek německého jazyka.)

V loňském školním roce jsme navíc zavedli bilingvální třídu ve 4. ročníku, která má dvoujazyčné česko-anglické vyučování. Kromě třídní učitelky v ní působí souběžně rodilá mluvčí. Tento projekt se osvědčil, a tak jsme počet bilingválních tříd rozšířili ještě o třídu ve 3. ročníku a o dvě třídy v ročníku prvním.

I v tomto školním roce si mohly děti ověřit a procvičit své dovednosti při jazykových zájezdech. Starší děti opět navštívily Maltu. Byly ubytovány v rodinách a v dopoledních hodinách měly školu. Odpoledne pak poznávaly památky a kulturu země. Letos prvně se naši žáci vypravili za němčinou. V adventním čase podnikli exkurzi do předvánočních Drážďan a v dubnu se někteří zúčastnili týdenního výjezdu do Berlína. Rovněž byli ubytováni v rodinách, dopoledne se učili ve škole a odpoledne se seznamovali s krásami a zajímavostmi města.

Žáci 6. a 9. ročníku se na podzim zúčastnili ověřování anglických vědomostí ve Scio-testech a na konci školního roku devátáci a pátáci absolvovali též celorepublikové srovnávací testování.

Pro nadané žáky jsme i letos uspořádali školní kolo Olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnili žáci 5. – 9. tříd. Soutěžili ve dvou kategoriích. Kategorii pro mladší žáky vyhrála a do obvodního kola postoupila Kateřina Novotná z 5.B. Ve starší kategorii byli tři vítězové (I. až III.) se stejným počtem bodů – Adéla Kúsová, 9. A, Nguyen Hai Thanh z 8.A a Hugo Panec z 8.B. Ten se zúčastnil obvodního kola.

Nápravy na I. stupni (specifické poruchy učení)

Do tohoto programu byli zařazeni 23 žáci pod vedením Mgr. Blanky Heklové.

Část dětí pracovala s osobními počítači, kde jsme používali program Dyslex, Čítanka, Hry, nový počítačový program Dyslexie - Čtení jako hraní a program Dyscom.

Další pomůcky:

Pracovní listy, sešity s předepsanými linkami, předepsaná slova, sešity s uvolňovacími cviky. Čtecí tabulky. Metodický materiál k reedukaci dysgrafie – publikace Zelinková. Šimonovy listy – rozvoj logického myšlení, Emmerlingová – Když dětem nejde čtení I., II., III. Michalová – Základy čtení I., II.; Shody a rozdíly; Pozornost.

Pracovní listy, které paní učitelka dětem zadávala, obsahovaly nové, netradiční a motivující úkoly, které poutavou formou procvičovaly jemné oční pohyby a rozlišovací schopnosti při společné práci. Čtenářský výkon závisí i na kvalitě očních pohybů a na schopnosti čtenáře jemně přeskakovat pohledem přes řady písmenek a slov.

Při reedukaci čteného bylo důležité se zaměřit na tempo čtení, upřednostňovat kvalitu před kvantitou. Určitá rychlost čtení je však nezbytným předpokladem pro to, aby čtení nebylo pouze cílem, ale postupně se stalo i prostředkem k získávání informací a potěšení.

Při reedukaci dysgrafie jsme se zaměřovali především na pracovní tempo dítěte - práci neuspěchat, pomalé tempo uměle nezrychlovat. Důležité je též správné sezení při psaní.

Ve druhém pololetí jsme hojně využívali počítačových programů – Dyslexie – čtení jako hraní (mladší děti) a Dyscom. Hravou formou děti poznávaly např. *orientaci* – pravolevá, určování směru, orientace v rovině a v řadě, v prostoru a v času. *Čtení* – písmena, slabiky, slova, věty, texty.

Dále *slovní druhy, zrakové vnímání* – zrakové rozlišování; velmi děti bavilo a zaujalo *zábavné procvičování* – omalovánky, skládky, pexeso, rexes.

Cíl individuální péče:

- × Zvýšení sebevědomí žáka,
- × zlepšení ústního i písemného projevu,
- × zlepšení schopnosti samostatné práce,
- × vhodné začlenění do třídního kolektivu

Výsledky testování školy

a) SCIO (zpracován v červnu 2013)

Základním úkolem v testování NIQES bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy. Zpráva o tomto testování má rozsah 10 stran.

Závěry uvedeného textu včetně statistik a grafů mají jen orientační význam. Všechny výsledky tohoto celoplošného testování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

b) Mapa školy (12 stran)

Test obsahuje shrnutí výsledků projektu Mapa školy Základní škola, Šantrochova 2/1800, Praha 6 – Břevnov (EGNT); šetření probíhalo v období leden-březen 2013. Realizátorem projektu je společnost SCIO. Dotazníkového šetření Mapa školy pro ZŠ se v roce 2013 zúčastnilo 52893 respondentů ze 119 základních škol. (Obdobná mapa byla zřízena i pro mateřskou školu.) Závěr obsahuje shrnutí v podobě SWOT analýzy, která poskytuje přehled silných a slabých stránek školy či existujících příležitostí a ohrožení.

S oběma dokumenty ředitelka školy seznámila pedagogickou radu a ve zvláštním jednání podrobněji metodické sdružení I. stupně (šetření se týkalo 5. ročníku – ČJ, AJ, M) a předmětové komise II. stupně (šetření se týkalo žáků 9. ročníku – ČJ, AJ, M). Závěry byly rovněž podnětem pro úpravu tematických plánů v dotčených předmětech.

Dokumentace obou šetření je uložena u ředitelky školy. Je přístupna rovněž v elektronické verzi (<http://testovani.scio.cz>).

III.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

A) Komentář k rozboru hospodaření za rok 2012

I. Úvod

ZŠ Petřiny–jih je příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 1993. Člení se na tři střediska:

základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, mateřská škola,
školní družina a školní klub,
školní jídelna.

II. Finanční plán a jeho plnění

II. 1. Hlavní činnost

- a) ZŠ se snaží hospodařit ve všech situacích co nejhospodárněji s úkolem nepřekročení rozpočtu.
- b) výnosy jsou celkem plněny na 122 %, z toho ze SR na 100 %, za prostředky od zřizovatele na 93,5 % (částka 205 000 od rodičů na mzdy a 126 000 grant na zájezd do Berlína se bude čerpat v roce 2013), školné na 109 %, stravné na 122%.
- c) Náklady jsou vcelku čerpány včetně záloh na energie na 100 %.
- d) Čerpání z prostředků zřizovatele:
 - 100 % je u nákupu materiálu.
 - 103% energie včetně záloh
 - Opravy mají 89 % čerpání vůči rozpočtu. Většina oprav je prováděna svépomocí panem školníkem.
 - Služby na 100 %. Bankovní poplatky, mytí oken, revize elektro, kouřovodů, BOZP a PO.
 - Ostatní náklady 69.- bankovní poplatky byly převedeny do služeb.
 - Mzdové prostředky byly čerpány na 68%. Jsou hrazeny mzdy od rodičů na výuku jazyků – z rozpočtu v roce 2011 ve výši 205 tisíc bylo dáno do výnosů r. 2012, další část od rodičů dána do rozpočtu v III. úpravě, bude čerpána v roce 2013.

II. 2. Doplnková činnost

- a) výsledek hospodaření je kladný – 268 tisíc korun
- c) výnosy jsou 1 496 tisíc korun, náklady jsou 1 228 tisíc korun

III. Materiál nad 5 000,-

Vitrína 2 ks	13 200,-
Vozík do ŠJ	5 312,-
Hra stolní fotbal do ŠD	6 946,-
Vestavěná trouba	7 780,-
”	9 379,-
Vrtací šroubovák	4 990,-
Informační stojan	20 000,-
Zahradní sezení	19 998,-
Koše na basket	15 552,-
Program k interaktivní tabuli	41 250,-

Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5000,- (pol. 5171)

Oprava interaktivní tabule	11 520,-
”	15 840,-
Oprava čistícího stroje	9 622,-
Oprava termosů ŠJ	5 195,-
Výměna polykarbonátu v hale	16 100,-
Rekonstrukce oplocení hřiště	417 000,-

V. Investice

Investiční prostředky neměla škola přiděleny. Fond investic je tvořen pouze odpisy majetku (Kč 332 000) a investiční dotací na rekonstrukci střídaček ve výši Kč 140 64, byl čerpán na interaktivní tabule a rekonstrukci střídaček.

Konečný stav „FI“ je k 31.12. 2012 je Kč 14 137,-.

VI. Fondy – přehled o tvorbě a čerpání

Fond investiční – viz bod výše

Fond odměn – je tvořen pouze přidělem z HV z DČ.

Konečný stav k 31.12.2012 je Kč 564 255,-.

Fond rezervní – je tvořen pouze přidělem z HV z DČ r. 2011 Kč 185 241,- a darem 8 941,-, čerpán 8 941,- Kč z daru na výlet a nákup potřeb na florbal, nábytek, vitríny, kufříky, hračky do MŠ, nádobí do kuchyňky, tabule, ve výši 296 212,- Kč.

Konečný stav k 31. 12 .2012 je Kč 382 360,-.

FKSP je tvořeno 1 % z platu v celkové výši Kč 124 178,-,

čerpán byl ve výši Kč 179 979,- .

Konečný stav k 31.12.2012 je Kč 82 675,-.

VII. Komentář k ostatním tabulkám

Ostatní tabulky jsou dostatečně vypovídající a ve své podstatě vykazují výše uvedené skutečnosti, proto bez komentáře.

VIII. Podnájemní smlouvy

IX. ZÁVĚR

Finančním hospodařením se vedení ZŠ zabývá pravidelně na svých poradách se záměrem nepřekročení stanoveného rozpočtu, při čerpání a krytí nezbytných potřeb.

Hospodaření s fondy je přísně sledováno a případné čerpání probíhá v souladu s platnými pokyny a předpisy. Nápravná opatření nebyla ukládána, protože předpokládáme dodržení stoprocentního čerpání rozpočtu.

V Praze dne 21. ledna 2013

Mgr. Milena Koreňová

B) Komentář k rozboru hospodaření za 1. – 6. 2013

I. Úvod

ZŠ Petřiny–jih je příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 1993. Člení se na tři střediska:

základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, mateřská škola,
školní družina a školní klub,
školní jídelna.

II. Finanční plán a jeho plnění

II. 1. Hlavní činnost

- e) ZŠ se snaží hospodařit ve všech situacích co nejhospodárněji s úkolem nepřekročení rozpočtu.
- f) výnosy jsou celkem plněny na 50 %, z toho ze SR na 50 %, za prostředky od zřizovatele na 50 %, školné na 58 %, stravné na 66%.
- g) Náklady jsou vcelku čerpány včetně záloh na energie na 65 %.
- h) Čerpání z prostředků zřizovatele:
 - 51 % je u nákupu materiálu,
 - 65 % energie včetně záloh.
 - Opravy mají 40 % čerpání vůči rozpočtu. Služby na 50 %.
 - Ostatní náklady 50 %.
 - Mzdové prostředky byly čerpány na 137 %. Jsou hrazeny mzdy od rodičů na výuku jazyků – bylo zahrnuto do rozpočtu v roce 2012 ve výši 205 tisíc.

II. 2 Doplnková činnost

- a) výsledek hospodaření je kladný Kč 131 000
- c) výnosy jsou Kč 920 000, náklady jsou Kč 789 000

III. Materiál nad 5 000,-

Vybavení cvičné kuchyňky	9 075,-
slunečníky	11 274,-

Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5000,- (pol. 5171)

Oprava interaktivní tabule	11 217,-
Oprava kouřovodů	12 000,-
Oprava pánve	27 144,-
Výměna oplocení hřiště	127 977,-
„	145 218,-

V. Investice

Investiční prostředky neměla škola přiděleny. Fond investic je tvořen pouze odpisy majetku (Kč 152 000) a nebyl zatím čerpán.
Konečný stav „FI“ je k 30.6. 2013 Kč 165 854,-.

VI. Fondy – přehled o tvorbě a čerpání

Fond investiční – viz bod výše

Fond odměn – je tvořen pouze přidělem z HV z DČ.
Konečný stav k 30.6.2013 je Kč 564 255,-.

Fond rezervní – je tvořen pouze přidělem z HV z DČ r. 2012 Kč 267 092,- a darem 5000,-, čerpán zatím nebyl.
Konečný stav k 30. 6.2013 je Kč 654 452,-.

FKSP je tvořeno 1 % z platu v celkové výši Kč 66 140,-,
čerpán byl ve výši Kč 55 190,- .
Konečný stav k 30.6.2013 je Kč 93 616,-.

VII. Komentář k ostatním tabulkám

Ostatní tabulky jsou dostatečně vypovídající a ve své podstatě vykazují výše uvedené skutečnosti, proto bez komentáře.

VIII. Podnájemní smlouvy

Připomínky k podnájemním smlouvám – doklady o podpisových právech podnájemců budou vyžadovány.

IX. ZÁVĚR

Finančním hospodařením se vedení ZŠ zabývá pravidelně na svých poradách se záměrem nepřekročení stanoveného rozpočtu, při čerpání a krytí nezbytných potřeb.

Hospodaření s fondy je přísně sledováno a případné čerpání probíhá v souladu s platnými pokyny a předpisy. Nápravná opatření nebyla ukládána, protože předpokládáme dodržení stoprocentního čerpání rozpočtu.

V Praze dne 10. července 2013

Mgr. Milena Koreňová

IV.

PŘÍLOHY

Seznam příloh:

1. Vzorek celoroční aktivity třídy – 5. A
2. Prevence sociálně patologických jevů
3. Článek na školní internetové stránce – 50 let školy
4. Fotografie ze života školy

5.A – AKCE ve školním roce 2012-2013

Název	Zaměření	Termín
Školení Dental Alarm	Školení zubní hygieny.	23.10.2012
Prevence kriminality	Úvod do závislostí (Drogy 1).	19.11.2012
Prevence kriminality	BESIP – dopravní značení, pravidla pro cyklisty.	20.11.2012
Andílci za školou – muzikál (Broadway)	Teenagerský muzikál s písničkami M. Davida – zpěv, tanec.	22.11.2012
Vánoční betlémy na Karlštejně	Vánoční zvyky, tradice.	4.12.2012
Tvoření magnetek	Malování nesmývatelnými barvami, fantazie, vlastní námět.	5.12.2012
Písecká brána	Vánoční zvyky a tradice. Vyrábění adventních věnců, ozdob ap.	11.12.2012
Solná jeskyně	Zdraví dětí, dýchací problémy, prevence zdraví.	8.1.,15.1.,29.1.,5.2.,12.2., 26.2., 5.3.,12.3.,19.3.,26.3. celkem desetkrát
První sportovní den	Závody ve šplhu na tyči, vybíjená, přetahovaná.	25.1.2013
Helpíkův pohár	Soutěž první pomoci.	4.2.2013
Ekologická výchova (letiště Václava Havla)	Voda.	7.2.2013
Lyžařský výcvik	Výuka sjezdového lyžování a snowboardingu – řezaný a carvingový oblouk.	28.1.-1.2.2013
Ekologická výchova (letiště Václava Havla)	Hluk. Prezentace zábavnou formou.	13.3.2013
Jazykový pobyt na Maltě	Jazyková výuka, zlepšení komunikace v anglickém jazyce.	4.3.-10.3.2013
Hrály dudy Jan Gregor Körber	Představení dud humornou formou, známé i neznámé dudácké písně.	20.3.2013
Ekologická výchova (letiště Václava Havla)	Vzduch. Prezentace zábavnou formou.	17.4.2013

Název	Zaměření	Termín
AMOS TOUR – 4. ročník soutěže	Sportovní a dovednostní soutěže.	15.4.2013
Výzkum UK, Pedagogická fakulta	Dotazník Já a prostředí. Zkušenosti městských dětí s přírodou.	17.4.2013
Basketbalistky ČR	Seznámení se základy basketbalu, soutěže, hry, nábor žáků.	2.5.2013
Triky paní elektriky	Pravidla správného zacházení s elektrickým proudem zábavnou formou.	6.5.2013
Škola v přírodě Janov nad Nisou	Prevence zdraví, sportovní hry, celodenní výlety, učivo.	17.5.-24.5.2013
Ekologická výchova (letiště Václava Havla)	Odpady. Prezentace zábavnou formou.	28.5.2013
Izraelský spisovatel Uri Orlev	Prezentace knihy Ostrov v Ptačí ulici.	29.5.2013
DEN S JUNIOR RANGER NA LADRONCE	Zásady správného chování v přírodě, kam na výlet po Praze, vše o Národním parku Šumava, 125 let klubu českých turistů, soutěže a kvízy o ceny, tříděný materiál.	14.6.2013

Mgr. Blanka Heklová

Prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2012-2013

Výskyt rizikového chování u populace mladých lidí stále narůstá. Mezi nejohroženější skupiny patří žáci základních škol. Úkolem primární prevence je žákům poskytnout informace, které budou formulovány přiměřeně jejich věku. Naše škola již několik let úspěšně realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence rizikového chování. V rámci tohoto projektu spolupracujeme i s vnějšími subjekty, Prev-centrem (občanské sdružení Prev-centrum, Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6).

Od minulého roku se snažíme programy prevence začlenit i do práce s dětmi v předškolním věku.

Za rizikové chování obecně považujeme:

- Asociální chování, užívání vulgarismů, záškoláctví
- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- Vandalismus, šikanu (kyberšikanu) a další formy násilného chování
- Virtuální závislosti (počítače – netholismus, televize, video)
- Xenofobie, rasismus, intoleranci, antisemitismus
- Syndromy CAN (problematika týrání, zneužívání a zanedbávání dítěte)

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat i částečná rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Naše škola i školka vynakládá všechny síly na ochranu dítěte podle svých možností a staví zájem o potřeby dítěte za svou prioritu v oblasti prevence zneužívání návykových látek a rizikového chování, ale i poskytnutí pomoci při řešení daných problémů.

Ve škole jsme vzhledem k věku žáků a možnostem školy rozdělili preventivní program na dvě základní oblasti prevence:

1. **PRIMÁRNÍ** – tzn. vyloučení rizik a vlivů narušujících zdravý osobnostní a sociální vývoj žáků, snižování výskytu šikanování, vandalismu, vulgarismu, asociálního chování, hráčství, alkoholismu, netholismu atp.
2. **SEKUNDÁRNÍ** – tzn. podchycení a náprava prvních příznaků výskytu užívání a zneužívání návykových látek, resp. výskytu jiného rizikového chování.

V předškolním věku začínáme pomalu odkrývat témata rizikového chování, klademe důraz na základy společenského chování a řešení běžných životních situací.

Plán prevence na naší škole má základ v dlouhodobém, pravidelně se opakujícím působení na děti a dospívající s využitím rozličných metod s přihlédnutím na osobnost dítěte v kolektivu spolužáků, ale i do celého vývoje osobnosti v období puberty.

V tomto školním roce jsme i nadále pokračovali v plnění dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co je v současné době na škole k dispozici. Vedeme děti a mládež k sebevědomí, k správnému a zdravému sebehodnocení, k poznání sama sebe, ke zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci

návykových látek, a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči rizikovému chování (podpůrné programy, poskytování informací). To vše přizpůsobujeme možnostem jejich výchovy a vzdělání spojené s důsledným respektováním jejich individuálních zvláštností a potřeb. Nesmíme zapomenout ani na dodržování základních pravidel slušného chování (zdravení, děkování, čestnost, poctivost, pravdomluvnost...).

Každý týden, vždy první hodinu v pátek, realizujeme tzv. třídnickou hodinu. Tato setkání žáků a třídních učitelů slouží hlavně k prevenci rizikových faktorů mezi žáky ve třídě a kolektivu. Třídní učitelé reagují na aktuální stav ve třídě, zjistí včas všechny projevy fyzického či psychického násilí mezi žáky (šikana) a samozřejmě se snaží na žáky pravidelně působit tak, aby všichni měli příznivé pracovní klima a režim ve škole.

Dalším cílem MPP bylo pokračovat ve spolupráci s rodiči, poskytovat i nadále důvěryhodné poradenské služby pro žáky, rodiče i učitele a pokračovat ve spolupráci se všemi osvědčenými institucemi a organizacemi v oblasti prevence.

Program prevence byl orientován na tři oblasti:

1. Žáci školy:

- a) prevence v rámci výuky při hodinách Vko (výchova k občanství), VkoZ (výchova ke zdraví), TH (třídnické hodiny), chemie – rozšíření pohledu na toxikomanii
- b) program všeobecné primární prevence pro 2. stupeň (Prev-centrum), speciální semináře pořádané Městskou policií, které pokrývají I. i II. stupeň ZŠ.

2. rodiče:

Oslovování rodičů v rámci třídních schůzek – seznámení s problematikou dnešní školní mládeže, s problematikou návykových látek, rizikových faktorů, představení plánu primární prevence, plán prevence kriminality a drog, nabídky pomoci při řešení těchto problémů.

3. pedagogové:

Informace o plánech primární prevence, změnách a novelizacích zákonů v oblasti prevence pro učitele na pedagogických radách a provozních poradách, jejich další vzdělávání, mezipředmětové vztahy.

Za koordinaci preventivních aktivit na škole, přípravu a realizaci Minimálního preventivního programu, koordinaci externích spolupracovníků a jednotlivých učitelů zodpovídá školní metodička primární prevence. Školní metodička úzce spolupracuje s vedením školy, všemi pedagogickými pracovníky, třídními učiteli a zejména s výchovným poradcem. Dále se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování průběžně informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Mezi **celoroční akce** preventivního programu patří:

1. prosociální myšlení – dobročinné aktivity školy:

- STONOŽKA – pomoc dětem v zemích postižených válkami
- ZOO – adopce orla východního v pražské zoologické zahradě

- SRDÍČKOVÉ DNY – pomoc dětské onkologii v Motole – nadace Život dětem
 - KVĚTINOVÉ DNY – pomoc v boji proti rakovině – Liga proti rakovině
 - pomoc hnutí CPK CHRPA – hiporehabilitace dětí
2. Žákovský parlament – pravidelné schůzky zástupců jednotlivých tříd
 3. Klub mladého diváka
 4. pomoc žáků starších ročníků při akcích školy v průběhu roku
 5. sběr papíru, důraz na třídění odpadu
 6. Školní klub – smysluplná náplň volného času (tvořivé i sportovní činnosti)
 7. propagace zdravého životního stylu
 8. rozvoj osobnosti žáků, interaktivní a projektové vyučování
 9. diskuse, besedy, exkurze, přednášky, návštěvy cizinců (učitelé z cizích zemí – spolupráce s Ústavem jazykové a odborné přípravy UK v Hloubětíně a Ústavem jazykové a odborné přípravy UK, středisko Krystal)
 10. intenzivní spolupráce s rodiči, včasná intervence (třídní schůzky, konzultační hodiny, elektronická žákovská knížka)
 11. úzká spolupráce vedení, třídních učitelů, výchovného poradce, školní psycholožky, školní metodičky prevence a rodičů
 12. podpora programu „Spokojená třída“ – selektivní program prevence (Prev-centrum)
 13. další vzdělávání zaměstnanců školy (semináře, výjezdy, přednášky, konference)
 14. očkování zaměstnanců školy proti nakažlivým chorobám
 15. podpora adaptačního kurzu pro 6. ročníky (grant Zdravá šestka)
 16. společné výjezdy zaměstnanců

Externí spolupráce

Škola již dlouhodobě spolupracuje s odborníky a organizacemi, které se specializují na prevenci ve školských zařízeních.

Nejčastěji využíváme konzultací školní psycholožky PhDr. Ireny Kitzberger-Vlachynské, která je pravidelně k dispozici žákům, rodičům i učitelům vždy v úterý odpoledne.

Každý školní rok obnovujeme smlouvu s občanským sdružením Prev-centrum, kde využíváme nejen programy primární prevence, ale i program „*Spokojená třída*“ pro problémové kolektivy. Výjezdy 6. ročníků na začátku školního roku vždy doprovází kromě třídních učitelů i několik odborníků - psychologů, kteří s dětmi a jejich třídními učiteli pracují a pomáhají jim nastolit dobré klima třídy a vztahy mezi žáky. Výjezdy 1. ročníku na začátku školního roku již pořádáme tři roky, zatím bez finanční podpory, ale s velkým ohlasem u rodičů.

Kolektivní činnosti žáků

Na škole působí Školní klub, který nabízí rozmanité činnosti a zájmové aktivity pro žáky nejen naší školy v odpoledních hodinách. Jde o smysluplné využití volného času, které naši žáci hojně využívají. Mezi nabízené činnosti pro minulý školní rok patřily:

1. Chovatelství – poznej zvířata a nauč se o ně starat
2. Výtvarný kroužek
3. Keramika
4. Šachový kroužek
5. Informatika
6. Počítačová grafika
7. Německý jazyk
8. Atletika
9. Primavera – taneční kroužek
10. Florbal
11. Basketbal
12. Zumbatomic
13. Seminář z matematiky (pro 9. ročníky) – příprava na SŠ
14. Seminář z českého jazyka (pro 9. ročníky) – příprava na SŠ

Pořádají se školní výlety jednotlivých tříd, sportovní soustředění (atletické podzimní a jarní soustředění), kurzy (plavecký kurz pro I. stupeň – podzim, lyžařský kurz pro II. stupeň v lednu a nově i pro I. stupeň v únoru), školy v přírodě (podzim a jaro), jazykové výjezdy a pobyty s výukou anglického jazyka, nově byl uspořádán a podpořen výjezd do Německa s výukou německého jazyka.

Možnosti dalších aktivit:

- Břevnovské posvícení – vystupování našich žáků s kulturním programem, stánek – příprava a prodej výrobků žáků naší školy
- zahájení Adventu – tvořivé dílny
- Vánoční trhy
- Dětský karneval – v lednu
- sportovní soutěže – Master class v aerobiku, Petřinský pohár (aerobiková soutěž)
- sportovní soutěže Poháru Prahy 6 (aktivní účast i spoluorganizování v oblasti aerobik a basketbal)
- Workshop pro rodiče a děti – sportovně relaxační odpoledne - jaro
- Olympiáda mateřských škol v Praze 6 – spoluorganizování soutěže
- Dětský den – „Den s Amosem“ (netradiční rozvrh s různými aktivitami)
- Zamykání školy – zahradní slavnost na závěr školního roku, přivítání budoucích prvňáčků a rozloučení s absolventy základní školy – s 9. třídami

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci, externisté. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Důležité je

preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát v úvahu věk a osobní charakteristiky jedinců. Celý program má smysl, když všichni zúčastnění pochopí smysluplnost své práce. Informovanost, ochota vyslechnout druhého, pomoc najít správnou cestu k řešení problému jsou klíčovými oblastmi k naplnění Minimálního preventivního programu naší školy.

Mgr. Vladimíra Koreňová, školní preventistka

Škola oslavila padesáté narozeniny

Vydáno dne 27. 09. 2012 (358 přečtení)

V sobotu 15. září 2012 se uskutečnil v naší škole Den otevřených dveří. Tentokrát byl zvlášť významný. Škola se představila tak, jak ji postupně prošly generace žáků a zaměstnanců. Mnozí z těch bývalých se také přišli na tu slávu podívat...

Fotky ve [fotogalerii](#) 

Na školní zahradě byla při té příležitosti otevřena Zelená učebna. Symbolicky tu zasadila stromek i přítomná paní starostka Ing. Marie Kousalíková, podobně učinila i zástupkyně ministra životního prostředí Mgr. Tomáše Chalupy paní Ing. Jana Blažíčková. Paní starostka měla k přítomným krátkou řeč, kde se přihlásila i k osobním pocitům, které ji k naší škole trvale vážou.

Mezi pozvanými hosty uvítala ředitelka školy Mgr. Milena Koreňová také své předchůdce ve funkci paní Mgr. Evu Sedlákovou a pana Mgr. Zdeňka Zajíčka. Připomenuta byla rovněž práce prvního ředitele pana Mgr. Ludvíka Stuchlíka. Ostatně bývalých vyučujících a dalších pracovníků přišlo na slavnost nemálo.

Krásné okamžiky připomnělo pamětníkům vystoupení školní taneční skupiny Primavera. Tentokrát obzvlášť lyricky laděný krátký program na Dvořákovu hudbu podnítil mnohé přítomné vzpomenout na velkou a obětavou práci paní RNDr. Hany Pivcové a všech jejích následovnic a svěřenkyň.

Protipólem bylo svižné vystoupení žáků atletických tříd. Ti se předvedli ve školní Sportovní hale Ing. Miroslava Škvora. Obecenstvo sledovalo jejich výkon z jižního balkónu haly, tedy přímo v hlavní budově. Také tohle připomenutí našich školních tradic rozhodně k hlavním oslavám výročí patřilo.

Hosté, mezi nimiž byli prarodiče, rodiče a děti, ve všech generacích mnohdy i jako bývalí či současní žáci školy, měli poté příležitost se podívat do všech koutů školy. V odborných učebnách i některých třídách se mohli seznámit se současnými trendy ve výuce, ale našli tam i stará vydání učebnic, nad nimiž si zavzpomínali na „své“ školní časy.

Velmi oceňované byly rovněž tematické nástěnky plné fotografií a dokumentů – v přízemí minulost, v patře přítomnost a symbolicky u učeben I. stupně budoucnost školy. V průběhu prohlídky se dostalo i na video o vývoji a současnosti školy, připravené kabinetem informatiky, mnozí se rádi podívali na časosběrný dokument o výstavbě haly před deseti lety a o jejím otevření roku 2003 (ten tehdy točila redakce školního časopisu Šantrošíček) a zazněly i záznamy pořadů Českého rozhlasu natočené v naší škole nebo o ní koncem minulého století.

Když k tomu všemu přidáte ještě prohlídku mateřské školy a nakonec příjemnou tečku ve školní jídelně, kde bylo péčí mnoha pracovníků školy všech profesí nabídnuto hostům fantastické občerstvení, není co dodat.

Hlavní ale byla ta mnohá setkání, přátelské úsměvy a uznané komentáře spokojených hostů. Děkujeme všem, kdo se přišli podívat. Doufáme, že jsme Vás nezklamali.

Dva pozdravy od účastníků setkání:

*Dobrý den,
děkuji za pěkný zážitek během oslav 50. výročí školy. Do dalších let přeji škole, jejímu pedagogickému sboru a žákům mnoho úspěchů a štěstí.*

S pozdravem

RNDr. Elemer Kuchař, žák školy v letech 1969-1978

*Dobrý den,
chtěli bychom všem, co přispěli ke krásnému průběhu dne otevřených dveří a 50. výročí školy, poděkovat.
Nastupovali jsme v r. 1962 do první třídy této základní školy. Tak jsme neodolali a šli se podívat. Za těch pár let se mnoho změnilo, a to určitě k lepšímu. Škola je moderní a moc pěkná.*

Bylo vidět a potěšilo nás, že vedení školy, učitelé, žáci a všichni ostatní si nechali na tomto dni záležet a vše bylo perfektně připravené. Přivítání, výzdoba školy, tříd i školní kuchyně. Učitelé ve třídách, nazdobené třídy, ukázky moderních výukových metod. Milé kuchařky ve školní jídelně, vkusně a hezky připravená jídelna a výborné pohoštění, všechno v pohodě, s radostí a úsměvem. Nesmíme opomenout úžasné a milé setkání s našimi učiteli. Víme, že nebylo jednoduché takovouto akci zorganizovat, připravit a realizovat. DĚKUJEME.

Nevíme, jestli se teď dává tato známka, ale všichni máte 1
Děkujeme za krásný den.*

Martinů

Blabolil

1.C



50 LET ŠKOLY
1962-2012



Slavnost k 50. výročí otevření školy – vystoupení Primavery, zasazení stromů a otevření Zelené učebny. Zcela vpravo paní ředitelka Eva Sedláková, v popředí vpravo pan ředitel Zdeněk Zajíček.



Zlomek z ocenění našich sportovců.



Hřiště mateřské školy.



Slavnostní předávání absolventských listů žákům 9. A.



Fotografie třídy 9. A s pozvanými pedagogy.



Žáci sedmého ročníku odpovídají televiznímu redaktorovi po ukončení besedy s Uri Orlevem.



O autogram spisovatele Uri Orleva do knihy *Ostrov v Ptačí ulici* měli zájem také pedagogové.



Poděkování za návštěvu (ředitelka školy Milena Koreňová).



Paní učitelka Věra Hradilová z ČSBS přivedla na besedu se žáky další milou návštěvu – bývalou vězeňkyni nacistických koncentračních táborů paní Evu Štichovou.



Účastníci exkurze do Terezína na bývalém IV. dvoře Malé pevnosti (vlevo vzadu Ing. Skořepa).



V muzeu terezínského ghetta.



Za všechny padlé a umučené v boji proti fašismu kytici karafiátů se stuhou ve státních barvách uctili žáci a pedagogové oběti poslední popravě 2. května 1945 v Malé pevnosti Terezín.



Předávání Poháru ředitelky školy vítězům nejstarší kategorie (ředitelka školy Milena Koreňová, vedoucí soutěže Zuzana Havlová a žák 9. A Miloslav Oberdörfer); malé gymnastky z I. stupně před tréninkem.



Den otevřených dveří – soutěž o nejhezčí úpravu štedrovečerního stolu.



Do první třídy šly naše děti s hostem, televizním kamarádem Michalem Nesvadbou (poprvé byl na návštěvě v naší škole s tatínkem – hercem ND Milošem Nesvadbou – roku 1980).



Mikulášské kolečko – peklo.



V předvánočních Drážďanech.



Rozsvěcení vánočního stroměčku – vystoupení s adventním literárním programem.



Adventní tvořivá dílna.



Dobročinný basketbalový turnaj a sportovně-zábavné odpoledne pro naše žáky v celonárodním projektu „72 hodin“ zorganizoval náš bývalý žák a basketbalista, herec Filip Cíl.



Detail jedné z nástěnných expozičních příprav k 50. výročí školy ve všech podlažích hlavní budovy. Výstavka dobových fotografií a učebnic byla připravena v internetové knihovně.



Společnost Ornita vždycky umí přinést poučení i zábavu.



Program pro 1. třídy Veselé zoubky.



Studenti lékařské fakulty s našimi žáky při zdravotnickém školení Pro život.



Školní sportovní „Hala Ing. Miroslava Škvora“ oslavila deset let a je stále plná života.



Nové řešení hráčských lavic na východní straně letos rekonstruovaného multihřiště.



Výroční zprávu 2012 – 2013 ve výsledném znění zpracovali:

Mgr. Milena K o r e ň o v á
ředitelka školy

Mgr. Vladimíra K o r e ň o v á
zástupkyně ředitelky školy

PhDr. František Č e r n ý

Mgr. Václav K a š p a r

Zprávu s přílohami v celkovém rozsahu 69 (šedesáti devíti) listů předkládá

v Praze 14. října 2013

Mgr. Milena K o r e ň o v á
ředitelka školy