

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PETŘINY-JIH**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLY**



ŠKOLNÍ ROK 2014-2015

Obsah

I. Informační a statistická část.....	str. 3
II. Textová část.....	str. 13
1. Zařazení do sítě škol.....	str. 13
2. Zřizovatel.....	str. 13
3. Charakteristika školy.....	str. 14
4. Vzdělávací programy.....	str. 14
• Realizace programu rozšířené výuky ICT	str. 15
• Realizace programu rozšířené výuky Tv a sportu.....	str. 19
5. Pracovníci školy.....	str. 21
6. Materiálně-technické zabezpečení školy.....	str. 23
7. Žáci.....	str. 24
8. Poradenské služby školy, primární prevence.....	str. 29
9. Spolupráce školy s rodiči a veřejností; Školská rada	str. 30
10. Adaptační kurzy, školy v přírodě, ozdravné pobyty	str. 32
11. Spolupráce školy se zahraničím.....	str. 33
12. Olympiády a soutěže.....	str. 33
13. Školní družina a školní klub.....	str. 34
14. Zkušenosti z práce podle ŠVP.....	str. 37
15. Výsledky kontrol ČŠI, jiné kontroly.....	str. 38
16. Evaluace školy.....	str. 38
III. Zpráva o hospodaření školy.....	str. 42
IV. Přílohy.....	str. 47

I.

INFORMAČNÍ A STATISTICKÁ ČÁST

1. Název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Základní škola a Mateřská škola Petřiny-jih
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6 - Břevnov
(usnesením ZMČ č. 381/08 ze dne 19. září 2008)

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, informatiky a cizích jazyků
IČ: 48133779

4. Údaje o vedení školy

Mgr. Vladimíra Koreňová, ředitelka školy
Mgr. Ladislava Píchová, statutární zástupkyně ředitelky
Mgr. Milena Koreňová, zástupkyně ředitelky
Mgr. Milena Petrová, výchovná poradkyně

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

reditelka@petrinyjih.cz
www.petrinyjih.cz

6. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Škola pro život (...)	15	348	8	186
Celkem	15	348	8	186

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	0	0	0	0
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	0	0	0	0
Tvořivá škola	0	0	0	0
Waldorfská škola	0	0	0	0
Montessori škola	0	0	0	0
Ekoškola	0	0	0	0
Pohyb do škol	0	0	0	0
EATS (cizí jazyky)	0	0	0	0
jiný vzdělávací projekt *)	4	71	0	0
Třídy s bilinguální výukou				
Celkem	4	71	0	0

*) doplňte název

7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; stručný přehled činností směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2014-2015; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e) (způsob sledování, hlavní poznatky)

8. Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. červnu 2014	k 30. červnu 2015
učitelé	37	36
vychovatelé	5	4
spec. pedagogové	0	0
psychologové	0	0
pedagog. vol. času	0	0
asistenti pedagoga	0	0
trenéři	0	0
pedagogičtí celkem	42	40
nepedagogičtí	16	14
celkem všichni	58	54

b) věková struktura pedagogických pracovníků **k 31. prosinci 2014** (fyzické osoby):

věk	do 20 let (včetně)	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	0	9	9	4	9	5	4
vychovatelé	0	0	0	4	0	0	0
spec.pedagog.	0	0	0	0	0	0	0
psychologové	0	0	0	0	0	0	0
pedag.vol. času	0	0	0	0	0	0	0
asistenti pedag.	0	0	0	0	0	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	0	9	9	8	9	5	4
z toho počet žen	0	6	9	6	7	4	4

c) odb. kvalifikace (ne aprobovanost) pedagogických pracovníků **k 31. prosinci 2014** dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	17	11	6 (všichni studují)
učitelé II. stupně ZŠ	19	17	2 (studují)
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	0	0	0
psychologové	0	0	0
pedagogové volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	0	0	0
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků **k 31. prosinci 2014** (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	12	z toho rodilých mluvčích	3
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	10	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	2

počty jazykově vzdělávaných žáků **k 31. prosinci 2014** (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	348	186	0	0	0
NJ	0	0	124	0	0
FJ	0	0	11	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

příp. komentář v příloze

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku (*forma výuky, třídy, počet hodin výuky týdně a číslo rozhodnutí MŠMT*)

Od 1. září 2011 MŠMT povoluje vyučování předmětů v anglickém jazyce (rozhodnutí MŠMT č. j.: 19 6991 / 2011 – 22 ze dne 28. června 2011); povolena výuka předmětů v 1.-5. ročníku: Anglický jazyk, matematika, prvouka, hudební výchova, estetickopracovní činnosti, tělesná výchova, přírodověda, informatika a komunikační technika, výtvarná výchova, pracovní činnosti. Toto rozhodnutí bylo ke dni 5. března 2012 zrušeno a nahrazeno rozhodnutím MŠMT čj.: MSMT 8215/2012-22 ze dne 5. března 2012 (definitivní pro 1. – 5. ročník)

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 5
z toho do důchodu (počet) 0

(Jana Hazuková, Andrea Koblasová, Pravoslava Bednářová, William Greenwall, Sean Carmody Reardon)

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet) 2

(William Greenwall, Sean Carmody Reardon)

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)
podle individuálních studijních plánů učitelů

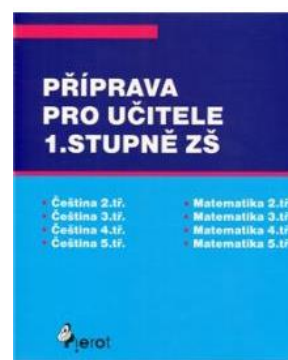
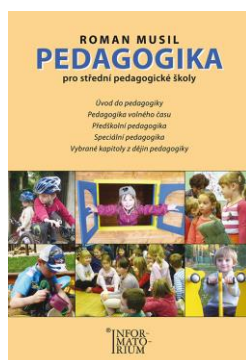
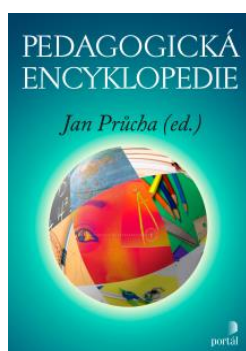
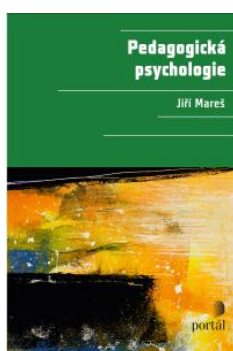
DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	0	0
studium pro asistenty pedagoga	0	0
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	0
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	9	5 z toho 5 let, splněny 4 roky; 1 z toho 5 let, splněny 3 roky; 2 z toho 5 let, splněno 5 let; 1 z toho 5 let, splněny 3 roky

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	2	2 roky, splněny 2 roky
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku



KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet	délka
Seminář pro ŘŠ Živohošť	1	dvoudenní
Seminář PREVCENTRUM	1	2x půldenní
Seminář Informační kanál	1	celodenní
Seminář Comenia Script	2	celodenní
Seminář pro I. stupeň Metody výuky českého jazyka	4	půldenní
Seminář Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy	2	celodenní
Seminář ADHD	2	celodenní
Seminář pro učitele dějepisu Komunismus a nacismus	1	celodenní
Seminář pro výchovné poradce	1	2x půldenní
Seminář Škola hrou	1	půldenní
Seminář matematiky profesora Hejného	4	4x půldenní
Konference projektu Škola na dotek	3	půldenní
Seminář na veřejné zakázky	1	půldenní
Zdravotnický kurz první pomoci HELPÍK	1	třídenní
Školení BOZP	56	půldenní
Školení CO	58	půldenní
Celkem krátkodobé studium	139	xxx

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	0	0	0	4	0	0	4	4 bilingvní výuka
počet žáků	0	0	0	98	0	0	88	71

*) uveďte které

10. Složení specializovaných tříd k 30. červnu 2015:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0	0

11. Žáci vzdělávání v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004), žáci individuálně vzdělávání (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. červnu 2015:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	8	8	0	0

12. Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

13. Počet integrovaných dětí k 30. červnu 2015:

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
13	13	0	0	0	0	0	0

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2015-2016:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2014-2015, které nastoupí v září 2015	počet odkladů pro školní rok 2015-2016
3	74	66	8	12

15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	6	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ z devátých ročníků přijato (pokud je známo):

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
15	11	1	13	5	0	45

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo):

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	45	v nižším ročníku	0
-------------------	----	------------------	---

17. Volitelné a nepovinné předměty

(názvy volitelných a nepovinných předmětů vyučovaných ve školním roce 2014-2015, příslušné počty a celkový počet žáků navštěvujících tyto předměty; příp.způsob organizace)

Volitelné	Informační a komunikační technologie	84
	Základy administrativy	84
	Sportovní činnosti	104
Nepovinné	Active English	40

18. Kroužky

(názvy jednotlivých kroužků organizovaných ve školním roce 2014-2015, příslušné počty žáků a celkový počet žáků navštěvujících tyto kroužky)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

19. Školní družina, školní klub:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	8	266
školní klub	9 činností ve 13 odděleních	88

(+ stručné hodnocení jejich činnosti)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

20. Poradenské služby školy

Mgr. Milena Petrová, výchovná poradkyně
PhDr. Irena Kitzberger-Vlachynská, psycholožka OPPP
Mgr. Blanka Machačová, integrace žáků
Mgr. Vladimíra Koreňová, metodik primární prevence

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

21. Hodnocení prevence rizikového chování (na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

22. Školská rada

(složení, četnost zasedání, hodnocení činnosti, spolupráce s vedením školy)
zřízena 28. února 2003; šestičlenná; předsedkyně Mgr. Barbora Leschová

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

24. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	512	z toho počty žáků z jiných škol	0
-------------------------	-----	---------------------------------	---

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
<i>z toho program Otevřený svět</i>	0	0
zážitkové kurzy (samostatné)	2	87
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	7	234
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	2	72
jiné kurzy - plavecký	3	130

*/s trv. bydlištěm v MČ /

**/s trv. bydlištěm mimo MČ

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

(název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce, četnost, zkušenosti)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

(kontrolní orgán, termín a předmět kontroly, závěr a opatření přijatá školou)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

28. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

	název soutěže	počet účastníků	umístění
vědomostních	Dějepisná olympiáda	20	8. v OK Petr Honomichl 15. v OK Tadeáš Erban
	Olympiáda v českém jazyce	21	16. v OK Eliška Erbanová
	Olympiáda v anglickém jazyce	27	2. v OK Amélie Römerová 5. v OK Klára Petříková
	Olympiáda v německém jazyce	7	1. v OK Amélie Römerová 3. v OK Gabriel Horčic
	Matematická olympiáda	39	úspěšní řešitelé: Tadeáš Erban, Daniel Fric, Libor Zelenka, Anna Suchanová
	Matematický klokan	383	
	Bobřík informatiky www.bebas.org	93	
	Pythagoriáda	33	úspěšní řešitelé: Daniel Fric, Klára Jandová
	Zeměpisná olympiáda	63	10. v OK Matěj Holubec 12. v OK Tadeáš Erban
	Biologická olympiáda	38	
Logická olympiáda www.logickaolympiada.cz (vyhlašuje MENSA)	37 I. st. 42 II. st. (elektron. nom. kolo)	v KK 5. Tadeáš Erban ústřední kolo ze ZŠ 4. Tadeáš Erban	
Celkem	803		
sportovních	POPRASK Pohár primátora hl. města Prahy www.ddmp Praha.cz		7. místo
	POHÁR PRAHY 6 (13. ročník) www.ddmp6.cz		1. místo

b) ostatních

	název soutěže	počet účastníků	umístění
vědomostních	English Math Competition pro 8. a 9. ročník (pořádá ZŠ Červený Vrch)	16	
	Šíkula 2014 (matematická soutěž pro 5. ročník)	8	8.-10. Kateryna Dobrenka
	Hrátky s počítačem (pořádá ZŠ Petřiny-jih pro 5. žáky tříd z Prahy 6 – 47 úč.)	4	5. Libor Zelenka 6. Filip Matějka 7. Václav Zelenka 10. Veronika Hojná

	Soutěž v IT schopnostech – 5. ročník (SSPŠ Presslova, 30 týmů)	6	3. tým Benešová, Pešel, Vařko 8.-10. tým Jandová, Fířt, Obadálek 5-7. místo: Tereza Benešová Paul Pešel
	Matematický seminář TAKTIK	51	28. z 318 škol Šimon Forman – 90,2%
	Mladý zahrádkář (pořádá Český zahrádkářský svaz)	4	2. v OK Miloslav Vlček 6. v OK Václav Vyhnálek 9. v OK Vavřínek Sklenář 10. v OK Šimon Forman
uměleckých	výtvarná soutěž Bílý čáp (Konto Bariéry)	10	5 prací na výstavě
	výtvarná soutěž Komenský a my	13	5 prací přijato do ústředního kola
	Celkem	112	

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu:

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	37	0	0	38
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6

30. Cizí státní příslušníci:

Státy z EU (názvy)	počet žáků	Státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Slovensko	7	Rusko	5
Polsko	1	Ukrajina	10
Nizozemsko	1	Egypt	1
Rumunsko	1	Arménie	1
		Turecko	1
		Moldavsko	1
		Makedonie	1
		Etiopie	2
Celkem	10	Celkem	22

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání (zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

33. Environmentální výchova (vzdělávání a osvěta nad rámec osnov či ŠVP; předměty rozšiřující tuto oblast apod.)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

34. Multikulturní výchova (zejména začleňování žáků – cizinců, příp. národnostních menšin, do českého prostředí; dále např. osvětová část, účast pedagogů na odborných seminářích)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků (certifikáty, externí evaluační testy, v textové části lze doplnit statistickými a jinými souhrnnými údaji)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech (využití testů, dotazníkových šetření a jiných metod)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

37. Informace o grantech/dotacích (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2014-2015:

název grantu / dotačního programu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel
Jazyková Šestka – podpora výuky cizích jazyků	216 000,-	216 000,-	MČ Praha 6
Budu pracovat s počítačem - podpora školství „Otevřený svět“ 4C	34 000,-	34 000,-	MČ Praha 6
Úterky s počítačem na Petřinách-jih - podpora zájmových aktivit	20 000,-	20 000,-	MČ Praha 6

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí (v čí prospěch, forma a četnost, jiná specifikace)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

39. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů, priorit a jiné)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

40. Základní údaje o hospodaření školy (obecný přehled, příp. příloha)

KOMENTÁŘ V TEXTOVÉ ČÁSTI

V Praze dne 30. září 2015

Zpracovala:

Mgr. Vladimíra K o r e ň o v á
ředitelka školy

II.

TEXTOVÁ ČÁST

1. Zařazení do sítě škol

Základní škola a Mateřská škola Petřiny-jih
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6 - Břevnov
IČ: 48133779

e-mail: skola@petrinyjih.cz
reditelka@petrinyjih.cz
www.petrinyjih.cz

Poslední změna zařazení do sítě: 15. května 1996, č. j. 1022/95/PE – 00

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Československé armády 23, PSČ 160 00

Obnovení zřizovací listiny: usnesením Zastupitelstva městské části Praha 6
č. j. 492/05 ze dne 16. září 2005 – dodatek č. 1 k usnesení č. 47/03

Nový název:

Základní škola a Mateřská škola Petřiny-jih,
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6 - Břevnov
- usnesením ZMČ č. j. 381/08 ze dne 19. září 2008

Vzdělávací program

učební plány:

- **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**
ŠKOLA PRO ŽIVOT – Vzdělání, pohyb, komunikace

Kapacita

Základní škola	560 žáků
Školní jídelna	600 žáků
Školní družina	300 žáků
Školní klub	400 žáků

3. Charakteristika školy

Základní koncepcí školy je plnění úkolů vyplývajících ze zřizovací listiny, resp. její profilace jako školy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy a s rozšířenou výukou informatiky.

Základní škola je vzdělávacím zařízením zřízeným obcí, rovněž tak školní jídelna, školní družina a školní klub. Škola měla ve školním roce 2014-2015 celkem 23 tříd – patnáct tříd I. stupně a osm tříd II. stupně, celkem 534 žáků. Pracovalo osm oddělení školní družiny pro 266 dětí a dalších 88 žáků bylo zapsáno ve 13 odděleních školního klubu. Školní jídelna zajišťovala provoz pro 512 dětských strážníků a dále pro zaměstnance školy.

Základní škola: 4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy
4 třídy s rozšířenou výukou informatiky
4 třídy bilingvní výuky (česko-anglické)

Toto pojetí koncepce školy se v uplynulém roce plně osvědčilo.

Na I. stupni tak dochází k nárůstu počtu žáků, jak dokládá srovnání za posledních deset let:

k 30. červnu 2006 – 83 žáci
k 30. červnu 2007 – 102 žáci
k 30. červnu 2008 – 116 žáků
k 30. červnu 2009 – 122 žáci
k 30. červnu 2010 – 142 žáci
k 30. červnu 2011 – 171 žáků
k 30. červnu 2012 – 199 žáků
k 30. červnu 2013 – 289 žáků
k 30. červnu 2014 – 331 žáků
k 30. červnu 2015 – 348 žáků

Je to výsledek obětavé práce vedení školy a všech pedagogů I. stupně, jejich erudované pedagogické aktivity a důsledného individuálního přístupu k žákům.

4. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2014-2015 byl výchovně vzdělávací proces uskutečňován podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro život (vzdělání, pohyb, komunikace)**, č.j. 232/07, platný od 1. září 2007, a to od prvního do devátého ročníku.

Od 1. září 2011 MŠMT povolilo vyučování předmětů: matematika, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, informační a komunikační technologie, pracovní činnosti v anglickém jazyce ve 4. ročníku základní školy (rozhodnutí MŠMT č. j.: 19 6991/2011 – 22 ze dne 28. června 2011).

Trvalou součástí našeho programu bylo plnění státní politiky v oblasti ICT vzdělávání žáků, pedagogických a výchovných pracovníků a naplňování standardu ICT služeb ve škole, daného metodickým pokynem 30799/2005-551.

Součástí ICT programu byla řada metodických kurzů pro žáky, učitele a veřejnost.

I. Realizace programu rozšířené výuky informatiky a výpočetní techniky

OBLAST ICT

Škola má vypracovaný ICT plán školy, který vycházel z metodického pokynu MŠMT, je průběžně aktualizován a je vyvěšen na webových stránkách školy na adrese www.petrinyjih.cz.

Hardwarové a softwarové zázemí školy a jeho využívání

Aktuální stav hardwarového a softwarového vybavení školy je uveden v ICT plánu školy. Škola provozuje internetovou žákovskou knížku. Školní matrika je vedena prostřednictvím DM software, kde je zpracovávána evidence žáků, tisk vysvědčení. Plánujeme vedení katalogových listů elektronicky. ŠVP je veden v programu Smile.

Výuka informatiky je zavedena pro všechny žáky 1. a 2. stupně v předmětu Informatika. Na 1. stupni je vedena výuka v první - páté třídě podle projektu „Výuka informatiky na 1. stupni“. Pokračuje rozšířená výuka informatiky v 6. - 9. třídě.

Tablety

Na škole vznikla nová interaktivní učebna pro výuku matematiky, informatiky a cizích jazyků. V rámci projektu „Škola na dotek“ byla vybavena 32 tablety, učitelským notebookem, interaktivní tabulí, dataprojektorem a Wi-Fi routerem. Všechny tablety a učitelský notebook běží na systému Windows 8.1. Doplněny jsou o kancelářský balík MS Office 2013. Pro výuku jsou pořizovány a synchronizovány výukové aplikace.

Školící středisko ZŠ Petřiny-jih

Naše škola vzhledem k dlouholetým zkušenostem v oblasti vedení různých typů školení a kurzů ICT pro pedagogy a veřejnost i vzhledem k odbornému a technickému zázemí působí řadu let jako školící středisko v rámci SIPVZ (osvědčení č. j.: 28 456/2009-25-672) a je informačním centrem v oblasti matematiky, 1. stupně a mimoškolní činnosti (evidenční číslo IC/175).

Školící středisko ZŠ Petřiny-jih má akreditováno 18 akcí v systému DVPP, které pokrývají oblast zájmu škol o proškolení v různých oblastech IT technologií a vycházejí z dlouholeté zkušenosti. Zájemcům připravujeme kurzy „na míru“ dle jejich potřeb a požadavků.

Školící středisko ZŠ Petřiny-jih plní svou funkci velmi dobře, což vyplývá z toho, že se posluchači vrací na další školení. V tomto školním roce převažovala konzultační činnost. Dalším velmi důležitým přínosem je, že tato úroveň je přenášena do výuky žáků školy, takže i po této stránce odcházejí velmi dobře připraveni na nové podmínky, které je ve světě informačních technologií čekají. Řada rodičů i prarodičů u nás absolvuje různé typy ICT kurzů, což se zpětně odráží i v dobrých vazbách rodiče – škola.

Vedení školy pozitivním přístupem k modernizaci, k zavádění nových metod výuky, k zpřístupňování nových výukových a administrativních programových zdrojů, nových technologií umožňuje týmu, který výše uvedené realizuje, aby výsledky značnou měrou přispívaly k tomu, že je naše škola moderní školou, školou 3. tisíciletí.

Realizované granty v oblasti IT – podzim 2014

Grantový program na podporu školství v Městské části Praha 6 „Otevřený svět“ (4C)

1. „Budu pracovat s počítačem“

Obdrželi jsme částku 34 000,-Kč

V rámci grantu proběhly 2 běhy kurzu pro seniory - začátečníky v práci s počítačem.

Každý běh absolvovalo 15 – 18 seniorů.

V tomto kurzu se účastníci naučili pracovat s počítačem, základy práce s programem Word, základy práce s internetem, vyhledávání důležitých adres, základy práce s maily a základy elektronické komunikace.

V rámci kurzu se účastníci učili používat i další pomůcky, např. pracovali se sluchátky, které zejména použili při elektronické komunikaci v programu Skype.

Senioři rovněž měli možnost pracovat s tablety a grafickými tablety. Tuto možnost účastníci přivítali a velmi kladně hodnotili.

Pomocníky byli žáci naší školy, kteří seniorům, zejména úplným začátečníkům, pomáhali.

Na závěr si účastníci zpracovali vlastní text, který obohatili obrázky a informacemi z internetu a navzájem poslali mailem.

Grantový program na podporu zájmových aktivit v roce 2014

Úterky s počítačem na Petřinách-jih

Obdrželi jsme částku 20 000,-Kč

V rámci grantu jsme otevřeli pro aktivní seniory IT klub. Každé poslední úterý v měsíci odpoledne se konal čtyřhodinový seminář a dílna.

V první části se účastníci naučili některou z potřebných dovedností z oblasti IT technologií.

V druhé části si tuto dovednost procvičili a ve třetí části si navzájem vyměňovali své zkušenosti, tipy a triky a dle potřeby konzultovali.

Probíraná témata:

1. Jak pracovat efektivně s textem (základní i pokročilejší metody).
2. Práce s Internetem, praktické využívání, tipy a triky. Bezpečnost na Internetu.
3. Elektronická komunikace, sociální sítě, ...
4. Prezentujeme různými nástroji.
5. Základy práce s tabulkami, aneb k čemu nám poslouží v praktickém životě tabulky ve Wordu a Excelu.
6. Práce s některými grafickými programy.
7. Digitální fotoaparát a běžné úpravy digitální fotografie.
8. Stříhání videa a zvuku.
9. Tablet, elektronická čtečka knih a další elektroničtí přátelé...
10. Práce s grafickým tabletem.

Klub navštěvovalo 17 seniorů.

Pro podzim 2015 máme schválený grant z Grantového programu na podporu školství v Městské části Praha 6 „Otevřený svět“ (4C) „Co nutně potřebuji znát pro začátek ...“.

SOUTĚŽE Z MATEMATIKY A INFORMATIKY – ŠKOLNÍ ROK 2014-2015

Pythagoriáda 2014-2015

Třídy	Školní kolo		Obvodní kolo			
	účast	úsp.řeš.	účast	umístění	jméno	
5	9	2	0	rozřazovací testy na gymnáziu		
6	7	0				
7	12	1	1	45-54	Fric	úsp. řešitel
8	5	1	1		Jandová	

MO 2014-2015

Třídy	Školní kolo		Obvodní kolo				
	účast	úsp.řeš.	účast	umístění	jméno		
5.	8	5	4	21-29	Kinclová	30-35	Zelenka L., Suchanová úspěšní řešitelé
6.	13	8	5	Bartošová, Kunertová, Makovec, Štekl, Prycl			
7.	7	2	1	21-23	Fric		úspěšný řešitel
8.	5	2	1		Jandová		
9.	6	1	1	14-16	Erban		úspěšný řešitel

English Math Competition 2015

8. třída: zúčastnilo se 8 žáků, ani jeden úspěšný řešitel

9. třída: zúčastnilo se 6 žáků, ani jeden úspěšný řešitel

Matematický klokan 2015 – účast 383 žáků, nejvíce bodů získali:

Cvrček: Martin Mastník 3.B, 69 bodů

Klokánek: Jiří Janoušek 4.A, 103 body

Benjamin: Ivan Dostál 7.A, 88 bodů

Kadet: Tadeáš Erban 9.B, 81 bod

Matematický seminář TAKTIK

Soutěžilo 20 týmů – 51 žáků 2. – 9. tříd.

Škola se umístila na 28. místě z 318 škol.

4 týmy po celou soutěž neztratily ani jeden bod.

Mezinárodní matematická soutěž PANGEA

Soutěžilo 198 žáků 4. – 8. tříd. Nejlepší výsledky měli Forman (6.A)-90,2%, Háněl (6.A)-82,84%, Fric a Bárta (7.B)-78,72%.

Šikulka – matematická soutěž žáků 4. tříd – soutěžilo 7 žáků

Zelinka – 7. nejúspěšnější řešitel, Miková, Sazonova, Beneš, Chlup – úspěšní řešitelé

Šikula – soutěžilo 8 žáků

Dobrenka – 8.-10. nejúspěšnější řešitel, Jánská, Byczkowski, Zelenka L. – úspěšní řešitelé

Hrátky s počítačem – 47 soutěžících (ZŠ a MŠ náměstí Svobody 2, Petřiny-jih, ZŠ Emy Destinové, ZŠ Pod Marjánkou, ZŠ Norbertov, ZŠ Podbělohorská). Umístění našich žáků ve finále: L.Zelenka 5., Matějka 6., V.Zelenka 7., Hojná 10., Dostálová 11. Byczkowski 13..

Bobřík informatiky – 93 soutěžících, úspěšní řešitelé – 42

Kategorie	Naše	Úspěšní
účast řešitelé		
Kadet (8.-9.)	33	11
Benjamin (6.-7.)	38	18
Mini (4.-5.)	22	13

Soutěž studentů v IT schopnostech – 5. ročník – 2015 (pořádaná SSPŠ Presslova, Praha 5)
tým 8.B Benešová, Pešel, Vaľko – 3. místo (z 30 týmů)
tým 8.AB Firt, Jandová, Obadálek – 8.-10. místo (z 30 týmů)
jednotlivci: Benešová, Pešel 5.-7. místo, Obadálek 12. (z 90 sout.)

KROUŽEK POČÍTAČOVÉ GRAFIKY

Byly otevřeny 3 kroužky, které navštěvovalo 72 žáků z 1.– 9. tříd. Pracujeme s různými aplikacemi, na lokálním počítači i v cloude. Kreslíme, animujeme, stříháme zvuk i video, skládáme hudbu i trochu programujeme. Pracujeme v 3D (Lego, Google SketchUp, ..).

Práce děti baví, podporuje jejich tvořivost a fantazii.

Práce je komplexní, děti hledají informace, vytvářejí prezentace různými způsoby, ukládají, prezentují.

PŘÍPRAVA NA SŠ Z MATEMATIKY

Byly otevřeny 2 kroužky, které navštěvovalo 26 žáků. Kroužek byl zaměřen na opakování učiva z matematiky 6. – 9. třídy a procvičování aplikačních příkladů a typových úloh z přijímacích zkoušek.

PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A PRÁCE SE ŽÁKY CIZINCI

Žáci s poruchami učení – vyučující matematiky znají tyto žáky a pracují podle potřeb žáka. Jsou preferovány formy ústního zkoušení, prodloužení časových limitů pro písemné práce. Učivo je diferencováno. Osvědčila se spolupráce se školní psycholožkou. V případě potřeby se učitelé věnují těmto žákům i mimo vyučování.

Žáci cizinci – pracujeme s těmito žáky dle jejich speciálních potřeb. Učivo je diferencováno, spolupracujeme se školní psycholožkou. V případě potřeby se učitelé věnují těmto žákům i mimo vyučování.

Nadaní žáci – v hodinách je vedena práce diferenciovaně, tito žáci řeší složitější problémy. Jsou na ně kladeny vyšší nároky. Několik žáků 8.B projevilo zájem o práci s nestandardními aplikačními úlohami ze všech oblastí matematiky. Vzhledem k tomu, že počet zájemců byl menší než 12, scházeli jsme se ve volném čase a těmto aktivitám jsme se věnovali.

EVALUACE, AUTOEVALUACE – M – I

Poznatky z výsledků ve výuce jsme promítli do vzdělávacích strategií v ŠVP. Konstatujeme, že tematické okruhy, výstupy odpovídají schopnostem a potřebám žáků.

Jako problém ve výuce matematiky vidíme to, že žáci 2. stupně neaplikují dostatečně teoretické poznatky v praktických úlohách. Řešení vidíme v tom, že s žáky budeme pracovat na více projektech, ve kterých budou žáci prakticky využívat poznatky nejen z matematiky, ale

i z dalších předmětů. Je třeba se více věnovat geometrickým úlohám, zejména v oblasti obsahů a objemů. Zde je nutná spolupráce s metodickým sdružením 1. stupně.

Pokud se týká informační gramotnosti našich žáků, nejen umístění našich žáků v různých informatických soutěžích, ale i jejich IT dovednosti potvrzují, že zvolená cesta vzdělávání v informatice je správná.

Zpracovala: Mgr. Soňa Šonková

SMART Vzorová škola

Společnost AV MEDIA udělila naší škole certifikát Smart, který charakterizuje takto:

SMART Vzorová škola podporuje využívání moderních technologií ve výuce a užívá postupy práce s interaktivní tabulí SMART Board a dalšími moderními pomůckami, jako jsou hlasovací systémy, digitální jazykové laboratoře nebo měřicí systémy PASCO, způsobem, který zvyšuje aktivní roli žáka ve vyučovacím procesu. Své postoje a zkušenosti a aktivní přístup k interaktivní výuce různými způsoby sdílí s ostatními školami ve svém okolí.

II. Realizace programu rozšířené výuky tělesné výchovy a sportu

Škola disponuje těmito sportovními prostorami:

velká tělocvična – určena především na sportovní hry (př. basketbal, florbal, futsal, volejbal)

malá tělocvična – vyčleněna na gymnastiku ve všech modifikacích, na rozvoj a zvyšování fyzické kondice, obratnosti, pohybové hry

hala – aerobik a sálové míčové hry (př. košíková, volejbal)

fitness – využíván pro potřeby aerobiku, gymnastiky, cvičení s hudbou

venkovní multifunkční plocha s tenisovým kurtem a atletickou dráhou – provoz malé kopané, nohejbalu, pohybových her, atletické přípravy; asfaltové hřiště na softbal; v zimním období, pokud to klimatické podmínky dovolí, provozujeme kluziště (v hodinách tělesné výchovy i pro veřejnost)

Ve školním roce 2014-2015 probíhala výuka tělesné výchovy podle školního vzdělávacího programu, kde je dotace 4 hodiny Tv (2 hodiny Tv + 2 hodiny Sč) u tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy a 2 hodiny týdně v ostatních třídách.

Prostorové i materiální vybavení je ve škole na velmi vysoké úrovni, sportovní materiál byl na žádost předmětové komise průběžně doplňován.

Ve školním roce probíhaly v naší škole v rámci hodin tělesné výchovy náslechy studentů FTVS UK a tříměsíční blokové praxe studentů této školy.

Ve školním roce 2014-2015 byla naše škola opět sportovně velmi činná a úspěšná.

Zvítězili jsme v Poháru Prahy 6 a obsadili 7. místo v Poháru Primátora.

Sportovní třídy s rozšířenou výukou TV se zaměřením na atletiku:

Ve školním roce 2014-2015 byla naše škola nadále zařazena v systému intenzifikace sportovních tříd se zaměřením na atletiku.

V systému bylo zařazeno 36 žáků naší školy. V průběhu školního roku se ze zdravotních důvodů nemohla účastnit přípravy 1 žákyně. Na základě smlouvy mezi školou a atletickým oddílem

Univerzitní sportovní klub Praha (USK) jsou žáci naší školy zařazeni do systému SPS jako členové oddílu USK Praha, pod jehož hlavičkou se účastní soutěží.

Ve školním roce atleti naší školy vyjeli na tři soustředění, podzimní kondiční do Kořenova, zimní lyžařský kurz do Krkonoš a jarní atletické soustředění do Čáslavi. Žáci mají stejně jako v předchozích letech možnost vyjet na soustředění do Ústí nad Orlicí o letních prázdninách.

V atletické sezóně 2013-2014 obsadilo družstvo starších žáků (žáci 8. a 9. tříd) 3. místo v Přeboru Prahy. Starší žákyně (žákyně 8. a 9. tříd) skončily ve stejné soutěži na 2. místě a tím si vybojovaly účast v semifinále mistrovství republiky. V semifinále obsadily žákyně druhé místo a postoupily do finále mistrovství republiky družstev. Na mistrovství republiky družstev obsadily žákyně 8. a 9. tříd 8. místo. V probíhající sezóně 2014-2015 obě družstva postoupila do finále Přeboru Prahy, kde budou v září bojovat o postup do republikových semifinále.

Mladší žactvo v sezóně 2013-2014 obsadilo 4. místo v Praze. V probíhající sezóně 2014-2015 bude v září bojovat ve finále o titul přeborníka Prahy.

Při přeborech Prahy v hale a na dráze získali žáci naší školy 4 přebornické tituly, 5 druhých míst a 1 třetí místo.

V individuálních startech na mistrovství České republiky v hale vybojovali žáci naší školy opět medaile. Ve štafetě žákyně na 4x300m byly žákyně naší školy Nikola Štanclová (7.A) a Lucie Smíšková (9.A) členkami bronzové štafety Univerzitního sportovního klubu Praha.

V hlavní sezóně se uskutečnila olympiáda dětí a mládeže v Plzni, kde nás reprezentovala Karina Rozhyňa. V soutěži koulařek obsadila vynikající 4. místo. Bohužel kvůli zranění se na této významné sportovní akci nepředstavil Patrik Pelc (8.A).

Celoroční sportovní soutěž POHÁR PRAHY 6

Tak jako v minulých letech se naše škola i letos zúčastnila celoroční sportovní soutěže „O pohár starosty Městské části Praha 6“. Po loňském 1. místě naši žáci i v tomto školním roce zvítězili. Soutěžili během roku celkem v 70 sportovních disciplínách, ve kterých získali 227 bodů. Vítězství je výsledkem všestranné přípravy našich žáků.

Ve středu 17. června 2015 na slavnostním vyhlášení výsledků POHÁRU PRAHY 6 převzali naši zástupci pohár za 1. místo z rukou starosty Mgr. Ondřeje Koláře.

Podrobnější výsledky lze najít na www.ddmp6.cz.

Pohár primátora hlavního města Prahy

Ve školním roce 2014-2015 se naše škola také zúčastnila soutěže O POHÁR PRIMÁTORA. V této soutěži měří své síly školy, které zvítězily v příslušném sportovním odvětví ve svém obvodu.

Žáci naší školy se zúčastnili 10 soutěží, ve kterých získali 48,5 bodů. Nejlepších výsledků jsme dosáhli ve šplhu, Poháru rozhlasu, přespolním běhu. V celkovém pořadí pražských základních škol jsme obsadili 7. místo.

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

V letošním roce se naše škola opět zapojila do soutěže OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

Robert Změlík a Roman Šebrle, olympijští vítězové v desetiboji, se již před časem rozhodli připravit pro žáky základních škol atraktivní pohybový program s názvem Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů - **OVOV**. Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů se stal součástí **Sazka Olympijského víceboje**, který organizuje Český olympijský výbor společně se Sazkou.

Ve středu 4. února 2015 jsme byli ve sportovní hale Arena Sparta, kde probíhal Pražský pětiboj všestrannosti 2015.

Takto byly vyhodnoceny sportovní výkony žáků škol z MČ Praha 6:

5. místo ZŠ a MŠ Antonína Čermáka, Praha 6 ziskem 18 856 bodů

15. místo ZŠ a MŠ Petřiny-jih, Praha 6 ziskem 16 767

31. místo Mensa gymnázium o.p.s., Praha 6 ziskem 14 616

33. místo ZŠ Červený Vrch, Praha 6 ziskem 14 008

Nejúspěšnější byla a postup do republikového finále si vybojovala Nikola Štancelová ze 7. A. Celostátní finále OVOV se uskuteční v září 2015.

Spolupráce školy s organizacemi a školami v oblasti sportu

- stále spolupracujeme s lehkootletickým oddílem USK Praha a s oddíly sportovních klubů – Policejní sportovní klub Olymp (stolní tenis), ITF Sonkal (taekwon-do) a AC Sportýna (aerobik)
- spoluorganizovali jsme významné soutěže od obvodní až po celostátní úroveň
- podílíme se na Olympiádě mateřských škol z oblasti Petřin

5. Pracovníci školy ve školním roce 2014-2015

Ředitelka školy :	Mgr. Vladimíra Koreňová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Ladislava Píchová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Milena Koreňová
Školní psycholožka :	PhDr. Irena Kitzberger-Vlachynská
Výchovná poradkyně:	Mgr. Milena Petrová
Hospodářka školy :	Ivana Tomíčková
Mzdová účetní :	Jitka Čapková
Správci počítačové sítě :	Mgr. Miloš Balán, Matěj Müller
Správce internetové knihovny :	PhDr. František Černý
Školník, kustod :	František Němeček

TŘÍDNÍ UČITELÉ - I. stupeň

1. A	Ing. Alena Wollnerová
1. B	Mgr. Blanka Macháčová
1. C	Mgr. Hana Raichlová
2. A	Bc. Lenka Marciánová
2. B	Bc. Blanka Chýleová
2. C	Mgr. Eliška Rutteová
2. D	Mgr. Lenka Hubáčková (Mgr. Hana Široká)
3. A	Mgr. Dagmar Zittová
3. B	Irena Havlíčková
3. D	Bc. Vojtěch Novák
3. E	Mgr. Alice Lupačová
4. A	Mgr. Blanka Heklová
4. B	Mgr. Kateřina Benešová
5. A	Bc. Jitka Tomisová
5. B	Mgr. Aleš Šedý

TŘÍDNÍ UČITELÉ - II. stupeň

6. A	Mgr. Eva Henychová	ČJL, NJ
6. B	Bc. Michaela Burdová	D, PŘ
7. A	Mgr. Lukáš Drbohlav	TV, Vko, ČSP
7. B	Mgr. Lukáš Slavík	Z, TV
8. A	Mgr. Milena Petrová	ČJL, AJ, VkZ, PČ
8. B	Mgr. Miloš Balán	F, Ch, Inf
9. A	Mgr. Milena Koreňová	NJ, ZA
9. B	Jan Žák	M, Inf

OSTATNÍ UČITELÉ

Mgr. Pravoslava Bednářová	AJ, FJ
Will Greenwell	rodilý mluvčí
Mgr. Václav Kašpar	ČJL, D, HV
Bc. Andrea Koblasová	VV
Mgr. Vladimíra Koreňová	AJ, TV
Mgr. Dana Matějů	AJ
Mgr. Marie Petrásková	Z, PČ
Mgr. Ladislava Píchová	Tv
Sean Reardon	rodilý mluvčí
Mgr. Markéta Römerová	AJ
Bc. Jana Staňková	M, PŘ
Mgr. Soňa Šonková	M, Inf

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ivana Dalíková	vychovatelka
Zuzana Havlová	vychovatelka
Jana Hazuková	vychovatelka
Bc. Lenka Marciánová	vychovatelka
Mgr. Eliška Rutteová	vychovatelka
Lucie Šafránková	vychovatelka
Mgr. Kateřina Benešová	vychovatelka
Will Greenwell, Sean Reardon	vychovatel

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Květa Malá
Jana Havránková
Kristýna Sýkorová
Vlasta Matějková
Kristina Mikušová

vedoucí učitelka
učitelka
učitelka
pomocnice
pomocnice

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Dáša Kytková
Zdenka Blažková
Růžena Seifertová
Alena Boukalová
Kateřina Synáčková

hospodářka
hlavní kuchařka
kuchařka
pomocná kuchařka
pomocná kuchařka

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Milan Maleček
Vjačeslav Bolard
Johana Němečková
Eva Pilařová
Natalya Burzakovska
Zdeňka Štětková

vrátný
údržbář
uklízečka haly
uklízečka
uklízečka
uklízečka

Dlouhodobé a krátkodobé studium pedagogických pracovníků

Vedení školy považuje průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků za nedílnou součást moderního vyučování a za prvořadý úkol pro rozvoj školy.

Plán DVVP je zaměřen především na kurzy, semináře a cvičení, které rozšiřují znalosti pedagogů v nových formách a metodách výuky. Na základě plánu DVVP je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia, 12 dní studijního volna bylo čerpáno v době vedlejších prázdnin (průběžně sledujeme diskusi odborné veřejnosti k otázkám struktury základního vzdělávání, metodiky a didaktiky jednotlivých předmětů)

6. Materiálně-technické zabezpečení školy

Materiální zabezpečení školy je na soudobé úrovni. V odborných učebnách informatiky, v kabinetech a také školní družině jsou k dispozici stolní počítače, převážně s napojením na internet. Jde o 108 PC, z toho napojeno na internet 72 (MŠ 1 počítač, I. stupeň ZŠ 40/23, II. stupeň 67/49).

K výuce je ve třídách používáno 21 (z toho 15 na I. stupni a 6 v učebnách na II. stupni) interaktivních tabulí. Jejich počet se tedy rozšířil o další tři.

V minulém školním roce se naše škola přihlásila do projektu Prahy 6 Škola na dotek. V první fázi byla mezi šesti školami vybavena celkem 32 tablety s operačním systémem Windows 8, učitelským notebookem a dvěma Wi-Fi routery. Ve druhé fázi projektu bylo dalších 7 škol na Praze 6. Projekt byl letos ukončen v pořadí druhou konferencí a závěrečným zhodnocením supervize.

Na naší škole využíváme tablety jako doplňující pomůcku při výuce matematiky, obzvláště při práci s integrovanými nebo nadanými žáky. Mnoho aplikací nabízí možnost okamžité zpětné vazby, což zjednodušuje kontrolu výsledku. Díky aplikacím z různých oborů používají tablety i vyučující předmětů angličtina, člověk a svět práce. Naše škola propojila tablety s čidly a nástroji PASCO činící vynikajícími pomocníky ve fyzice, kdy si žáci mohou sami provádět pokusy. V letošním roce zavádíme na tabletech výuku informatiky a informačních a komunikačních technologií. Společně s cloudovými programy sociálními sítěmi chceme vytvořit on-line prostředí pro výuku žáků. Dále chceme využít možnosti upgradu všech zařízení na systém Windows 10.

Pro žáky i pedagogy je k dispozici školní internetová knihovna. Stala se nástrojem využívání moderních technologií při rozšiřování znalostí – studijních kompetencí – žáků a hlubšího pochopení digitální kultury. Činnost IK vede PhDr. František Černý.

Součástí estetické výchovy žáků je keramický ateliér, kde žáci pracují pod vedením Bc. Andrey Koblasové a Ivany Dalíkové. O keramiku je v naší škole velký zájem a rozšířením počtu pedagogů jsme schopni uspokojit i více žáků s tímto zájmem. V keramické dílně se využívá moderní keramická pec. Výrobky jsou součástí žakovských výstav a výzdoby školy. Přes vysoké finanční náklady na provoz (elektřina, surovina apod.) škola bude i nadále ateliér udržovat především pro velký zájem žáků školy.

O chod a plynulý provoz školní chovatelny se staraly paní učitelky Bc. Jana Staňková a Bc. Michaela Burdová. Celkově se jim podařilo dále zlepšovat pracovní prostředí pro děti. I zde jsou finanční náklady velmi vysoké (krmivo, voda apod.), ale škola provoz chovatelny podporuje. O kroužek chovatelství je mezi žáky velký zájem a citová a environmentální výchova žáků má tak ještě širší dosah..

Školní zahrada má k dispozici dva vytápěné skleníky a jeden skleník letní. Ty intenzívně produkují interiérovou zeleň. V teplých měsících zahrada slouží jako alternativní učební místo pro estetickou, přírodovědnou, společenskovední i jazykovou výuku. Zásahu o chod zahrady má paní učitelka Mgr. Marie Petrásková a zahradnice paní Marta Zíková, která do školy dochází dvakrát týdně.

Zelená učebna je i nadále využívána prvním i druhým stupněm základní školy k naplňování předmětu Pracovní činnosti – pěstitelské práce, k výuce přírodovědy a přírodopisu, ale také zeměpisu, výtvarné výchovy či anglického jazyka. Její prostředí využívá rovněž odpolední kroužek chovatelství.

7. Žáci

Ve školním roce 2014-2015 jsme realizovali program každodenní péče o kvalitu studia. Byla věnována pozornost zejména těmto otázkám:

- jak žáci získávají potřebné vědomosti, dovednosti a znalosti
- co vede dítě k tomu, aby se rádo a dobře učilo
- jak se při učení uplatňují jeho zájmy, schopnosti a nadání
- jak se dítě učí myslet
- jak dítě zvyká soustředěnosti a pozornosti
- jak rozvíjí dítě paměť

Bez toho není možno pochopit, co škola u dětí hlavně zjišťuje a jak hodnotí a klasifikuje jejich prospěch. Jde nám o to, učit dítě, jak se učit a myslet (kritickému myšlení). Toto úsilí pomohlo objevit i letos řadu žakovských osobností – nadané a talentované žáky. Daleko přes 900 účastí z řad žáků ZŠ Petřiny-jih se objevilo v předmětových soutěžích a olympiádách.

Výsledky přijímacího řízení

V hodnoceném období ukončilo řádnou docházku na naší škole devátým ročníkem 45 žáků. Výsledky přijímacího řízení odpovídaly vložené energii učitelů i žáků. Naši žáci dosáhli potřebných znalostí, dovedností a kompetencí pro další náročné vzdělávání, což potvrdily i výsledky. Gymnázium zvolilo 15 žáků, obchodní akademie 11, zdravotní 1.

Naši žáci projevíli zájem o střední odborné vzdělávání – 13 žáků se hlásilo na průmyslové školy a 5 na jiné střední odborné školy. Ve srovnání s minulými lety se potvrzuje nová tendence, kde žáci přestávají masově volit gymnázia a jejich pozornost se orientuje na odborné vzdělávání.

Ocenění Městské části Praha 6 „Úspěšný žák“

Městská část Praha 6 vyhlašuje každoročně nominace pro nejúspěšnější žáky základních škol. Letos proběhlo již sedmé takové ocenění za mimořádné činy, úspěšnou vědomostní, uměleckou či sportovní reprezentaci škol a městské části. Setkání se zúčastnili rodiče, další rodinní příslušníci a vedení škol, které oceněné žáky vybíralo.

Tadeáš Erban, žák 9. B, je velmi nadaný žák s přehledem v oblasti přírodních věd, zejména v matematice a fyzice. Každoročně se účastní olympiád a soutěží v těchto oborech a je nepřetržitě úspěšný. Školu tak vždy reprezentuje v oblastním kole. Vyniká i v kombinačních soutěžích, např. zvítězil v English Math Competition. Je členem zabezpečovacího týmu Poháru Prahy 6 pro šachovou soutěž. Obsadil skvělou pátou pozici v krajském kole Logické olympiády. V soutěžní hře k výstavě Nepromlčeno! - Příběhy našich sousedů pořádané Městskou částí Praha 6 získal Zvláštní cenu POST BELLUM za nejlepší odpověď.

Vojtěch Slavíček, žák 9. A, pracuje podle individuálního studijního plánu. Je totiž zařazen mezi reprezentanty-starší žáky v lyžařských alpských disciplínách (slalom, obří slalom, superG). Dokáže udržet vysokou laťku jak ve sportu, tak ve školní práci. Svými sportovními výkony se letos nominoval na čtyři mezinárodní závody, kde reprezentoval naši republiku. Na trati Světového poháru v Sljeme (Chorvatsko) obsadil 5. místo mezi 80 závodníky z 22 zemí.

Adam Zelinka, žák 4. B, patří mezi naděje naší školy. O školu se zajímá, spolužáci ho zvolili do školního parlamentu. Velmi dobře pracuje s textem, sám zajímavě píše a tvoří prezentace na velmi dobré úrovni. V loňském roce zvítězil s týmem v soutěži Prahy 6 Čtení mě baví, letos ve vyšší kategorii bylo družstvo třetí. V celostátní soutěži Bobřík informatiky obsadil 1. místo. Několik let je členem úspěšného týmu v logické soutěži Taktik, letos byl úspěšný v matematické soutěži Šikulka, v matematickém Klokovi a v Logické olympiádě.

Integrovaní žáci

Žáci naší školy jsou integrováni dvojím způsobem:

1/ integrace s individuálním plánem - ke dni 15. září 2014 bylo takto integrováno 9 žáků (tři z 1. stupně a šest z 2. stupně), ke konci roku byl stav celkem 13 žáků (sedm na prvním stupni a šest žáků na druhém stupni).

2/ integrace bez individuálního plánu - ke dni 15. září 2014 bylo takto integrováno 75 žáků (40 z 1. stupně a 35 z druhého stupně), ke konci roku to bylo 101 žáků (58 z 1. stupně a 43 z 2. stupně).

Změna byla způsobena došetřením některých žáků, příchodem nových žáků a doplněním integrace o nové žáky v šestých třídách.

Žáci jsou vyšetřováni školní psycholožkou PhDr. Irenou Kitzberger Vlachynskou, která rodičům radí a doporučuje další nebo zajistí pomoc psychologa či psychiatra.

Všichni učitelé jsou seznámeni s tím, kteří žáci mají individuální plán nebo individuální přístup. Jsou seznámeni i s doporučeními, které se týkají klasifikace těchto žáků a způsobů s prací s nimi. Každý učitel může nahlédnout do zprávy o dítěti, aby mohl uplatnit vhodný individuální přístup.

Pro integrované žáky z prvního stupně probíhaly hodiny náprav 1x týdně.

Žáci byli rozděleni do skupin podle věku. Nápravy vedla paní učitelka Mgr. Blanka Heklová. Hodnocení práce s těmito žáky je uloženo v sešitu integrace.

Zpracovala: Mgr. Blanka Macháčová

Den s Ámosem

Motivací k rozvoji kreativity žáků byl letos již desátý ročník školního projektu (v rámci ŠVP) DEN S ÁMOSEM. Tentokrát se konal v pátek 29. května 2015.

Na realizaci tohoto programu se podíleli pedagogičtí i ostatní pracovníci školy (učitelé I. a II. stupně, učitelky ŠD, zahradnice ad.). Všichni vedoucí byli dobře připraveni a žáky netradičním rozvrhem hodin jako každý rok velice zaujali.

U mnohých žáků nás příjemně překvapily jejich dovedné ruce a kompoziční schopnosti a dokonce talent při zpracovávání různých materiálů. Žáci rovněž prokázali schopnost abstraktního, logického myšlení při řešení náročných matematických úloh.

Některé výstupy žákovských aktivit jsou součástí fondu školního portfolia.

O rozsahu a obsahu zaměstnání žáků a pedagogů svědčí následující tabulky zaměstnání:

1. stupeň / 4 hodiny

AKTIVITA	Vedoucí zaměstnání	Počet zaměstnaných žáků
Keramický květináč	Dalíková	26
Záložka do knížky	Heklová	60
Badminton	Šafránková	46
Sportovní hrátky	Tomisová	60
Anglická písnička	Will a Sean	49
Zvířátka z ruliček	Zittová	61
Malování s hudbou	Wollnerová	70
Stolní hry	Römerová	50
Chov zvířat	Staňková	48
Látková koláž	Marcíánová	61
Trampolína	Píchová	26

Tulipán v květináči	Hazuková	53
Kolumbovo vejce	Raichlová	54
Chobotnice z petky	Rutteová	43
Jablečné růžičky	Petrová	47
Origami	Lupačová	61
Výroba náramku	Hubáčková	56
Malování na obličej	Koblasová	21
Počítačové hrátky	Chýleová	53
Pukec	Havlová	56
20		988

2. stupeň / 5 hodin

AKTIVITA	Vedoucí zaměstnání	Počet zaměstnaných žáků
Keramický květináč	Dalíková	23
Stolní hry	Henychová	64
Malování na obličej	Koblasová	19
Jablečné růžičky	Petrová	48
Počítačová grafika	Šonková	41
Florbal	Novák	44
Křížovky	Matějů	56
Jak se Honza učil latinsky	Kašpar	59
Svět pod mikroskopem	Burdová	75
Cup song	Bednářová	75
Hry na tabletech	Žák	75
Pěstitecké techniky	Petrásková	59
Orientační běh	Drbohlav, Slavík	61
Tvarování skla	Balán	60
14		768

34

Σ

1756

Komenský a my

Ve školním roce 2014-2015 se uskutečnil třináctý ročník literárně-historické a výtvarné soutěže na ústřední téma Život a myšlenkový odkaz J. Á. Komenského současnosti, posilování vědomí hodnot české kultury v evropském kontextu (www.web.ttnet.cz/zsbrandys). Žáci naší školy se zúčastnili výtvarné části soutěže – kategorie A určené pro 5. ročník ZŠ na téma Noc a den. Do ústředního kola postoupili tito žáci:

Vendula Dostálová, 5. B
 Anna Tyburcová, 5. A
 Vojtěch Zuna, 5. A
 Bára Bejdáková, 5. B
 Claudie Toullová, 5. B

Dalšími účastníky byli Ema Janská, Elizabet Mikušová, Diana Krylatová, Anna Bednářová, Jessica Pitt, Adéla Strnadová, Nikola Otáhalová, Libor Zelenka.

Soutěž Čtení mě baví

Soutěže se účastnilo sedm základních škol městské části Praha 6. Devátý ročník se konal ve středu 25. března 2015, organizátorem je ZŠ náměstí Svobody v Praze 6.

Reprezentanty ZŠ a MŠ Petřiny-jih byli žákyně a žáci:

1.kategorie (nejmladší žáci ZŠ)

1. Karolína Bělohradská 3. A
2. Berenika Denešová 3. E
3. Jakub Pacovský 3. D

2. kategorie (mladší žáci ZŠ)

1. Jana Kinclová 5. A
2. Filip Vilhelm 4. A
3. Adam Zelinka 4. B

3. kategorie (starší žáci ZŠ)

1. Ivan Dostál 7. A
2. Alžběta Němcová 7. A
3. Pavla Nováková 7. B

4. kategorie (nejstarší žáci ZŠ)

1. Eliška Erbanová 9. B
2. Kristýna Coufalová 9. B
3. Nela Roštoková 9. A

Naše nejúspěšnější skupina byli zástupci 7. tříd, kteří obsadili skvělé druhé místo ve své kategorii. Třetím místem se mohou chlubit mladší žáci. Nejmladší a nejstarší soutěžící získali čtvrtá místa, což v dané konkurenci není prohra.

Rozšiřování kulturního povědomí žáků

Každoročně má škola v plánu hromadné návštěvy kulturních akcí a událostí pro žáky. V to počítáme divadelní a filmová představení, výchovné koncerty atd., ale také ukázky různých výrob a lidových tradic, např. výrobu papíru, svíček, potiskování tkanin apod., ať už návštěvou v tamních provozech, nebo přímo ve škole. V tomto školním roce bylo možno označit mezi těmito činnostmi za mimořádnost návštěvu Státní opery 9. března 2015.

Byla uvedena soudobá dětská opera Čert a Káči aneb Peklo v pekle, vlastně hudební pohádka pro mládež. Žáci se setkali i s autorem Jiřím Temlem. Účinkovali členové Kühnova dětského sboru, instrumentální soubor dirigoval Jiří Chvála. Do děje uvedla diváky režisérka Eliška Hrubá Toperczerová. Tato významná česká operní pěvkyně se také podílela na úpravě libreta.

Příběh si vzal na paškál závislost mladé generace na technických vymoženostech. Peklo dnešní společnosti znamená: žádný internet, žádný signál, žádná wifina, žádný facebook. Hyperaktivní čerti žijí v beznadějně zaostalém analogovém světě a odmítají se mýt a pracovat. Káči nejsou spokojeny s hygienickou situací, s technickým vybavením v pekle.

Touto zábavnou formou se účastníci dostali k typu divadla a druhu hudby, který většinou moc neznají. Při vhodné příležitosti se škola bude věnovat takovým aktivitám i nadále.

Žákovský parlament ve školním roce 2014 - 2015

Žákovský parlament pracoval i v tomto školním roce v obvyklém složení – 2 zástupci z každé třídy (4. – 9. ročník). Vedením byla pověřena paní učitelka Mgr. Eva Henychová. Scházeli jsme se podle potřeby ve čtvrtek před vyučováním, schůzky trvaly přibližně 25 – 30 minut.

Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců v ŽP reagovat na organizaci života ve škole a řešit své případné problémy. Získávali zde také různé informace, které potom předávali svým spolužákům na třídnických hodinách.

Velkou část práce ŽP tvoří organizace některých už tradičních akcí. Hlavně starší žáci pomáhali při Mikulášově nadílce mladším spolužákům, při předvelikonoční soutěži Barevné dny a při různých dobročinných sbírkách (Život dětem, Den boje proti rakovině). Žáci také spolurozhodují o tom, jak škola naloží s penězi, které byly vybrány při prodeji žákovských výrobků (Břevnovské posvícení, vánoční trhy, prodejní stánek při Zamykání školy).

Tradičně podporujeme hnutí Stonožka a pražskou ZOO.

Olympiáda mateřských škol

Už podeváté se utkali v olympijském klání malí předškoláci. Stejně jako v minulých letech akci pořádala Mateřská škola Bubeníčková. Na školním hřišti naší ZŠ a MŠ Petřiny-jih se sešlo 50 soutěžících dětí z okolních školek Volavkova, Sbíhavá, Na Okraji, MŠ Petřiny-jih a pořádající MŠ Bubeníčková.

Své síly měřily v hodů do dálky, štafetovém běhu, skoku do dálky a v překážkovém běhu. Finálovému klání předcházela školní kola v jednotlivých mateřských školách. Děti nastoupily v barvách své školky a se svou olympijskou vlajkou. Vítězi se stali modří z MŠ Volavkova, druzí skončili červení z pořádající školky, třetí zelení z MŠ Na Okraji, čtvrtí oranžoví z MŠ Petřiny-jih a medaili za 5. místo si odneslo žluté družstvo z MŠ Sbíhavá.

Petřinské olympijské hry slavnostně zahájil starosta Městské části Praha 6 Mgr. Ondřej Kolář. Sportovními hosty olympiády byli Marek Šimák, předseda klubu SK Boxing Praha, Filip Smola a Jakub Sládek - reprezentanti ČR z baseballového klubu Kotlářka a René Andrlé, mistr ČR v silniční cyklistice, kteří po soutěžním klání předali dětem medaile. V přestávkách mezi soutěžemi si děti vyzkoušely baseballovou hru pod vedením hostů.

8. Poradenské služby školy ve školním roce 2014-2015

Školní poradenské pracoviště v ZŠ a MŠ Petřiny-jih již tradičně poskytuje odborné pedagogickopsychologické poradenské a částečně i terapeutické služby všem subjektům zapojeným do výchovně vzdělávacího procesu, poskytuje krizovou intervenci dětem, rodičům i učitelům, garantuje odbornou péči o žáky se speciálními výukovými potřebami, zejména o žáky se specifickou vývojovou poruchou učení, zajišťuje systém profesionální orientace a výchovy k volbě povolání, prevenci výukových a výchovných potíží, optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu i pozitivní ovlivňování sociálního klimatu školy, prevenci sociálně patologických jevů atd.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2014-15 fungovalo ve stejném složení jako v minulém roce: výchovná poradkyně Mgr. Milena Petrová, garant výukové péče o žáky integrované se speciálními vzdělávacími potřebami Mgr. Blanka Macháčová, školní psycholožka PhDr. Irena Kitzberger Vlachynská, metodička primární prevence Mgr. Vladimíra Koreňová a speciální pedagožka Mgr. Blanka Heklová, zabývající se zejména reedukací poruch učení.

Školní psycholožka ve spolupráci s výchovnou poradkyní měla opět pravidelné konzultační hodiny ve škole každé úterý od 12 do 16 hod. Ve školním roce 2014-15 proběhlo zhruba 70 konzultací s žáky naší školy a přes 110 závažnějších konzultací s učiteli. Na školní poradenské pracoviště se stále častěji obracují i rodiče zdejších žáků s žádostí o radu nebo intervenci v oblasti výchovných či výukových potíží svých dětí. Několik žáků a rodin je v dlouhodobější péči školní psycholožky a výchovné poradkyně, nejčastěji z důvodu vleklých výukových potíží, zajištění individuálního plánu žáka s poruchou učení, vztahových potíží mezi vrstevníky, komplikovaných rodinných vztahů či sociálně znevýhodněného rodinného prostředí. Školní poradenské pracoviště se snaží také pomoci vyučujícím s řešením náročných výukových nebo výchovných situací žáků – v tomto školním roce proběhlo celkem 60 výchovných konzultací za přítomnosti třídních učitelů, vedení školy, výchovné poradkyně, školní psycholožky, žáka a jeho rodiče.

Jednou z priorit školního poradenského pracoviště je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce bylo na 1.stupni ZŠ Petřiny jih integrováno a vzděláváno podle individuálního plánu celkem 8 žáků a na 2.stupni 6 žáků většinou se specifickou vývojovou poruchou učení. Reedukací poruch učení u žáků 1.stupně se zabývala speciální pedagožka a věnovala každému z nich individuální péči v rozsahu jedné hodiny týdně.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s PPP pro Prahu 6, Střediskem výchovné péče Klíčov, s Oddělením péče o dítě a rodinu při ÚMČ Praha 6, s neurologickými ambulancemi MUDr. I. Tycarové a MUDr. I. Richterové, pedopsychiatry MUDr. D. Tichou, MUDr. J. Mackem, MUDr. M. Považanem, a dále s odborným pracovištěm doc. MUDr. I. Paclta, CSc., zabývajícím se projevy ADHD. Využíváme i speciálně pedagogických služeb externích kolegů, např. Mgr. Jany Mrázkové, Mgr. Markéty Plaché, Mgr. Ireny Mýtinové atd.

9. Spolupráce školy s rodiči a veřejností; Školská rada

Ve školním roce 2013-2014 pracovala na Základní škole Petřiny-jih Školská rada složená ze dvou zástupců rodičů, dvou zástupců z řad pedagogů a dvou zástupců zřizovatele. Byla zřízena Radou městské části Praha 6, usnesením č. 2096/05 ze dne 19. ledna 2005.

Jednání rady se zabývalo hodnocením školního roku a posoudilo výroční zprávy včetně hospodářských výsledků, schválilo školní řád, zabývalo se stavem Školního vzdělávacího programu, sledovalo práci stravovací komise a situaci ve školní jídelně.

Za rodiče a zákonné zástupce žáků v období 2014-2017 byli zvoleni do školské rady Mgr. Barbora Leschová, předsedkyně, a Ing. Václav Obadálek, z řad pedagogů byly vybrány Bc. Irena Havlíčková a Mgr. Blanka Heklová, za zřizovatele jmenování Mgr. Jakub Štědroň a Mgr. Jan Záruba.

Školská rada má svoji rubriku na www stránkách školy, kde kromě zpráv a zápisů jsou i kontakty na jednotlivé členy rady. Stránky www.petrinyjih.cz jsou již osvědčenou formou rychlé informace pro rodiče i veřejnost. Jejich informační šíře aktuálně slouží účelům školy.

Vedle elektronické formy komunikace jsou rodiče žáků standardně informováni o všech důležitých akcích a opatřeních při osobních kontaktech s učiteli (zejména na třídních schůzkách a konzultačních hodinách). Osvědčila se také papírová forma komunikace prostřednictvím informačních letáků. Pokračujeme v používání elektronické žákovské knížky.

Spolupráce s fakultami Univerzity Karlovy v Praze

Základní škola Petřiny-jih pokračovala ve školním roce 2014-2015 ve spolupráci s Pedagogickou fakultou a Fakultou tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy. Posluchači obou fakult si rádi vybírají jako pracoviště pro svou pedagogickou praxi právě naši školu. Absolvují zde náslechy i vlastní výstupy v předmětech český jazyk, anglický jazyk, občanská výchova, dějepis, zeměpis a tělesná výchova. S dětmi se setkávají i ve vyučování na prvním stupni.

V letošním roce absolvovaly u nás tří týdenní praxi tři studentky FTVS a jedna studentka PedF UK. Se žáky si dobře rozuměly, přinášely do praxe školy nové pohledy, nové metody práce. Posluchači si potvrdili, že práce učitele je velmi náročné povolání.

Konal se též každoroční klinický seminář PedF UK pod vedením Mgr. Magdaleny Richterové, kde se kromě náslechnů seznamovalo 12 studentů s chodem školy, dokumentací, např. individuálními plány třídních učitelů, vzdělávacím programem a třídními dokumenty.

Účastníci absolvovali besedu s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a vedoucími pedagogy v oblasti integrace (SPU).

Dvě skupiny studentů FTVS vedené docentem PhDr. Pavlem Tilingrem CSc. vykonaly náslechy v hodinách tělesné výchovy.

Spolupráce školy v programu Veřejná služba

Škola spolupracuje od devadesátých let s Českým svazem bojovníků za svobodu. Podílíme se na společných akcích, navštěvujeme památná místa a pořádáme besedy ve škole. Recipročně se ve škole scházejí jednání místních organizací ČSBS. Žáci pravidelně navštěvují expozici v památníku Pečkárna, Kobyliskou střelnici, cestují do Lidic, Ležáků, Terezína a na další místa protifašistického odboje. Každý rok se účastní různých besed. Součinnost s Českým svazem bojovníků za svobodu je pro nás trvalým úkolem ve vlastenecké výchově. Členové ČSBS žáky nenásilně, ale důsledně vedou ke správnému chápání naší a evropské historie.

Exkurze k hromadným hrobům obětí vlaků smrti v Březně u Chomutova, říjen 2014 - útržky z myšlenek žákyň a žáků 9.B

Děkuji Vám za tuhle skvělou exkurzi. Největší poctu mi dalo to, že jsem mohl položit květinu k pomníku.

Petr Szlifka

Březno bylo velice pěkné, pan starosta byl upřímný a jejich pan učitel byl milý.

Jovan Gliguroski

Poslouchat, jak žili v těch vlacích, co museli prožít, jakou bolestí prošli a nakonec skončili, bylo dech beroucí. Mnoho dnešních dětí si ani neuvědomuje, co vše se muselo na našem území odehrát, aby mohly vést život, jaký vedou. Adéla Slaná

Člověk by jednou měl mít ten pocit stísněnosti při představě, že pod jeho nohama leží v půdě zubožená těla lidí... Opravdu se mi líbil způsob, jak obec pojala památník i hřbitov, jak na to nezapomněli. Členové Svazu bojovníků za svobodu, co s námi pravidelně jezdí na podobné exkurze, jsou neskutečně obdivuhodní lidé, které vesměs považuji za velké vzory pro ostatní. Eliška Erbanová

Byl bych rád, kdybychom jeli se Svazem bojovníků ještě na další místa.

Josef Hnízdo

Kromě této exkurze se uskutečnilo již tradiční veřejné kulturní vystoupení žáků u pamětního obelisku Stromu republiky na Petřinách k 94. výročí vzniku Československa ve čtvrtek 23. října 2014. Toto místo využíváme již mnoho let, ačkoli jeho pietní kvalita není na potřebné úrovni.

Proběhla i beseda pro žáky vyšších ročníků s paní Janou Dubovou, bývalou vězeňkyní nacistických koncentračních táborů, v úterý 19. května 2015.

Naše společné snažení s partnerskou organizací ČSBS završila v tomto školním roce exkurze žáků 8. ročníku do Lán a Lidic k uctění památky obětí nacistického běsnění, která se konala ve středu 10. června 2015.

Škola rozvíjí také spolupráci s organizací seniorů na Petřinách. Důchodci u nás pravidelně pořádají schůze. Žáci na těchto setkáních vystupují s pěveckým, recitačním a tělovýchovným programem. Bylo tomu tak i v tomto školním roce v čase Adventu ve středu 10. prosince 2014. V této spolupráci bude škola pochopitelně i v dalších letech pokračovat.

10. Adaptační kurzy, školy v přírodě, ozdravné pobyty

Různé formy společného pobytu se osvědčily nejen z ozdravných důvodů, ale hlavně pro upevnění kolektivů a také pro poznání vývoje žáků. Účastníci poznávají nová místa, věnují pozornost environmentální výchově. V neposlední řadě se tak pomáhá případnému řešení případných sociálně patologických jevů. Přítomný psycholog poskytuje třídnímu učiteli své konkrétní závěry k jednotlivým žákům. Dětem se tyto pobyty v přírodě líbí.

Pro výroční zprávu jsme vybrali hodnocení turnusu, který absolvovala paní učitelka Mgr. Eliška Rutteová a třídou 2.C.

Škola v přírodě ve dnech 11. - 15. května 2015 probíhala formou dopolední výuky a odpoledního programu, který byl předem připraven. Děti měly v průběhu vyučování přestávky a pauzu na svačinu. Odpolední program byl zaměřen sportovně a zábavně. Během odpoledního programu se děti seznámily s blízkým okolím rekreačního střediska, kde poznávaly luční, polní i lesní živočichy a rostliny. Svě vědomosti mohly uplatnit při úterní soutěži, jejímž závěrem bylo hledání pokladu. Dále bylo pro děti připraveno soutěžní

odpoledne, kde si děti mohly vyzkoušet různé disciplíny, např. jízdu na horských koloběžkách, skákání v pytli a různá koordináční a balanční cvičení. Ve čtvrtek si zkušení instruktoři pro děti připravili lezení na horolezecké stěně a za odměnu si děti mohly samy pomalovat tričko na památku.

Ubytování bylo v budově Sport v areálu Rekreačního a sportovního střediska "U Starého rybníka" ve Zbraslavicích, která byla plně vybavena. Pokoje byly 3 – 6lůžkové, vždy dva pokoje se společným sociálním zařízením. Strava byla pestrá, pitný režim byl zajištěn po celý den. Děti měly stravu pětikrát denně. V průběhu školy v přírodě se sedm dětí nakazilo virovým onemocněním, jež mělo za následek zvracení a průjem. U čtyř dětí byla naměřena zvýšená teplota. Pro tyto čtyři děti si přijeli rodiče. Vzhledem k širšímu výskytu tohoto onemocnění i u jiných ubytovaných byla pozvána krajská hygiena, která neshledala žádnou závadu ve stravování, ani v čistotě ubytovacího zařízení.

Zdravotní stav nemocných dětí byl průběžně konzultován s dětskou lékařkou MUDr. Jitkou Kuntovou (Zbraslavice). Další vývoj celého problému až do konce Školy v přírodě byl pravidelně sledován MVDr. Martinou Kmentovou, vedoucí oddělení hygieny dětí a mladistvých pro okresy Kolín, Kutná Hora a Nymburk z Krajské hygienické stanice Středočeského kraje.

Škola se i nadále věnuje organizování adaptačních kurzů v 1. ročníku. V kurzech pro 6. ročník přirozeně pokračujeme také. Nejde o pobyty dlouhé, ale jejich konání se osvědčuje. Odbourávají se případné záporné dojmy z prvních dnů ve škole, dětem se usnadní vstup do školy.

Děti z prvních tříd jezdí na svůj adaptační kurz jako na víkendový pobyt i s rodiči. Děti, paní učitelky i rodiče mají tak možnost se navzájem poznat v mimoškolním prostředí a příjemné hravé atmosféře. Přechod z mateřské školy je pro děti snazší a plynulejší. I učitel se lépe seznámí s tím, z jakého prostředí děti do třídy přicházejí. To mu později umožňuje i vhodně nastavit formu komunikace s rodiči. Podobně se mohou zorientovat i přítomní rodiče.

V tomto školním roce se konalo 7 turnusů škol v přírodě, kde se vystříдалo 234 dětí, v zážitkových kurzech bylo 87 dětí, na lyžařských kurzech 72 dětí a plavecká soustředění absolvovalo 130 žáků.

11. Spolupráce školy se zahraničím

Ve školním roce 2014-2015 jsme neuskutečnili pro malý zájem žáků žádný dlouhodobý výjezd do zahraničí. Náklady na takové pobyty musí přes veškerou podporu ze strany Městské části Praha 6 zčásti hradit i rodina. Ale výsledné množství zájemců nestačilo podmínkám té které akce.

12. Olympiády a soutěže

Tradičně jsme se zúčastnili všech tematických okruhů (jazykové, esteticko-umělecké, společenskovední a přírodovědné). I v hodnoceném školním roce patřily zejména

předmětové olympiády k základním formám výchovně-vzdělávací práce našich učitelů s žáky. Těmito soutěžními aktivitami programově odkrýváme rovněž talenty mezi našimi žáky.

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.

V pátek 7. listopadu 2014 se konalo celopražské krajské kolo Logické olympiády, kterou pořádá organizace Mensa ČR. Vynikající výkon podal náš žák Tadeáš Erban. Obsadil skvělou pátou pozici a přerušil tak jako jediný žák ze základní školy vítěznou řadu studentů proslavených gymnázií.

Tak vypadá čelo žebříčku výsledků v kategorii B – II. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií:

Pořadí	Příjmení	Jméno	Škola	Kvantil
1.	Petr	Jakub	Gymnázium Jana Keplera, Parléřova 2, Praha 6	100.00
2.	Král	David	Nový PORG - gymnázium a základní škola, Pod Krčským lesem 1300/25, Praha 4	98.04
3.	Javůrek	Emil	Gymnázium Jana Keplera, Parléřova 2, Praha 6	96.08
4.	Klement	David	Gymnázium, Nad Alejí 1952, Praha 6	94.12
5.	Erban	Tadeáš	ZŠ a MŠ Petřiny - jih, Šantrochova 2/1800, Praha 6 - Břevnov	92.16
6.	Gaďurek	Vít	PORG - gymnázium a ZŠ, Lindnerova 3, Praha 8	90.20
7.	Dedek	Petr	Mensa gymnázium, Španielova 1111/19, Praha 6 - Řepy	88.24
8.	Jandl	Oldřich	Nový PORG - gymnázium a základní škola, Pod Krčským lesem 1300/25, Praha 4	86.27
9.	Dvořák	Matěj	Gymnázium Jana Keplera, Parléřova 2, Praha 6	84.31

Finále se uskutečnilo 1. prosince 2014 v reprezentativním prostředí - v Míčovně Pražského hradu.

13. Školní družina a školní klub

Školní družina

Součástí školy je školní družina. Ve školním roce 2014-2015 ve školní družině bylo 266 žáků. Obsah vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, byl schválen Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. září 2014.

Školní družina vyplňuje čas dětí v době mimo vyučování. Její činnost je tematicky zaměřena na esteticko-výchovnou a pracovní-technickou zájmovou činnost, na přírodovědnou činnost, společenskovední i sportovně-brannou zájmovou činnost. Cílem všech těchto činností je rozvoj dětské osobnosti.

Smyslem přírodovědné zájmové činnosti je pěstovat v dětech zájem o přírodu, rozvíjet smysl pro zodpovědnost. Rozšiřují si své základní znalosti formou besed, názorných ukázek a přírodovědných vycházek. Soutěžemi si své znalosti ověřují.

Esteticko-výchovná a pracovní-technická zájmová činnost je zaměřena na rozvoj dětské fantazie a celkového estetického cítění. Tyto činnosti jsou směřované k jednotlivým ročním obdobím. Děti během roku vyrábějí různé dárky k vánocům, ke Dni matek, pro budoucí prvňáčky. Zabývají se montážemi a demontážemi polytechnických stavebnic.

Cílem společenskovední činnosti je seznamovat děti se státními svátky, významnými dny, vánočními a velikonočními svátky. Patří sem však i slušné chování na veřejnosti či správné stolování.

Tělovýchovná činnost směřuje k tomu, aby děti dobře znaly dopravní značky, věděly, jak správně a bezpečně přecházet vozovku, aby se dobře vyznaly v dopravním ruchu teoreticky i prakticky. Dále sem zahrneme různé pohybové soutěže, míčové hry, závodivé hry a mnoho dalších.

Školní klub

Školní klub, příspěvková organizace, byl založen podle rozhodnutí čj. 5-MHMP 40405b/2006 ze dne 20. února 2006 s účinností od 1. února 2006. Byl zpracován Školní vzdělávací program školního klubu, platí od 1. září 2014. Vedoucí Školního klubu je zástupkyně ředitelky Mgr. Ladislava Píchová.

Druhy činnosti:

Činnost	Počet žáků školy	Počet mimoškolních
Tanec	6	5
Kopaná	2	
Atletika		20
Chovatelství	7	
Počítačová grafika	25	
Keramika	14	2
Příprava na SŠ v českém jazyce	16	
Příprava na SŠ v matematice	18	
Košíková		

Počet žáků školy v kroužcích:

88

z toho - 1. stupeň 47
 - 2. stupeň 41
 (mimoškolní 27)

Poznámka: v průběhu školního roku se počet žáků v jednotlivých skupinách každoročně částečně mění.

Již tradičně je větší zájem dětí z I. stupně. Je to pochopitelné, neboť žáci II. stupně mají již svoje aktivity vybrány v průběhu předchozích let a jejich činnost se rozvíjí především v klubech a sportovních oddílech působících mimo školu a společně s většími nároky na ně kladenými (jak studijních, tak i u mimoškolních aktivit) jim zabírají hodně volného času, a tak na účast v kroužcích Školního klubu již nezbyvá čas. Část žáků přechodem na II. stupeň také ztrácí zájem o jakoukoliv mimoškolní nepovinnou činnost, a tedy aktivit jak ve Školním klubu, tak i ve sportovních oddílech zanechává (tam je to bohužel nezdědka způsobeno i nepřiměřenými finančními nároky ze strany sportovních oddílů). Celkově ale můžeme s jistým uspokojením konstatovat, že se tradičně daří nabídnout žákům řadu aktivit, a to jak sportovních, tak i ostatních, které se setkávají u žáků vždy se zájmem.

Zájmové kroužky

Taneční skupina Primavera

Byla založena v roce 1989 na ZŠ Petřiny-jih pod vedením RNDr. Hany Pivcové. V současné době vedou skupinu její starší členky. Primavera se zaměřuje na taneční ztvárnění staré i soudobé, klasické i moderní hudby a na rozvíjení umělecké tradice duncanovského směru, který výrazně ovlivnil taneční vývoj u nás především zásluhou Jarmily Jeřábkové. Návčivky probíhají na ZŠ Petřiny-jih, a to dvakrát týdně.

Pondělní skupinu pro začátečnický vede Šárka Šmejkalová, střední pro pokročilé Monika Kašparová.

V hodinách dětské přípravky a dětské skupiny je především formou hry rozvíjena pohyblivost celého těla, představitivost a taneční projev, a to za klavírního doprovodu, případně na jednoduché reprodukované skladby. Na hodinách se často pracuje s pomůckami, jako jsou např. stužky, míčky, kroužky, švihadla nebo šátky. Děti se také učí základy hudební teorie, zpívají lidové písničky a pomocí různých hudebních nástrojů (bubínek, dřívka či triangel) se učí rozlišovat hudební rytmy.

V hodinách dívčí skupiny je již kladen důraz především na osvojení si základních prvků duncanovské techniky. Při cvičení si dívky zlepšují svůj rozsah pohybu a hledají nové možnosti pohybu v improvizacích. Z některých improvizací pak vznikají taneční choreografie, se kterými se také účastní tanečních vystoupení. Dívky jsou zároveň vedeny k samostatné choreografické a pedagogické práci.

Členky dospělé skupiny se zaměřují na důkladné procvičení celého těla a rozvíjení svých pohybových možností a schopností. Tanečnice vedou samostatně hodiny taneční techniky, improvizace a vytvářejí choreografie přizpůsobené věku tanečnic.

Současná Duncan metoda pracuje s principy pohybu jako s počátky, které přivádí k původnosti pohybu v jeho podstatě. Je uměním pečujícím o tělo a jeho pohyb, chápající tělo jako jednotu zahrnující všechny bytostné články člověka. Umění, které má potenciál podpořit vývoj tělesné kultury celé společnosti. Technika zde není cílem, neznamená výkonnost, mechanizaci lidského těla za účelem pouze disponovat svým tělem.

Každoročně se Primavera účastní několika akcí pořádaných Základní školou a Mateřskou školou Petřiny-jih, kde nalézá nemalé zázemí a spolupráci. Mezi tyto akce patří Petřinský pohár nebo Zamykání školy.

Klub mladého diváka

Již třináct let jsou žáci naší školy členy Klubu mladého diváka. Pod vedením zástupkyně ředitelky školy Mgr. Mileny Koreňové navštěvují různá pražská divadla. Seznamují se nejen s dramatickými žánry, rozšiřují si obzor v literatuře, ale přirozenou formou se učí také zásadám společenského chování.

Ve školním roce 2014-2015 měl klub 24 členů, kteří byli žáky 8. a 9. ročníku naší školy. S nimi jsme navštívili tato divadelní představení:

- Divadlo Rokoko – Věštkyně, vraždy a jasnovidci (česká premiéra svérázné adaptace Čapkových povídek)
- Divadlo Aqualung – Pytláková schovanka aneb Šlechtný milionář (oftbeatová opeterea)
- Národní divadlo – Čarodějův učeň (balet)
- Divadlo ABC – Pan Kaplan má třídu rád

S nabídkami představení jsme byli spokojeni. V zapojení žáků do Klubu mladého diváka budeme i nadále pokračovat.

Knižní klub Fragment a Klub mladých čtenářů Albatros

V uplynulém roce pokračovala naše škola v členství u obou knižních klubů, jež umožňují rozvoj čtenářství a vztahu ke knihám. Díky těmto klubům si hodnotnou knihu objednalo více než 150 dětí!

14. Zkušenosti z práce podle ŠVP

Ve školním roce 2014-2015 byl v Základní škole Petřiny-jih osmým rokem realizován Školní vzdělávací program ŠKOLA PRO ŽIVOT. Byly zařazeny všechny třídy prvního i druhého stupně.

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 19 6991/2011 – 22 ze dne 28. června 2011 bylo povoleno vyučování v bilingvních – česko-anglických – třídách (anglicky s rodilými mluvčími).

Učební plán byl posouzen s ohledem na předpisy MŠMT. Byl upraven podle doporučení ministerstva k 1. září 2013. Těmito otázkami se průběžně zabývala jak pedagogická rada, tak i předmětové komise.

Časové úpravy ve smyslu tohoto ministerského pokynu jsme předběžně koncipovali do našeho školního vzdělávacího programu. Sleduje se zpřesnění obsahu jednotlivých ročníků, realizace průřezových témat a rozvoj klíčových kompetencí. Byly využívány zkušenosti pedagogů zejména pokud jde o identifikaci průřezových témat a kompetence žáků.

Jako příklad náplně ŠVP uvádíme práci ve cvičné kuchyňce. Žáci 8. ročníku mají v rámci předmětu Pracovní činnosti hodinovou dotaci Vaření. Seznamují se s přípravou sezónních jídel a pokrmů mezinárodní kuchyně. Rovněž v tomto školním roce jsme se zúčastnili kulinařské soutěže **Coolinaření s Albertem** ve spolupráci s nadačním fondem hypermarketu Albert. Žáci soutěží v přípravě a provedení pokrmu studené kuchyně. Poprvé se zúčastnila i naše MŠ a další týmy II. stupně.

ZE ŠKOLNÍCH PROJEKTŮ

Čtyři roky vede škola vlastní projekt KROKUS. Letos jsme se snažili především vytrvat v pomoci Barborce Pekárkové z Chrudimi. Žáci pro ni sbírají víčka od PET lahví. Barborka se narodila s DMO a pohybuje se na vozíčku. Letošní výsledek byl 137 kg víček a část výtěžku z Vánočních trhů ve výši 6000 Kč.

Dalšími 6000 Kč se nám podařilo přispět na výstavbu studny v Africe a zajistit tak pitnou vodu rodinám v Etiopii. Žáci 6. ročníku měli možnost diskutovat o tíživé situaci afrických dětí se zástupci Diakonie.

Neziskové organizaci Stonožka jsme věnovali sbírku psacích potřeb pro školáky v Afghánistánu. Pět krabic bylo předáno paní Běle Gran Jensen a generálmajoru Josefu Šibovi na výroční slavnosti Zamykání školy v úterý 23. června 2015. Jako dar škola předala již ve středu 26. listopadu 2014 při školní slavnosti Rozsvěcení vánočního stromečku Stonožce šek na 10000 Kč. Jsme tedy velmi pilnou stonožkovou školou, za což se nám dostalo i pěkných ohodnocení. Bylo jím např. i pozvání k účasti na slavnostní mši v Chrámu sv. Víta v pátek 5. prosince 2014.

Jiným úspěšným projektem je Bazar knih, z jehož výtěžku podporujeme jak družinu, tak i naše humanitární akce. Také letos už popáté organizátoři z řad pedagogů pomohli svou aktivitou vydělat na doplnění hraček pro děti a dobročinné aktivity.

15. Výsledky kontrol ČŠI, jiné kontroly

8. října 2014 proběhla tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Bylo nutno znovu provést revizi celé elektroinstalace (v budově od roku 1962). Drobné nedostatky byly ihned odstraněny. Další zjištěné nedostatky (nouzové osvětlení) se začaly odstraňovat o prázdninách (srpen 2015) po ukončení výběrového řízení na firmu. Kompletní modernizace je již určena na letní měsíce 2016.

25. března 2015 proběhla cenová kontrola při uplatňování maximálních cen mléčných výrobků pro žáky (Školní mléko). Nebyly zjištěny nedostatky.

11. května 2015 byla kontrola Hygienické stanice hl. města Prahy, související s naší žádostí o změnu ve školském rejstříku. Navýšení počtu žáků na 660 bylo doporučeno.

16. Evaluace školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy je stále velmi náročný úkol. Škola si proto stanovila v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a v souladu s § 8 , odst. 2 a)-f) vyhlášky č. 15/2005 rámcové oblasti, v nichž bude hodnocení provádět.

Stanovili jsme cíle evaluace a pomocná měřítka, podle kterých jsme činnost vyhodnocovali. Při hodnocení jsme obrátili pozornost na

- psychosociální podmínky ke vzdělávání
- materiální a prostorové podmínky
- personální podmínky - učitelé - DVPP, průběh vzdělávání
- metodiku a didaktiku učení u žáků (umění učit se, signifikantní učení – smysluplné)
- spolupráci s rodiči, obcí a veřejností
- podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání

Hodnocení sledovaných kritérií evaluace jsme prováděli pomocí vlastních zdrojů (byly využívány zkušenosti pedagogů).

Nástroji tohoto hodnocení byly

- hospitace a vzájemné hospitace pedagogů
- jednání předmětových komisí – zejména vyhodnocování zkušeností z realizace ŠVP v jednotlivých odborných předmětech (průřezová témata)
- pedagogické rady
- třídní schůzky rodičů a konzultační dny učitelů s rodiči
- dotazníková šetření formou ankety ve třídách (výsledky šetření jsou v portfoliu školy)

V zájmu dalšího zkvalitňování vztahu učitel-žák ve výchovně-vzdělávacím procesu se nám osvědčila dialogická metoda.

Autoevaluace práce elementaristů

V prvních i druhých třídách se podařilo splnit očekávané výstupy, které náš Školní vzdělávací program stanovuje. V prvních i druhých třídách prospěli žáci s vyznamenáním. V obou ročnících proběhly v pololetí i na konci roku srovnávací písemné práce s výbornými výsledky. K výuce používáme učebnice nakladatelství Nová škola a Alter. V bilingvních třídách pracují v matematice s učebnicemi nakladatelství Prodos. Psaní vyučují podle Comenia Script. Mezi třídami je dobrá spolupráce. Společně se účastní projektů a akcí. Například projekt Všichni jsme tu doma, kde v rámci multikulturní výchovy se seznámili s životem, zvyky, druhy jídel a oblečením v Asii. První třídy měly opět projekt Slavnost slabikáře, kterým děti pohádkově přešly do čtenářského období. U žáků i učitelů je velmi oblíbená interaktivní tabule, která nejen udělá hodiny zajímavými, ale přes ni můžeme dětem ukázat vše, co najdeme na internetu. Využívá se i k výukovým programům, které děti velmi baví a ani si neuvědomí, že se při hře učí. Učitelé se snaží podchytit nadané žáky, pracovat s nimi a hlavně tito žáci pak reprezentují školu na různých soutěžích. K rozšíření výuky přispěla i účast tříd na různých akcích. K upevnění kolektivů přispěly i ozdravné pobyty dětí na školách v přírodě a na plaveckém kurzu. Učitelé využívají relaxační chvílky. Kromě tradiční formy výuky využíváme práci ve skupinách, ve dvojicích, práci na PC, besedy, poznávací výlety a exkurze. Prvňáci měli seznamovací akci v knihovně, kde získali čtenářský průkaz. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti byly přínosem besedy s ukázkami knih a časopisů v místní knihovně.

Zpracovala: Mgr. Blanka Machačová

Evaluace výuky cizích jazyků

Již šestým rokem běží u nás program tříd s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci začínají s angličtinou již v 1. třídě. Ti, kteří nejsou zařazeni do třídy s rozšířenou výukou, mají 1 hodinu týdně. Rozšířená výuka spočívá v tom, že děti mají navíc hodiny s rodilým mluvčím a pak ještě kroužek v odpoledních hodinách se soukromou jazykovou agenturou, Studiem Jája. Od 3. ročníku pak všichni žáci mají 3 hodiny angličtiny týdně. V 7. ročníku začínají žáci s druhým cizím jazykem, a to němčinou. Učí se jí dvakrát týdně. (Navíc v 6. ročníku mohou navštěvovat kroužek německého nebo francouzského jazyka.)

Čtvrtým rokem na škole běží program bilingvních tříd, a to již téměř ve všech ročnících prvního stupně (letos mimo 5. roč.). V každé třídě působí rodilý mluvčí a děti absolvují výuku některých předmětů v obou jazycích.

Pro nadané žáky jsme i letos uspořádali školní kolo Olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnili žáci 6. – 9. tříd. Soutěžili ve dvou kategoriích. Jako druhá v obvodním kole uspěla Amélie Römerová a pátá byla Klára Petříková.

V Olympiádě v německém jazyce byl náš úspěch ještě výraznější. Obvodní kolo vyhrála naše žákyně Amélie Römerová a třetí místo obsadil Gabriel Horčic.

Na prvním stupni využíváme učebnice řady Primary Colours od dílů Starter po 4. díl. Tyto učebnice jsme zvolili proto, že připravují žáky k Cambridgeským zkouškám, které mohou zájemci absolvovat v závěru školního roku a získat tak certifikát, který potvrzuje jejich získané dovednosti. Na druhém stupni se již řadu let žáci učí podle Project English 2.- 5.díl. V hodinách německého jazyka žáci pracují podle učebnic nakladatelství Fraus 1. a 2. díl. Při výuce obou jazyků využíváme maximálně audiovizuální pomůcky. Převážně to jsou nahrávky, které jsou doplňkem k učebnicím, namluvené rodilými mluvčími. Též využíváme podle možností interaktivní tabule a video nahrávky.

Nápravy na I. stupni (specifické poruchy učení)

Část dětí pracovala na PC, kde jsme používali počítačový program Dyslex, Čítanku, Hry, počítačový program Dyslexie - Čtení jako hraní a dispozici máme program Dyscom.

Další pomůcky: Pracovní listy, sešity s předepsanými linkami, předepsaná slova, sešity s uvolňovacími cviky. Čtecí tabulky. Metodický materiál k reedukaci dysgrafie – publikace Zelinková. Šimonovy listy – rozvoj logického myšlení, Emmerlingová – Když dětem nejde čtení I.,II.,III. Michalová – Základy čtení I., II.; Shody a rozdíly; Pozornost.

Pracovní listy, které jsem dětem zadávala, obsahovaly nové, netradiční a motivující úkoly, které poutavou formou procvičovaly jemné oční pohyby a rozlišovací schopnosti při společné práci. Čtenářský výkon závisí i na kvalitě očních pohybů a na schopnosti čtenáře jemně přeskokovat pohledem přes řady písmenek a slov.

Při reedukaci čteného bylo důležité se zaměřit na tempo čtení, upřednostňovat kvalitu před kvantitou. Určitá rychlost čtení je však nezbytným předpokladem pro to, aby čtení nebylo pouze cílem, ale postupně se stalo i prostředkem k získávání informací a potěšení.

Při reedukaci dysgrafie jsme se zaměřovali především na pracovní tempo dítěte - práci neuspěchat, pomalé tempo uměle nezrychlovat. Důležité je též správné sezení při psaní.

Ve druhém pololetí jsme hojně využívali počítačových programů – Dyslexie – čtení jako hraní (mladší děti), Dyscom, Dyslex, Čítanku. Hravou formou děti poznávaly např. *orientaci* – pravolevá, určování směru, orientace v rovině a v řadě, v prostoru a v času. *Čtení* – písmena, slabiky, slova, věty, texty. Doplňovaly di, ti, ni, dále určovaly pády, vzory, dvojice slov, doplňování i/y.

Dále *slovní druhy, zrakové vnímání* – zrakové rozlišování, velmi děti bavilo a zaujalo *zábavné procvičování* – omalovánky, skládky, pexeso, rexeso.

Cíl individuální péče:

- × Zvýšení sebevědomí žáka,
- × zlepšení ústního i písemného projevu,
- × zlepšení schopnosti samostatné práce,
- × vhodné začlenění do tř. kolektivu.

Závěr:

Většina žáků projevovala o práci jak s pracovními listy, tak s prací na PC velký zájem. Podporovala jsem v dostatečné míře u dětí snahu o sebekontrolu, sebezlepšování a motivaci. Důležité je poskytovat zpětnou vazbu /zejména pozitivní/, povzbuzovat, oceňovat snahu. Aby byl splněn posilující efekt, musíme zpětné informace poskytovat dítěti pravidelně, konkrétně a bezprostředně a používat různé způsoby zpětné vazby (nezapomínejme ani na obyčejný úsměv).

Je třeba mít vždy na mysli, že neučíme děti pro optimální výkon, ale pro život.

Zpracovala:

Mgr. Blanka Heklová

Výsledky testování školy

Také letos proběhlo testování STONOŽKA v 6. a 9. ročníku.

V šestém ročníku je u našich žáků studijní potenciál využíván optimálně, výsledky v textech odpovídají úrovni studijních předpokladů.

Rovněž 9. třídy mají využit optimálně studijní potenciál.

V českém jazyce dopadly testy lépe než v 60% dalších testovaných škol, resp. srovnatelně v 9. ročníku, v matematice lépe než 70%, resp. srovnatelně v 9. ročníku.

III.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

A) Komentář k rozboru hospodaření za období 1 – 12/2014

I. Úvod

ZŠ a MŠ Petřiny – jih je příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 1993. Člení se na tři střediska:
základní škola s rozšířenou výukou TV, jazyků, informačních technologií a mateřská škola,
školní družina a školní klub,
školní jídelna

II. Finanční plán a jeho plnění

II.1. Hlavní činnost

a) Zhodnocení hospodaření za dané období

Celkový příspěvek MČ Praha 6 byl čerpán na 98,8 %.

b) Plnění výnosů

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny zejména platbami za MŠ, školní družinu a školní klub, stravným a výnosy z ŠvP, LVK a z dalších činností hrazených rodiči.

c) Čerpání nákladů

Organizace ve sledovaném období hospodařila dle finančního plánu, i když v důsledku změny vedení nebyly realizovány některé plánované akce, proto je celkové čerpání nákladů nižší.

d) Přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní výnosy z HČ:	4 967 248,39 Kč
z toho:	
Stravné	2 224 521,66 Kč
Školné MŠ	105 670,00 Kč
Školné ŠD+ŠK	712 841,00 Kč
ŠVP, LVZ, činnosti hrazené žáky	1 653 876,14 Kč
Čipy ŠJ	20 020,00 Kč
Tržby ostatní	250 135,00 Kč
Úroky	184,59 Kč
Čerpání fondů, dary:	58 563,00 Kč
z toho:	
Čerpání z RF	18 411,00 Kč
Čerpání FO	25 026,00 Kč
Přijaté věcné dary	15 126,00 Kč

Dotace, příspěvky, granty:	27 900 557,40 Kč
z toho:	
Přímé náklady na vzdělávání z MŠMT	22 060 000,00 Kč
Zvýšení platů prac. RGŠ z MŠMT	113 776,00 Kč
Zvýšení platů pedagogů RGŠ z MŠMT	39 027,00 Kč
Další cizí jazyk z MŠMT	12 200,00 Kč
Odměny z HMP	275 500,00 Kč
Provozní dotace MČ	4 153 986,40 Kč
Dotace MČ na nájemné	706 081,00 Kč
Dotace MČ na integraci	11 000,00 Kč
Správce hřiště - mzdy a odvody	124 500,00 Kč
Správce sítě - OON	105 000,00 Kč
Dotace MČ na tonery pro volby	4 767,00 Kč
Grant MČ - cizí jazyky	232 800,00 Kč
Grant MČ 'Budu pracovat s PC'	34 000,00 Kč
Grant MČ 'Úterky s PC' (senioři)	20 000,00 Kč
Grant MČ 'Děti pojd'te ven'	7 920,00 Kč

II.2. Doplnková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je podnájem prostor.

- Hospodářský výsledek po zdanění: 710.282,27 Kč
- Plnění výnosů: v souladu s rozpočtem
- Plnění nákladů: v souladu s rozpočtem

III. Pořízení neinvestičního majetku od 3.000 do 40.000 Kč za kus

Celkem: 169.289,00 Kč

Pořízeno: trezory, křovinořez, boiler do ŠJ, mapy, obrázková abeceda, plachta na pískoviště, dataprojektory, pračka.

IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování: celkem z HC 604.139,93 Kč

Z toho nad 5.000 Kč

- oprava soc. zařízení u školního klubu
- oprava větrání v hale
- oprava střech
- výměna oken ve 4 třídách – účelově přidělené prostředky na údržbu
- oprava tlakové pánve v ŠJ
- servis interaktivní tabule

V. Investice

Pořízeny 3 ks interaktivních tabulí celkem za 355.094,00 Kč.

VI. Fondy – přehled o tvorbě a čerpání

I. FOND ODMĚN	
- stav k 1.1.2014	554.531,00
- příděl ze zlepšeného HV	71.000,00
- čerpání v běžném roce	25.026,00
- zůstatek k 31.12.2014	600.505,00

II. FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

- stav k 1.1.2014	79.429,66
- jednotný příděl	161.332,54
- čerpání v běžném roce	158.723,50
- zůstatek k 31.12.2014	82.038,70

III. FOND REPRODUKCE MAJETKU

- stav k 1.1.2014	217.391,56
- odpisy	324.138,50
- čerpání v běžném roce	355.094,00
- zůstatek k 31.12.2014	186.436,06

IV. FOND REZERVNÍ TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

- stav k 1.1.2014	466.297,01
- příděl ze zlepšeného HV	200.116,37
- čerpání v běžném roce	18.411,00
- vratka dot.MŽP 2012 na Petřínské arboretum	54.514,00
- zůstatek k 31.12.2014	593.488,38

V. FOND REZERVNÍ Z DARŮ

- stav k 1.1.2014	198.155,26
- dary a ostatní příjmy	16.000,00
- zůstatek k 31.12.2014	214.155,26

VII. Komentář k ostatním tabulkám

Bez komentáře.

VIII. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele.

V Praze dne 2. února. 2015

Mgr. Vladimíra Koreňová

B) Komentář k rozboru hospodaření za období 1 – 6/2015

I. Úvod

ZŠ a MŠ Petřiny – jih je příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 1993. Člení se na tři střediska:
základní škola s rozšířenou výukou TV, jazyků, informačních technologií a mateřská škola,
školní družina a školní klub,
školní jídelna

II. Finanční plán a jeho plnění

II.1. Hlavní činnost

Zhodnocení hospodaření za dané období

Celkový příspěvek MČ Praha 6 byl čerpán na 51 %.

Plnění výnosů

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny zejména platbami za MŠ, školní družinu a školní klub, stravným a výnosy z ŠvP, LVK a z dalších činností hrazených rodiči.

Čerpání nákladů

Organizace ve sledovaném období hospodařila dle finančního plánu, některé odchylky jsou způsobeny tím, že buď již organizace v 1. pololetí provedla větší část plánovaných nákupů (materiál), nebo tím, že během prázdnin dojde k předpokládané pravidelné úspoře (energie).

Přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní zdroje:

Školní akce	1 198 710,97
Školní stravování	1 487 701,87
Školné MŠ 1-6	66 960,00
Školné ŠD+ŠK 1-6	401 050,00
Vlastní zdroje ostatní	19 782,04

Dotace a granty:

Provozní dotace MČ	2 064 484,34
Dotace MČ na nájemné	349 976,93
MČ správce hřiště	74 035,62
Grant MČ 'Jazyková šestka'	128 034,39
MČ správci PC síť	74 950,00
MČ vrátný	22 476,50
MČ odměny ředitelů	87 229,00
HMP - asistenti pedagogů	73 966,91
posílení platů pracovníků RGŠ z MŠMT	328 419,89
přímé náklady na vzdělávání z MŠMT	10 707 827,56

II.2. Doplnková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je podnájem prostor.
Hospodářský výsledek před zdaněním: 844.850,99 Kč
Plnění výnosů: v souladu s rozpočtem
Plnění nákladů: v souladu s rozpočtem

III. Pořízení neinvestičního majetku od 3.000 do 40.000 Kč za kus

Celkem: 47.630,00 Kč
Pořízeno: PC, tiskárna, monitor, svářečka

IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování: celkem z HČ 60 861,91 Kč

Z toho nad 5.000 Kč

oprava kanalizace
oprava žíhének
oprava kotle v ŠJ
porevizní oprava el. přístrojů

V. Investice

žádné

VI. Fondy – přehled o tvorbě a čerpání

Viz. Podrobná tabulka Fondy příspěvkové organizace s detailním rozpisem

VII. Komentář k ostatním tabulkám

V tabulce *Skutečné čerpání příspěvku v 1. pololetí* uvádíme pouze provozní zálohy, nikoli zálohy na energie. K zaplaceným zálohám na energie vytváříme průběžně dohadné položky přímo v účetnictví, tudíž by jejich uvedení bylo duplicitní.

VIII. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele.

V Praze dne 15. července 2015
Zpracovala: Ing. T. Kučerová, Olmesoft

IV.

PŘÍLOHY

SEZNAM PÍSEMNÝCH PŘÍLOH:

Minimální preventivní program školy	str. 48
Příklad aktivit třídy - kalendářní	str. 54
Příklad samostatných projektů a programů	str. 56
Příklad reflexe vzdělávání	str. 58
Výsledková listina soutěže Čtení mě baví	str. 59
Zpráva o soutěži Junioři v IT	str. 60
Zpráva o kroužku chovatelství	str. 61
Adventní výjezd žáků do Regensburgu	str. 62

<u>Následují fotografie a další dokumentace</u>	str. 63 - 91
---	--------------

Minimální preventivní program školy na školní rok 2014-2015

OBSAH:

- Charakteristika školy, školní prostředí
- Minimální preventivní program (MPP)

Úvod

Rizikové chování

Evaluační z předchozího školního roku (2013-2014)

- Cíle Minimálního preventivního programu
- Preventivní aktivity – řízení a realizace

Celoroční aktivity

Externí spolupráce

Akce mimo školu

- Závěr

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ

Základní koncepcí školy je plnění úkolů vyplývajících ze zřizovací listiny, resp. její profilace jako školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy, s rozšířenou výukou informatiky a s rozšířenou výukou jazyků – bilingvní výuka na I. stupni. Ve školním klubu jsou letos na výběr činnosti, které žákům zpestřují a obohacují trávení volného času. Do nabídky nově přibyl sportovní kroužek ragby. Nadále využíváme agenturu Rytmik, která nabízí kroužek španělského jazyka.

Ve škole je důsledně pracováno s integrovanými žáky podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny a školní psycholožky PhDr. Ireny Kitzberger Vlachynské a speciální pedagožky Mgr. Blanky Heklové. Správu integrovaných žáků má na starosti paní učitelka Mgr. Blanka Macháčová.

2014-2015	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
VÝCHOVNÝ PORADCE	Mgr. Milena Petrová
METODIK PREVENCE	Mgr. Vladimíra Koreňová
ŠKOLNÍ PSYCHOLOG	PhDr. Irena Kitzberger Vlachynská
SPECIÁLNÍ PEDAGOG	Mgr. Blanka Heklová
INTEGROVANÍ ŽÁCI	Mgr. Blanka Macháčová

2014 / 2015	MUŽI	ŽENY	CELKOVÝ POČET PEGAGOGŮ
1. STUPĚŇ	2 + 2 rodilí mluvčí	13	15 + 2 rodilí mluvčí
2. STUPĚŇ	5	12	17
CELKEM	7 + 2	25 + 2	32 + 2

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP)

1. ÚVOD

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, MŠMT, č. j.: 14514/2000-51. Tento pokyn do prevence sociálně rizikového chování zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu mládeže, virtuální drogy, gamblerství, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci a antisemitismus.

Výskyt rizikového chování u populace mladých lidí stále narůstá. Mezi nejohroženější skupinu patří žáci základních škol. Úkolem primární prevence je žákům poskytnout informace, které budou formulovány přiměřeně jejich věku. Naše škola již několik let úspěšně realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence rizikového chování. V rámci tohoto projektu spolupracujeme i s vnějšími subjekty, Prev-centrem (občanské sdružení Prev-centrum, Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6).

2. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

Za rizikové chování obecně považujeme:

- Asociální chování, užívání vulgarismů, záškoláctví
- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- Vandalismus, šikanu (kyberšikanu) a další formy násilného chování
- Virtuální závislosti (počítače – netholismus, televize, video)
- Xenofobie, rasismus, intoleranci, antisemitismus
- syndromy CAN (problematika týrání, zneužívání a zanedbávání dítěte)

3. EVALUACE Z PŘEDCHOZÍHO ŠKOLNÍHO ROKU (2013-2014)

Jako metodik primární prevence jsem se stavem naší školy spokojena. Vedení školy spolupracuje se svými zaměstnanci, naslouchá, pomáhá a to vše přispívá k optimálnímu a pozitivnímu klimatu celé školy.

Třídní učitelé pravidelně informují vedení školy o stavu svých tříd, sdělují problémy i způsob jejich řešení. Ve škole se objevují zcela běžná riziková chování (asociální chování, vulgarismy, záškoláctví, kouření), v loňském roce jsme řešily náznaky šikany na I. stupni ZŠ, záškoláctví a kyberšikany na II. stupni ZŠ. Vše se nám dařilo řešit a zastavit.

Riziková chování řeší školní preventivní tým, kam patří vedení školy, výchovný poradce, primární preventista, školní psycholog a třídní učitel. Pro učitele je na škole k dispozici odborná literatura a pravidelně se pořádají doškolující semináře pro všechny pedagogy. Škola má svůj systém, který dobře funguje.

K osvětě pomáhají i letáky, které nám dodává Městská část Praha 6, ať už jsou to speciální informace pro učitele ve formě plakátů, či letáky určené pro žáky.

CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat i částečná rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Naše škola i školka vynakládá všechny síly na ochranu dítěte podle svých možností a staví zájem o potřeby dítěte za svou prioritu v oblasti prevence zneužívání návykových látek a rizikového chování, ale i poskytnutí pomoci při řešení daných problémů.

Ve škole jsme vzhledem k věku žáků a možnostem školy rozdělili preventivní program na dvě základní oblasti prevence:

- PRIMÁRNÍ – tzn. vyloučení rizik a vlivů narušujících zdravý osobnostní a sociální vývoj žáků, snižování výskytu šikanování, vandalismu, vulgarismu, asociálního chování, hráčství, alkoholismu, netholismu atp. ...
- SEKUNDÁRNÍ – tzn. podchycení a náprava prvních příznaků výskytu užívání a zneužívání návykových látek a jiného rizikového chování.

V předškolním věku začínáme pomalu odkrývat témata rizikového chování, klademe důraz na základy společenského chování a řešení běžných životních situací.

Plán prevence na naší škole má základ v dlouhodobém, pravidelně se opakujícím působení na děti a dospívající s využitím rozličných metod s přihlédnutím na osobnost dítěte v kolektivu spolužáků, ale i do celého vývoje osobnosti v období puberty.

V letošním roce budeme i nadále pokračovat v plnění dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co je v současné době na škole k dispozici. Vedeme děti a mládež k sebevědomí, k správnému a zdravému sebehodnocení, k poznání sama sebe, ke zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči rizikovému chování (podpůrné programy, poskytování informací) a to vše přizpůsobujeme možnostem jejich výchovy a vzdělání spojené s důsledným respektováním jejich individuálních zvláštností a potřeb. Nesmíme zapomenout ani na dodržování základních pravidel slušného chování (zdravení, děkování, čestnost, poctivost, pravdomluvnost....).

Letos to je pátým rokem, co máme pravidelně každý pátek třídnické hodiny. Tato setkání žáků a třídních učitelů slouží hlavně k prevenci rizikových faktorů mezi žáky ve třídě a kolektivu. Třídní učitelé se snaží reagovat na aktuální stav ve třídě, zjistit včas všechny projevy fyzického či psychického násilí mezi žáky (šikana) a samozřejmě se snaží na žáky pravidelně působit tak, aby všichni měli příznivé pracovní klima a režim ve škole. Páteční třídnické hodiny se nám osvědčily, a proto v nich pokračujeme.

Dalším cílem MPP je pokračovat ve spolupráci s rodiči, poskytovat i nadále důvěryhodné poradenské služby pro žáky, rodiče i učitele a pokračovat ve spolupráci se všemi osvědčenými institucemi a organizacemi v oblasti prevence.

Prevence školy se dotýká tří oblastí:

1. žáků školy:

- prevence v rámci výuky při hodinách Vko (výchova k občanství), VkZ (výchova ke zdraví), TH (třídnické hodiny), chemie – rozšíření pohledu na toxikomanií
- program všeobecné primární prevence pro 2. stupeň (Prev-centrum) – ve všech třídách probíhají bloky v I. i ve II. pololetí
 - spolupráce s městskou policií – programy pro 1. i 2. stupeň
 - semináře organizované sdružením PRAK (návštěva věznice/nápravného zařízení)

2. rodičů:

oslovování rodičů v rámci třídních schůzek – seznámení s problematikou dnešní školní mládeže, s problematikou návykových látek, rizikových faktorů, představení plánu primární prevence, plán prevence kriminality a drog, nabídka pomoci při řešení těchto problémů

3. pedagogů:

informace o plánech primární prevence, změnách a novelizacích zákonů v oblasti prevence pro učitele na pedagogických radách a provozních poradách, jejich další vzdělávání, mezipředmětové vztahy.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY – ŘÍZENÍ A REALIZACE

Za koordinaci preventivních aktivit na škole, přípravu a realizaci Minimálního preventivního programu, koordinaci externích spolupracovníků a jednotlivých učitelů zodpovídá školní metodik primární prevence. Školní metodik úzce spolupracuje s vedením školy, všemi pedagogickými pracovníky, třídními učiteli a zejména s výchovným poradcem.

Dále se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování průběžně informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

1. CELOROČNÍ AKTIVITY

Mezi celoroční akce, kterými se naše škola zabývá v rámci preventivního programu, patří:

1. Prosociální myšlení – dobročinné aktivity školy:
 - STONOŽKA – pomoc dětem postižených zemí
 - ZOO – adopce orla východního v pražské zoologické zahradě
 - SRDÍČKOVÉ DNY – pomoc dětské onkologii v Motole – nadace Život dětem
 - KVĚTINOVÉ DNY – pomoc v boji proti rakovině – Liga proti rakovině
 - pomoc hnutí CPK CHRPA – hiporehabilitace dětí
2. Žakovský parlament – pravidelné schůzky zástupců jednotlivých tříd
3. Klub mladého diváka
4. výpomoc žáků starších ročníků při akcích školy v průběhu roku
5. sběr papíru, důraz na třídění odpadu
6. Školní klub – smysluplná náplň volného času (tvořivé i sportovní činnosti)
7. propagace zdravého životního stylu
8. rozvoj osobnosti žáků, interaktivní a projektové vyučování
9. diskuse, besedy, exkurze, přednášky, návštěvy cizinců (učitelé z cizích zemí – spolupráce s Karlovou univerzitou – Ústavem odborné jazykové přípravy Hloubětín a Krystal)
10. intenzivní spolupráce s rodiči, včasná intervence (třídní schůzky, konzultační hodiny, elektronická žakovská knížka)
11. úzká spolupráce vedení, třídních učitelů, výchovného poradce, školní psycholožky, školní metodičky prevence a rodičů
12. podpora programu „Spokojená třída“ – selektivní program prevence (Prev-centrum)
13. další vzdělávání zaměstnanců školy (semináře, výjezdy, přednášky, konference)
14. vakcinace zaměstnanců školy
15. podpora adaptačních kurzů pro nové kolektivy, týká se žáků 6. ročníků, adaptační víkend pro 1. třídy
16. společné výjezdy zaměstnanců, společenské akce

2. EXTERNÍ SPOLUPRÁCE

Škola již dlouhodobě spolupracuje s odborníky a organizacemi, které se specializují na prevenci ve školských zařízeních.

Nejčastěji využíváme konzultaci školní psycholožky PhDr. Ireny Kitzberger Vlachynské, která má své pravidelné konzultace u nás ve škole vždy v úterý odpoledne.

Každý školní rok obnovujeme smlouvu s občanským sdružením Prev-centrum, kde využíváme nejen programy primární prevence, ale i program „Spokojená třída“, se kterým jsme spokojeni. Tento program jsme využívaly a opět využít budeme. V některých případech je externí pomoc nutná a zatím nám vždy pomohla.

Výjezdy 6. ročníků a víkendový výjezd 1. tříd na začátku školního roku vždy doprovází kromě třídních učitelů i několik odborníků - psychologů, zážitkových pedagogů, kteří s dětmi a jejich třídními učiteli pracují a pomáhají jim nastolit dobré klima třídy a vztahy mezi žáky.

3. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Již několikrát jsem zmínila působení školního klubu na škole, který nabízí rozmanité činnosti a zájmové aktivity pro žáky nejen naší školy v odpoledních hodinách. Jedná se o smysluplné využití volného času, které naši žáci hojně využívají.

Mezi nabízené činnosti pro tento školní rok patří:

1. Chovatelství – poznej zvířata a nauč se o ně starat
2. Výtvarný kroužek
3. Keramika
4. Šachový kroužek
5. Informatika
6. Počítačová grafika
7. Německý jazyk
8. Atletika
9. Primavera – taneční kroužek
10. Florbál
11. Basketbal
12. Tvorba www stránek
13. Počítačová grafika
14. Španělština – zajišťuje agentura Rytmik
15. Ragby

Další akce mimo školu jsou pravidelně konané výlety jednotlivých tříd, soustředění (podzimní atletické soustředění), kurzy (plavecký kurz pro I. stupeň – podzim, lyžařský kurz pro II. stupeň v lednu, lyžařský kurz pro I. stupeň v únoru), školy v přírodě (podzim a jaro), jazykové výjezdy a pobyty s výukou anglického a německého jazyka (pro oba stupně ZŠ).

Mezi preventivní školní akce řadíme i tradice naší školy, kterými jsou každoročně:

Břevnovské posvícení – stánek – příprava a prodej výrobků žáků naší školy

Bazar knih – žáci pomáhají při organizaci a prodeji knih

Rozsvícení vánočního stroměčku – zahájení adventu, dílny pro děti z MŠ a 1. stupně, vystupování žáků naší školy.

Vánoční trhy – každá třída připravuje svůj vlastní prodejní stánek

Dětský karneval – vždy v lednu

Petřinský pohár (aerobiková soutěž)

Sportovní soutěže Poháru Prahy 6 (aktivní účast i spolupořadatelství v oblasti aerobik a basketbal)

Sportovně - relaxační sobota pro rodiče a děti

Olympiáda mateřských škol na Praze 6 – spoluorganizování soutěže
Dětský den – „Den s Amosem“ (speciální rozvrh s neobvyklými vyučovými předměty)
Zamykání školy – slavnost na závěr školního roku, přivítání budoucích prvňáčků
a rozloučení se s absolventy základní školy – s 9. třídami

ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci, externisté. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Důležité je preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát v úvahu věk a osobní charakteristiky jedinců.

Celý program bude mít smysl, když všichni zúčastnění pochopí smysluplnost své práce. Informovanost, ochota vyslechnout druhého, pomoc najít správnou cestu k řešení problému jsou klíčovými oblastmi k naplnění Minimálního preventivního programu naší školy.

Před třemi lety se nám podařilo zařadit nové programy do naší školní primární prevence, osvědčily se nám a kladné ohlasy nás ujišťují, že se ubíráme správným směrem. Proto se je snažíme rozšířit a budeme i letos v těchto programech pokračovat.

Letos se i nadále budeme zaměřovat na první stupeň, kde bychom chtěli i nadále spolupracovat s Městskou policií.

Minimální preventivní program je žáky, rodiči i pedagogy hodnocen kladně.

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Koreňová

PŘÍKLAD AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2014-2015 - TŘÍDA 4.A

Mgr. Blanka Heklová

Název	Zaměření	Termín
Dětské hřiště dopravní výchova	Výuka dopravní výchovy pro žáky 4. tříd ZŠ – znalost dopravních značek, předpisů, základy jízdy na kole, bezpečnost na ulici.	8.9.2014,7.10.2014,16.3.2015, 17.4.2015,22.6.2015
Dentální hygiena	Ukázka správného čištění zubů.	13.10.2014
Čechova stodola – Buková u Příbramě	Staré pověsti české – naučnou i zábavnou formou výstavou provádí kněžna Libuše; tradice roku.	16.10.2014
Sklář do škol	Historie, složení, vlastnosti a druhy skla, praktické vyzkoušení foukání skla žáky.	13.11.2011
Vyrábění přáníček	Vánoční přáníčka – práce s hedvábím, papírem a lepidlem.	14.11.2014
Zahájení Adventu	X. tvořivá dílna, zahájení Adventu, rozsvěcení stromku.	26.11.2014
Vizovické pečivo	Ukázky vizovického pečiva, možnost vytvoření a zakoupení.	13.-4.12.2014
Atletika pro děti do škol	Disciplíny a jejich plnění, setkání se sportovkyní Anežkou Drahotovou.	4.12.2014
ORNITA – občanské sdružení	Desatero sov- druhy sov, charakteristika, ukázka živých sov.	3.4.2014
Solná jeskyně – Praha 6	Zdraví dětí, dýchací problémy, prevence zdraví.	8.1.,15.1., 22.1., 29.1., 5.2., 12.2., 19.2., 26.3., 12.3., 19.3. 2015 Celkem 10 sezení.
Letiště Václava Havla Environmentální výchova	Environmentální výchova s panem Včelkou. Třídění, recyklace.	8.1.2015
Lyžařský výcvik	Výuka lyžování – smýkaný a darvingový oblouk, snowboarding.	16.1-23.1.2015
Letiště Václava Havla Environmentální výchova	Environmentální výchova s panem Včelkou. Znečišťování ovzduší.	19.2.2015
Policie ČR – přednáška	Téma šikana, internet - prevence	23.2.2015
Cimbálová muzika Réva ze Zlína	Seznámení s hudebními nástroji - cimbál, klarinet	26.2.2015
Výlet do Bukové u Příbramě - Čechova stodola	Historie a tradice velikonoce, velikonoční dílničky.	17.3.2015

Hodiny -Chumovi	Výroba hodin ve tvaru zvířátka, domalování dle vlastní fantazie, strojek do hodin.	19.3.2015
Vizovické pečivo / velikonoce/	Ukázky výroby vizovického pečiva, perníčky, zdobení vajíček.	20.3.2015
Matematický klokan 2015	Klokánek pro 4. a 5. třídu. Řešení 24 úloh, zaznamenávání výsledků do karet.	24.3.2015
Triky paní elektriky	Seznámení dětí s el. proudem zábavnou formou /soutěže, písničky/.	24.3.2015
Letiště Václava Havla Environmentální výchova	Hluk a jeho vliv na člověka.	27.3.2015
Atletika do škol	Základy tělesné výchovy, běžecká abeceda.	22.4.2015
Příběhy našich sousedů /výstava v areálu školy/	Příběhy válečných veteránů, zpracováno žáky P-6, výstava fotografií a příběhů.	23.4.2015
Fotografování tříd	Společná, skupinová fotografie.	5.5.2015
Letiště Václava Havla Environmentální výchova	Voda a její ochrana. Voda na Zemi. Koloběh vody v přírodě.	13.5.2015
ŠVP Janov nad Nisou	Výlety do okolí, pohybové hry, celodenní výlet - Sklárna, Bozkovské jeskyně.	15.5.-22.5.2015
Den s Amosem 2015	Různé pracovní, tělovýchovné a inteligenční aktivity.	29.5.2015
Sobotní zábavné odpoledne	Aktivity venku spojené s opékáním vuřtů.	23.5.2015
Interaktivní zážitkový program na zámku Libochovice	Děti se vydají po stopách vědy – alchymie, hvězd, poznají hromosvod, lodní šroub, čtyři krevní skupiny.	9.6.2015
Zamykání školy 2015	Taneční vystoupení žáků na píseň Sugar.	23.6.2015
Letiště Václava Havla Environmentální výchova	Setkání na letišti – představí se hasiči, sokolníci, včelař a odborníci na monitoring hluku letiště.	24.6.2015

PŘÍKLAD SAMOSTATNÝCH PROJEKTŮ A PROGRAMŮ

Mgr. Kateřina Benešová

Programy, které se týkaly 4. ročníků:

Dopravní výchova – série 5 návštěv na dopravním hřišti, které sestávaly z teoretické výuky pravidel silničního provozu a praktické části, v níž děti naučené vědomosti měly aplikovat v bezpečném prostředí dopravního hřiště simulujícího skutečný provoz. Projekt byl ukončen testy teoretickými i praktickými, po jejichž absolvování velká většina dětí získala „řidičský průkaz cyklisty“.

Programy, které se týkaly 4. a 5. ročníků:

Environmentální výchova s letištěm Václava Havla – série čtyř hodinových lekcí na téma odpady, ovzduší, voda a hlukové znečištění s odbornou lektorkou z letiště V. H. Děti se seznámily s problémy životního prostředí, s tím, jak s nimi bojuje pražské letiště, a s tím, jak mohou ony samy přispět k jejich nenarůstání. Projekt byl zakončen velkým programem pořádaným na letišti, jehož součástí bylo i vyhlášení soutěže, přičemž třída 4. A získala první místo v soutěži k lekcím týkajícím se hluku.

Výlet do Techmánie – děti ze 4. B a 5. A strávily jeden den zkoumáním různých fyzikálních a jiných přírodních jevů interaktivní formou. Součástí výletu byla též návštěva planetária s modelem Sluneční soustavy.

1000 let české vědy – děti ze 4. A, 4. B a 5. A navštívily zámek Libochovice, kde byla interaktivní prožitková akce, při níž se děti seznámily s významnými českými vědci a jejich objevy

Projekty, které se týkaly pouze 4. B:

Projekt Moje jméno(září) – smyslem projektu bylo sebezpoznání, uvědomění si důležitosti pojmenování, význam slova, dále jsme se zaměřili na vztahy mezi lidmi a vyjádření emocí a postojů (propojení významu slov citově zabarvených s vyjádřením postojů k nim)

Pokusy s rostlinami (listopad)– prostřednictvím založení několika pokusů v naší třídě jsme se seznámili s některými ději probíhajícími v přírodě, dále pak s prací vědce – práce s protokolem, s hypotézou a jejím průběžným ověřováním. Projekt vyvrcholil návštěvou Botanického ústavu, kde měly děti možnost vidět zakládání a provádění opravdových pokusů opravdovými vědci.

Kalendář lesních hub (listopad – prosinec) – smyslem projektu bylo společně vytvořit kalendář pro vánoční trhy, přičemž bylo třeba zpracovávat informace a předložit je srozumitelnou formou, doplněné ilustrací.

Voda v krajině (únor) – propojení přírodovědy, vlastivědy a výtvarné výchovy s pracovními činnostmi. Děti pozorovaly krátká videa o tom, jak se chová voda v krajině a jak ji utváří, kaširováním a lakováním vytvořily ve skupinách reliéfy krajiny a posléze do ní skutečně pouštěly vodu (sprchu), která reliéfem protékala.

Lovci mamutů(březen) – kooperativní učení napříč předměty podle knihy Jany Paškové a Eduarda Štorcha, jehož cílem bylo usouvztažnit znalosti o lidech z doby kamenné s literární tvorbou za pomoci výtvarných, jazykových či matematických postupových šifer

Život ve středověku (květen) – dlouhodobá etapová hra na škole v přírodě, v níž skupiny dětí formou her a prožitkových aktivit poznávaly středověkou kulturu a dějiny každodennosti

Cesta kolem světa (červen) - děti společně vymyslely téma, vytvořily kostýmové doplňky, zvolily hudbu a podílely se na choreografii tanečního vystoupení na tradiční celoškolské akci Zamykání školy.

Programy, které se týkaly pouze 4. B:

Naše cesta – interaktivní výstava, která přiblížila život lidí s různými handicapami (vozičkáři, nevidomí, neslyšící atd.)

Bruslení – netradičně strávený tělocvik na zimním bruslařském stadionu

Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou – beseda nad poslední autorčinou knihou 3 333 km k Jakubovi, kterou jsme četli před akcí, jež se konala na veletrhu knih. Děti si odnesly zajímavé zážitky a hodnotné knihy.

Hodnocení – reflexe vzdělávání žactva za uplynulý školní rok 2014-2015

1. stupeň - Mgr. Blanka Heklová

Učivo bylo probíráno dle tématických plánů, které byly v souladu se školním plánem. Ve všech třídách byly probrány požadované tématické celky, ověření zvládnutí učiva v hlavních předmětech proběhlo v ročníkových závěrečných písemných pracích, které neprokázaly výrazné rozdíly mezi třídami v jednotlivých ročnících.

Děti z minoritních skupin

V naší škole probíhá doučování žáků cizích národností, dále se zúčastňují náprav, které probíhají dvakrát týdně odpoledne. Při hodinách výuky je jim poskytován individuální přístup dle jejich potřeb. Dále velice dobře funguje spolupráce se spolužáky ve volném čase, kdy se dítě z minoritní skupiny zapojuje do kolektivu a tím se velmi upevňují vztahy mezi dětmi.

VÝSLEDKOVÁ LISTINA „ČTENÍ MĚ BAVÍ“

25. března 2015

I. kategorie

1. místo	ZŠ NORBERTOV
2. místo	ZŠ JC LYSOLAJE
3. místo	ZŠ a MŠ NÁM. SVOBODY
4. místo	ZŠ HANSPAULKA, ZŠ a MŠ PETŘINY - JIH
5. místo	ZŠ ODOLENA VODA
6. místo	ZŠ NA DLOUHÉM LÁNU
7. místo	ZŠ a MŠ ČERVENÝ VRCH

II. kategorie

1. místo	ZŠ a MŠ ČERVENÝ VRCH
2. místo	ZŠ ODOLENA VODA
3. místo	ZŠ PETŘINY - JIH
4. místo	ZŠ JC LYSOLAJE
5. místo	ZŠ a MŠ NÁM.SVOBODY
6. místo	ZŠ NORBERTOV
7. místo	ZŠ NA DLOUHÉM LÁNU

III. kategorie

1. místo	ZŠ NA DLOUHÉM LÁNU
2. místo	ZŠ a MŠ PETŘINY - JIH
3. místo	ZŠ ODOLENA VODA
4. místo	ZŠ POD MARJÁNKOU
5. místo	ZŠ NORBERTOV
6. místo	ZŠ a MŠ NÁM. SVOBODY

IV. kategorie

1. místo	ZŠ NORBERTOV
2. místo	ZŠ a MŠ ČERVENÝ VRCH
3. místo	ZŠ POD MARJÁNKOU
4. místo	ZŠ a MŠ PETŘINY - JIH
5. místo	ZŠ a MŠ NÁM. SVOBODY
6. místo	ZŠ HANSPAULKA
7. místo	ZŠ ODOLENA VODA

Devátého ročníku soutěže se zúčastnilo 84 žáků základních škol Prahy 6. Jednotlivá tříčlenná družstva byla rozdělena do čtyř kategorií podle věku soutěžících. Každá škola mohla tedy vyslat čtyři soutěžní družstva.

V první části soutěže děti prokázovaly své znalosti v oblasti české a světové literatury. Druhá část pak byla zaměřena na umělecký přednes textů českých autorů. Do některých úkolů se žáci museli pouštět samostatně, každý za sebe, někde naopak úkol vyžadoval spolupráci a nápady každého z týmu.

Celé klání hodnotila tříčlenná porota, složená z řad pedagogů základních škol. Akce se zúčastnil také spisovatel Jan Sviták a scenáristka Alexandra Vebrová, kteří hodnotili výkony jednotlivých týmů a s dětmi krátce pobesedovali. Soutěžící se dozvěděli spoustu zajímavých informací o jejich práci.

JUNIOŘI V IT

Dne 21. října 2014 proběhl 1. ročník soutěže pro základní školy Junioři v IT, kterou pořádala Smíchovská střední průmyslová škola.

Žáci 9. tříd soutěžili ve dvou oblastech: analyticko - logické a poznávání hardwaru.

Celkem se zúčastnilo 44 žáků základních škol z Prahy a Středočeského kraje.

Z naší školy to byli žáci 9. B Tadeáš Erban, Jovan Gliguroski, Josef Hnízdo a Marek Immer.

Všichni se umístili v první desítce na těchto místech:

Marek Immer 2. místo

Tadeáš Erban 4.-5. místo

Josef Hnízdo 4.-5. místo

Jovan Gliguroski 7. místo

Prvních pět může uplatnit bodové odpočty v přijímacím řízení na školu a první tři si odnesli taktéž hezké ceny.

Celkové pořadí žáků:

ZŠ Norbertov - Kracík Jan (1.)

ZŠ a MŠ Petřiny-jih - Immer Marek (2.)

ZŠ Květnového vítězství - Dolanský Jakub (3.)

ZŠ a MŠ Petřiny-jih - Hnízdo Josef (4.-5.)

ZŠ a MŠ Petřiny-jih - Tadeáš Erban (4.-5.)

ZŠ genpor. F. Peřiny - Abdalah Jakub (6.)

ZŠ a MŠ Petřiny-jih - Gliguroski Jovan (7.)

ZŠ Břečťanová - Bieleý Ivan (8.-9.)

ZŠ Lupáčova - Strnad Jan (8.-9.)

ZŠ Pod Marjánkou - Šulák Viktor (10.)

ZŠ Olešská - Cetel Tomáš (11.-12.)

ZŠ Pod Marjánkou - Novák Jiří (11.-12.)

ZŠ genpor. F. Peřiny - Holoubek Daniel (13.-14.)

ZŠ Pod Marjánkou - Eldar Khamidullin (13.-14.)

ZŠ Květnového vítězství - Lauer Michal (15.)

ZŠ Norbertov - Ryvola Lukáš (16.-18.)

ZŠ genpor. F. Peřiny - Štětka Martin (16.-18.)

ZŠ Vodičkova - Kukačka Jakub (16.-18.)

ZŠ Břečťanová - Jedlička Radek (19.-20.)

ZŠ Pošepného náměstí - Hloušek Jan (19.-20.)

ZŠ Břečťanová - Jandák Jakub (21.-23.)

ZŠ Pošepného náměstí - Ballek Filip (21.-23.)

STV - Doležal Petr (21.-23.)

ZŠ Olešská - Urban František (24.-26.)

ZŠ Pošepného náměstí - Sloup Ondřej (24.-26.)

ZŠ a MŠ Ďáblice - Němec Michal (24.-26.)

ZŠ Lupáčova - Bibikov Erik (27.-29.)

ZŠ Květnového vítězství - Havlíček Václav (27.-29.)

ZŠ Květnového vítězství - Vostrovský Daniel (27.-29.)

ZŠ Dobříš - Formánek David (30.)

ZŠ Květnového vítězství - Dvořák Jiří (mimo soutěž 31.)

ZŠ Zeleneč - Koníček Tomáš (32.-33.)

STV - Mlíkovský Filip (mimo soutěž) (32.-33.)

ZŠ Břečťanová - Martinů Luboš (34.)

ZŠ Milovice - Martínek Lukáš (35.-38.)

ZŠ Zeleneč - Soustružník Lubomír (35.-38.)

ZŠ Pošepného náměstí - Zimmermann David (35.-38.)

ZŠ Vodičkova - Kastner Martin (35.-38.)

ZŠ Milovice - Dula Vojtěch (39.)

ZŠ Dobříš - Šebesta Adam (40.)

ZŠ Milovice - Stárek Filip (41.)

ZŠ Milovice - Pokorný Ondřej (42.)

ZŠ Pod Marjánkou - Beinhauer Tomáš (43.)

ZŠ genpor. F. Peřiny - Skrejval Vít (44.)

KROUŽEK CHOVATELSTVÍ

Kroužek chovatelství má tři části, v rámci kterých se děti seznamují se zvířaty. Během první části se děti učí o tom, co chov zvířat obnáší. Učí se, jak vyčistit ubikaci zvířat, že čistota je u chovů zvířat důležitá, hlavně když jich chováme více na jednom místě. Dále se v této části dozvídají, kolik a jakého krmení to které zvíře sní, tedy je nutné mu dát. Samozřejmostí je pitný režim zvířat a čistota vody, která je zvířatům podávána.

V druhé části se děti učí poznávat zvířata, která v chovatelně jsou. Učí se rozlišit jednotlivé druhy a dozvídají se něco o jejich chovu. Důležitou věcí této části je taktéž se naučit orientovat v chovatelně a zjistit, kde které zvířátko bydlí. Následuje třetí část, během které se děti učí zacházet se zvířátky. Děti si cvičí přenášení zvířat, vyndávání zvířat z klece a učí se obecně si se zvířátky hrát tak, aby to jim i zvířátkům bylo příjemné.

V letošním roce všechny děti zvládají se postarat o králíčka, popřípadě morče. Samostatně zvládají vyčistit králíčkově a morčeti klec, dát jim správné krmení, seno a nezapomínají na vodu. Šikovnější a hlavně starší děti bez problémů zvládají i potkany, myšky, papoušky. Většina dětí si sama umí vyndat králíčka z klece a dokonce umí nasadit postroj, aby králíček mohl jít na vodítku ven a neutekl jim. I přes neustálé opakování a hraní různých her se však bohužel dětem stále pletou jednotlivé druhy zvířat. I tak však letošní rok byl velice povedený, děti se toho spoustu naučily. Díky pěknému počasí jsme čas rádi trávili venku, kde děti proháněly králíčky.

Zpracovala: Bc. Jana Staňková

ADVENTNÍ REGENSBURG

V úterý 2. prosince vyrazili někteří žáci 2. stupně se svými učitelkami na jednodenní zájezd do bavorského Regensburgu. Vyjeli jsme po sedmé hodině ranní. Ačkoliv Česko svírala ledovka a kolabovala vlaková a tramvajová doprava, dálnice byla sjízdná a cesta autobusem proběhla bez problémů. První zastávka byla nedaleko Regensburgu u monumentální Walhally. Tuto stavbu v antickém stylu dal vystavět Ludvík I. Bavorský, aby do ní shromáždil busty nejvýznamnějších postav německé historie. Pak už nás čekala procházka historickým centrem města.



Řezno - pamětní deska křtu českých knížat (text fuldských letopisů)

Obdivovali jsme gotický kamenný most z 12. století, středověké domy, chrám sv. Petra i basiliku sv. Jimrama, zbytky římské městské brány, zvenku i zámek rodu Thurn-Taxisů a krásnou vánoční výzdobu. Odpoledne už patřilo návštěvě vánočních trhů (trhy v Regensburgu mají více než dvousetletou tradici) a nákupu vánočních dárků a tradičního občerstvení. Počasí nám přálo. I když bylo pod mrakem, žádného pořádného deště jsme se nedočkali. Do Prahy jsme po opět bezproblémové zpáteční cestě dorazili krátce po osmé hodině večer.

Mgr. Eva Henychová

FOTOGRAFIE A DOKUMENTY ZE ŽIVOTA ŠKOLY



Jeden z nejúspěšnějších žáků školy Tadeáš Erban, 9. B (vlevo) mezi účastníky Logické olympiády



Program Atletika do škol
Návštěva v ZŠ a MŠ Petřiny-jih 5. prosince 2014
Interview pro nahrávku Czech Athletics



Pracovníci Základní školy a Mateřské školy Petřiny-jih v červnu 2015

Muži v horní řadě (zleva):

Milan Maleček, Lukáš Drbohlav, Lukáš Slavík, Jan Žák, Vojtěch Novák, Miloš Balán,
František Němeček, Sean Reardon, Aleš Šedý

Stojící v prostřední řadě (zleva):

Kristina Mikušová, Květa Malá, Kristýna Sýkorová, Eva Pilařová, Irena Kitzberger Vlachynská,
František Černý, Kateřina Synáčková, Jitka Tomisová, Václav Kašpar, Hana Raichlová,
Zuzana Havlová, Alena Wollnerová, Lenka Hubáčková, Dagmar Zittová, Blanka Chýleová,
Milena Koreňová, Vladimíra Koreňová, Ladislava Píchová, Lenka Marciánová, Alice Lupačová,
Eliška Rutteová, Marie Petrásková, Ivana Tomíčková, Zdenka Blažková, Ivana Dalíková,
Dáša Kytková, Jana Hazuková, Marie Syrovátková, Růžena Seifertová, Johana Němečková

Ženy v přední řadě (zleva):

Kateřina Benešová, Markéta Römerová, Blanka Heklová, Lucie Šafránková, Andrea Koblasová,
Soňa Šonková, Eva Hencychová, Dana Matějů, Pravoslava Bednářová, Michaela Burdová,
Blanka Macháčová, Jana Staňková, Milena Petrová, Irena Havlíčková





Absolventi devátého ročníku 2014-2015 v červnu 2015 (nahore třída 9. A, dole třída 9. B)





BESEDA S PANÍ JANOU DUBOVOU PRO 8. A 9. ROČNÍK V ÚTERÝ 19. KVĚTNA 2015





ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PETŘINY-JIH V PRAZE 6
BESEDA S JANOU DUBOVOU PRO 8. A 9. ROČNÍK 19. KVĚTNA 2015 (foto St. Hašek)





Ve čtvrtek 26. února 2015 se v naší škole konal výchovný koncert cimbálové muziky Réva



U pamětního kamene Stromu republiky na Petřinách se podle tradice konalo kulturní vystoupení žáků školy u příležitosti státního svátku 28. října, které pořádáme ve spolupráci s ČSBS v Praze 6

Ve čtvrtek 23. října 2014 ve 14,30-15,00 h

**VZPOMÍNKOVÉ SHROMÁŽDĚNÍ ŽÁKYŇ A ŽÁKŮ
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY PETŘINY-JIH
U PAMĚTNÍHO KAMENE STROMU REPUBLIKY**



**U PŘÍLEŽITOSTI 96. VÝROČÍ
ZALOŽENÍ ČESKOSLOVENSKA**

- **Položení květinové piety
na paměť vlastenců padlých
za svobodu naší země
v obou válkách proti Slovanům**
 - **Krátký program
z veršů českých básníků**



jižní parková plocha u křižovatky ulic Na Petřinách a Ankarská

Deváťáci v Březně u Chomutova

Základní škola Petřiny-jih v Praze 6 dostala cestou grantu pro partnerskou organizaci Českého svazu bojovníků za svobodu možnost uspořádat letos v návaznosti na dlouhodobý školní projekt Krokus exkurzi na památné místo protifašistického odboje. Žáci nynější deváté třídy se zúčastnili loni besedy s vězeňkyní nacistických koncentračních táborů Evou Štichovou, redaktorkou časopisu Terezínské iniciativy. Hovořila k nám též o tragickém osudu transportu smrti, který projížděl naším územím před koncem války a mezi jehož vězni sama byla.

Nacisté používali tzv. pochody a transporty (vlaký) smrti zejména v letech 1944-1945 jako způsob likvidace zajatců a vězňů. Lidé byli podvyživení, nemocní, vyčerpaní, nedostatečně oblečení a obutí, vystaveni nepříznivým povětrnostním vlivům. Na českém území se nachází množství masových hrobů obětí tohoto válečného zločinu, např. Nyrsko, Kaplice, Bobosudov, Blatno u Jesenice,

připravilo setkání na vysoké úrovni. K žákům promluvil osobně starosta obce Zdeněk Valenta. Vystoupili i zástupci Českého svazu bojovníků za svobodu - děti nacisty popravených odbojářů Mgr. Věra Hradilová a Ing. Pavel Skořepa. Velkou pozornost celé výpravy si získal svým výkladem bývalý učitel březenské školy Bedřich Šístek, který nám podrobně objasnil okolnosti oněch tragických událostí. Zástupci našich žáků položili poté k památníku květiny se stuhami ve státních barvách.

„Vážíme si památek válečných obětí a nehodlíme dopustit, aby upadly v zapomnění,“ říká starosta Března Zdeněk Valenta. Protože původní památník byl lety již poškozen, obec nedávno vynaložila nemalý náklad na pořízení nového. Dne 4. května 2013 byl slavnostně odhalen. Tvůrcem nové důstojné připomínky tragické události je Václav Krob, který z napodobeniny pískovce zhotovil velmi působivý 2,5 metru vysoký objekt ve tvaru plápolajícího ohně.

V rámci cesty jsme se rovněž zastavili u neďalšího vodního díla Nechranice. Jde o velkou přehradní nádrž, původně (před stavbou vodovodu ze Želivky) dokonce určenou jako náhradní zdroj vody pro hlavní město Prahu.

Zájezdu se zúčastnilo okolo 50 osob - dvě třídy žáků devátého ročníku, tři členové pedagogického doprovodu a dva zástupci Českého svazu bojovníků za svobodu.

Poděkování vyjadřujeme bratrskému obvodnímu výboru ČSBS v Praze 6, který nám umožnil tento zajímavý zájezd uskutečnit.

■ Mgr. Václav Kašpar
(Honorář na Fond NO)



Žihle u Pízně, Stod, Tachov, České Velenice, Volary a další. Více než tři stovky obětí dvou velkých transportů byly pohřbeny v Březně u Chomutova. O jejich hrob a památník se obec vzorně stará. Jde o třetí největší hřbitov tohoto druhu u nás.

Exkurze se konala v pátek 10. října 2014. Žáky doprovázeli třídní učitelé Mgr. Milena Konečková a Jan Žák. Vedení obce pro nás

NÁRODNÍ
OSVOBODZENÍ

NÁRODNÍ OSVOBOZENÍ



Národní osvobození | 16/2015

Exkurze v jubilejní středu

Ve středu 10. června 2015 se vydali žáci osmého ročníku Základní školy Petřtiny – jih na exkurzi do Lán a Lidic. Doprovázeli je učitelé Mgr. Milena Petrová, Mgr. Miloš Bolán a Mgr. Václav Kašpar. Exkurzi zabezpečila partnerská 90. základní organizace ČSBS v Praze 6. Její členové Mgr. Věra Hradilová, Miluše Kučová a Ing. Pavel Škoděpa žáky rovněž doprovázeli.

Nejdříve jsme zavítali do Lán, kde žáci navštívili na místním hřbitově hrob prvního československého prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka. Poklonili jsme se také památce jeho manželky Charlotty, dcery Alce, dlouholeté předsedkyně Československého červeného kříže, a syna Jana Masaryka, významného československého politika.

Hlavním cílem naší exkurze byly Lidice. Většinou je tragický osud jejich obyvatel dobře znám. Jeli jsme však kolem nových Lidic, krásné výstavní obce, kterou po válce vybudovala československá a zahraniční mládež – na důkaz porážky fašismu a také, že jeho oběti mají právo na domov.

Nejprve jsme přišli na místo, kde byli zastřeleni lidští muži a kde vězni z Terézina mu-



▲ Účastníci exkurze.

seli pro ztrestání vykopat společný hrob. Zastavili jsme se u základů někdejšího Horákovy statku a prošli celým pietním územím, až jsme sestoupili k světoznámému památníku umučených lidických dětí. Dvaosmdesát soch významné české sochařky a medailérky Marie Uehytlové – Kučové zachycujících postavy nejmenších mučedníků Lidic, to je vždy dojemný okamžik pro každého návštěvníka. Nepředstavitelné je také osobní nasazení skromné umělkyně, která celé obrovské dílo vytvořila na svůj náklad. Současné děti tu zanechávají desítky hraček a jiných drobností, jako náhradu za ty hračky, které lidickým dětem roztlapali a spálili naci-

tišti vrazi. Tady nám bylo při ukládání kytičky asi nejvíce smutno.

S neformálním závěrečným slovem vystoupila pamětnice pani Věra Hradilová, rozená Kettnerová. Vyprávěla, jak tehdy žila v blízké obci Srby, jak prožívala lidickou tragedii. Plameny z hořící vesnice ozářovaly oblohu viditelně daleko do kraje. (Ostatně válečné osudy našich přátel z ČSBS připomínají vlastně vzdáleně i ony lidické. Jejich tatínkové – Karel Kettner a Josef Škoděpa – byli hitlerovskými okupanty vězňami, mučení a popraveni.)

Žáci s členy ČSBS i učitelé živě diskutovali, což snad přispělo k pochopení těch soustřastí, které jsou pro současnou generaci už málo srozumitelné.

Naše návštěva Lidic se toho dne o pár hodin míjela s úctyhodným gestem prezidenta Slovenské republiky Andreje Kisky, který na pietní území rovněž zavítal, aby se poklonil obětem nacismu. Nejen naše žákyně a žáci, ale i dospělí, jistě měli, a nejen v onu jubilejní středu, silné zážitky a dost námětů k přemýšlení.

■ Mgr. Václav Kašpar
(Hovorář na Fandě HQ)

O naší spolupráci s Českým svazem bojovníků za svobodu svědčí články ve čtrnáctideníku Národní osvobození – v tomto školním roce o podzimní akci 9. tříd a jarní akci 8. tříd



Zástupci žáků pokládají květinu se stuhami k náhrobkům rodiny T.G. Masaryka v Lánech



Lidice 10. června 2015 – třídy 8.A a 8.B při úvodním slovu před prohlídkou pietního území



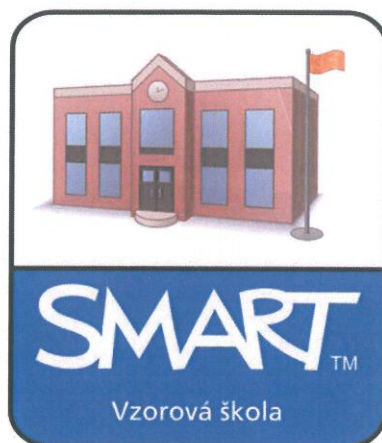
Přicházíme uctít oběť lidických mužů položením květů v barvách Prahy s trikolórou



U sousoší zahubených lidických dětí před položením květů

(snímky z Lidic M. Petrová, foto z Lán V. Kašpar)

CERTIFIKÁT



SMART Vzorová škola 2015

**Základní škola a Mateřská škola
Petřiny – jih, Praha 6, Šantrochova 2**


Ing. David LESCH
obchodní ředitel

3. 3. 2015

PRAHA



AV MEDIA, a.s. Pražská 63, Praha 10, ičo: 48108375

4. ŠKOLNÍ BAZAR KNIH

Základní školy a Mateřské školy Petřiny - jih

Máte knihy a časopisy (pro děti a dospělé), které jste již přečetli a teď vám doma zabírají místo ?

Pokud ano a máte zájem přispět na dobrou věc,
**přineste nám je do školy na vrátnici
do konce října.**



A zároveň si **přijďte vybrat čtivo pro vás a vaše děti** na náš

4. ŠKOLNÍ BAZAR KNIH,

který se uskuteční **ve dnech
3. a 4. 11. 2014 od 12:00 do 20:00 hodin**
v budově školy **ZŠ Petřiny - jih**
(Šantrochova 1800/2, Praha 6)

Výtěžek z prodeje bude věnován naší ZŠ a MŠ Petřiny - jih
na nákup didaktických pomůcek.



Děkujeme a těšíme se na vás !

**Zveme děti
z mateřských
školek
a z prvního
stupně ZŠ
na zahájení
Adventu
v ZŠ a MŠ
Petřiny-jih.**



Středa 26. listopadu 2014:

- **tvůrčí dílna 15:00 – 17:00**
(v prostorách školy –
příspěvek na materiál 30 Kč)
- **adventní pořad hudby a poezie
17:00 – 17:30 (před školou)**
- **rozsvěcení stromku 17:30**
- **sladké zakončení 18:00**
(školní jídelna)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PETŘINY-JIH, 162 00 PRAHA 6 – BŘEHOV, ŠALTOVSKOVA 1800/2
www.petrijih.cz tel 235 341 223, fax 235 352 257, 220 411 081 skola@petrijih.cz

ADVENT 2014

(čtení ke stromečku)



zasedání místní organizace SD ČR,
středa 10. prosince 2014

ADVENT 2014

(čtení ke stromečku)



Vítězné náměstí, čtvrtek 11. prosince 2014



POHÁR PRAHY 6

2014/2015

Dům dětí a mládeže Praha 6
ve spolupráci s Městskou částí Praha 6

Výsledky 11. ročníku obvodního kola v aerobiku
pro žáky a žákyně základních škol a víceletých gymnázií

Dne 17. 9.2014 se konalo obvodní kolo soutěže v aerobiku v hale ZŠ Petřiny - jih, které otevřelo již XIII. ročník Poháru Prahy 6. Slavnostního zahájení byli přítomni hosté z MČ Praha 6- p. starostka Ing. Marie Koušalíková a PaedDr. Jan Hruběš, kteří zhlédli taneční vystoupení žáků a žákyně ZŠ a MŠ Petřiny - jih a ZŠ Pod Marjánkou.

V soutěži aerobiku předváděly své dovednosti společně s lektorkami mladší a starší děti, mladší žactvo a nakonec starší žactvo.

Soutěže se celkem zúčastnilo 126 soutěžících žákyň a žáků ze základní školy Petřiny –jih, Pod Marjánkou, Jana Wericha, Norbertov, A. Černáka a genp. F. Peřiny.

Na závěr se konalo vyhlášení výsledků jednotlivých kategorií, kde nejúspěšnější soutěžící získali diplomy, poháry, medaile a věcné ceny.

Z výsledků jednotlivců bylo určeno i pořadí družstev (součet nejlepších umístění finálových jednotlivců).

Výsledky jednotlivých kategorií:

Mladší děti:

1. Berenika Denešová	ZŠ a MŠ Petřiny - jih
2. Veronika Semeráková	ZŠ a MŠ Petřiny – jih
3. Tereza Vlčková	ZŠ a MŠ Petřiny - jih
4. Lila Kamelová	ZŠ Jana Wericha
5. Daniela Kovářová	ZŠ a MŠ Petřiny - jih

Družstva:

1. ZŠ a MŠ Petřiny - jih, 2. ZŠ Jana Wericha

Starší děti:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Aneta Štrosová | ZŠ a MŠ Petřiny – jih |
| 2. Elizabeth Mikušová | ZŠ a MŠ Petřiny – jih |
| 3. Emíly Zikářová | ZŠ genp. F. Peřiny |
| 4. Michaela Uhrínová | ZŠ a MŠ Petřiny – jih |
| 5. Kateřina Koryta | ZŠ a MŠ Petřiny - jih |

Družstva:

1. ZŠ a MŠ Petřiny - jih, 2. ZŠ genp. F. Peřiny

Mladší žactvo:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Tereza Najčová | ZŠ a MŠ Petřiny – jih |
| 2. Tereza Chrupáčová | ZŠ Jana Wericha |
| 3. Patricie Kopecká | ZŠ a MŠ Petřiny – jih |
| 4. Nikol Ohemová | ZŠ a MŠ Petřiny – jih |
| 5. Michaela Sudová | ZŠ a MŠ Petřiny - jih |

Družstva:

1. ZŠ a MŠ Petřiny – jih

Starší žactvo:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Adéla Hotová | ZŠ Pod Marjánkou |
| 2. Sofie Mikušová | ZŠ a MŠ Petřiny - jih |
| 3. Lucie Smušková | ZŠ a MŠ Petřiny - jih |
| 4. Tereza Benešová | ZŠ a MŠ Petřiny - jih |
| 5. Ludmila Bělohlávková | ZŠ a MŠ Petřiny - jih |

Družstva:

1. ZŠ a MŠ Petřiny - jih



Recitační skupina žáků druhého stupně na školní slavnosti při zahájení Adventu

Reprezentace školy v literární soutěži MČ Praha 6

ČTENÍ MĚ BAVÍ 2015

Soutěže se účastnilo sedm základních škol městské části Praha 6. Devátý ročník se konal ve středu 25. března 2015, organizátorem je ZŠ náměstí Svobody.

Reprezentanty ZŠ a MŠ Petřiny-jih byli žákyně a žáci:

1.kategorie (nejmladší žáci ZŠ)

4. Karolína Bělohradská 3. A
5. Berenika Denešová 3. E
6. Jakub Pacovský 3. D

2. kategorie (mladší žáci ZŠ)

4. Jana Kinclová 5. A
5. Filip Vilhelm 4. A
6. Adam Zelinka 4. B

3. kategorie (starší žáci ZŠ)

4. Ivan Dostál 7. A
5. Alžběta Němcová 7. A
6. Pavla Nováková 7. B

4. kategorie (nejstarší žáci ZŠ)

4. Eliška Erbanová 9. B
5. Kristýna Coufalová 9. B
6. Nela Roštoková 9. A

Naše nejúspěšnější skupina byli zástupci 7. tříd, kteří obsadili skvělé druhé místo ve své kategorii. Třetím místem se mohou chlubit mladší žáci. Nejmladší a nejstarší soutěžící získali čtvrtá místa, což v dané konkurenci není prohra.



Opět pořádáme



SRDÍČKOVÉ DNY V NAŠÍ ŠKOLE

na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou odkázány
na stálou péči,

a to

v týdnu od 22. do 28. září 2014

***MŮŽETE SI ZAKOUPIT
MAGNETKY SE ZVÍŘÁTKY V CENĚ
30 Kč***



NAŠE VESELÁ ŠKOLA

pořádá tradiční velikonoční soutěž

BAREVNÉ DNY

pro žáky



pondělí 30. března 2015 ČERVENÁ
úterý 31. března 2015 ŽLUTÁ
středa 1. dubna 2015 ZELENÁ

Barevné dny výsledky

Třída	Červený den		Žlutý den		Zelený den		Celkový výsledek
	Celkem bodů	Bodů na 1 žáka	Celkem bodů	Bodů na 1 žáka	Celkem bodů	Bodů na 1 žáka	
5. A	208	7,43	308	12,32	518	20,72	13,49
2. A	100	5,26	138	7,26	263	13,84	8,79
3. A	145	6,04	157	6,28	333	13,88	8,73
4. B	64	3,37	118	6,21	292	15,37	8,32
2. B	124	5,64	147	6,68	283	11,79	8,04
3. E	70	4,38	95	6,33	145	10,36	7,02
2. D	64	4,00	100	6,67	152	10,13	6,93
5. B	85	3,04	149	5,32	302	11,62	6,66
1. B	104	3,59	174	6,21	226	8,07	5,96
3. B	112	4,67	109	4,74	183	8,32	5,91
1. A	119	4,76	127	4,88	215	7,96	5,87
1. C	37	2,47	92	5,41	137	8,56	5,48
2. C	48	3,20	47	2,94	110	7,33	4,49
4. A	52	3,47	53	3,31	105	6,56	4,45
3. D	52	4,33	33	2,75	56	4,67	3,92
Třída	Červený den		Žlutý den		Zelený den		Celkový výsledek
	Celkem bodů	Bodů na 1 žáka	Celkem bodů	Bodů na 1 žáka	Celkem bodů	Bodů na 1 žáka	
6. B	220	9,17	223	10,14	722	31,39	16,90
9. B	318	15,90	270	14,21	302	15,10	15,07
7. A	85	4,47	109	5,74	255	13,42	7,88
6. A	87	3,95	133	5,78	337	13,48	7,74
9. A	114	6,71	101	5,61	128	8,00	6,77
7. B	80	4,71	53	2,94	129	7,59	5,08
8. B	60	2,61	46	2,19	75	3,57	2,79
8. A	22	3,67	15	0,94	41	2,56	2,39



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PETŘINY-JIH

» Škola pro život – vzdělání, pohyb, komunikace «

162 00 Praha 6 – Hlávkov, Šantrochova 1800 2 www.petrijih.cz
TELEFON 235 361 223, FAX 235 352 257, 220 611 081 skola@petrijih

předává u příležitosti patnáctého výročí své charitativní spolupráce
s Armádou České republiky a s organizací Na vlastníh nohou – Stonožka

DAROVACÍ ŠEK

pro hnutí Na vlastníh nohou – Stonožka – „Děti s láskou – děti za mír“

10 000 Kč

(desettisíckorunčeských)

V Praze 26. listopadu 2014

Mgr. Vladimíra Koreňová



Ředitelka ZŠ a MŠ Petřiny-jih Mgr. Vladimíra Koreňová předává při školní slavnosti k zahájení Adventu šek na 10 000 Kč zakladatelce mezinárodního hnutí Stonožka paní Běle Gran Jensen



JSME STONOŽKOVÁ ŠKOLA.

Za pár dní si začneme užívat prázdniny. Udělejme radost i dětem z Afghánistánu! Nemají to v životě snadné.

JE TO MALIČKOST, ALE POTĚŠÍ.

Hnutí Stonožka spolu s Armádou České republiky se postará o doručení.



Místo jedné velké zmrzliny pro sebe kup příteli malou soupravu pastelek nebo hezké veselé propisovačky nebo několik obyčejných tužek (ty sepneš třeba gumičkou). V pátek na třídnickou hodinu dárky přineseme a dáme celá škola dohromady, co se sejde.

Na slavnosti Zamykání školy předáme všechno představitelům Hnutí Stonožka a zástupcům Armády České republiky.

Z TAKOVÉHO DÁRKU BUDEME MÍT JISTĚ RADOST VŠICHNI - MY I NAŠI VZDÁLENÍ KAMARÁDI.

Mezinárodní hnutí Stonožka sdružuje mateřské, základní a střední školy, které prodejem výrobků svých žáků získávají finanční prostředky. Za ty se pořizují potřebné věci pro jejich vrstevníky v krizových oblastech, kde působí čeští vojáci. Děti tak na dálku pomáhají neznámým kamarádům, kteří nemají to štěstí žít a učit se v míru. V hnutí dnes pracují tisíce dětí a stovky učitelů v českých školách.

Své příznivce má Stonožka i na Slovensku, v Norsku, Polsku a v Kanadě. Společné projekty s vojáky už přinesly pomoc dětem v Bosně a Hercegovině, Kosovu, Iráku, Afghánistánu a naposled i v africkém Mali.



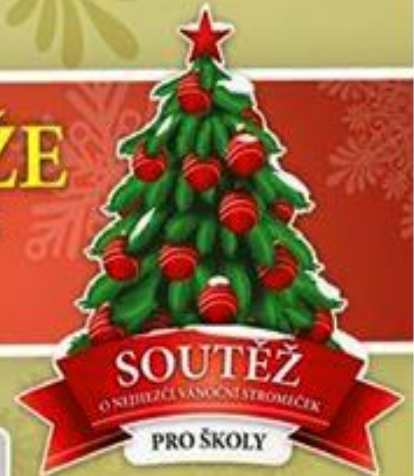
Paní Běla Gran Jensen a generálmajor Ing. Josef Šíba převzali v červnu 2015 pět krabic psacích pomůcek, které darovali žáci a učitelé naší školy



Vnější podoba jedné z předávaných krabic

VÝSLEDKY SOUTĚŽE

O NEJHEZČÍ VÁNOČNÍ STROMEČEK ZÁKLADNÍCH ŠKOL



2. místo

ZŠ Emy Destinnové

10.000 Kč

na nákup zboží v ZC Chládek
včetně poradenství odborníka



1. místo

ZŠ Petřiny - Jih

20.000 Kč

na nákup zboží v ZC Chládek
včetně poradenství odborníka



3. místo

ZŠ Červený Vrch

5.000 Kč

na nákup zboží v ZC Chládek
včetně poradenství odborníka

Pořadatel soutěže

Chládek
Zahradnické centrum

Desatero sov



Do Základní školy Petřiny-jih jsme nepřišli s prázdnou. Ale přivezli jsme s sebou poutavé povídání o deseti druzích českých sov. Díky našemu chovateli Viktoru Čahojovi si žáci mohli několik druhů sov prohlédnout i naživo. Z vyprávění se dozvěděli zajímavosti o každém druhu. Sami si pak měli možnost vyzkoušet jak hebké má sova peří. Také si poslechli, jak sova umí neslyšně létat. Nakonec žáky čekalo seznámení s jedním světoznámým severským druhem, který je populární hlavně díky filmu o Harrym Potterovi. Během přednášek panovala milá atmosféra. Těšíme se na další společná setkání.

Hodina	Třída	Počet dětí	Pedagog
1	2.A	20	Bc. Lenka Marciánová
	2.D	19	Mgr. Lenka Hubáčková
	4.A	15	Mgr. Blanka Heklová
2	2.B	25	Bc. Blanka Chýleová
	2.C	14	Mgr. Eliška Rutteová
	3.D	14	Bc. Sean Reardon

3	3.E	17	Mgr. Alice Lupačová
	5.B	24	Mgr. Aleš Šedý
4	3.A	22	Mgr. Dagmar Zittová
	3.B	26	Irena Havlíčková
5	4.B	20	Mgr. Kateřina Benešová
	5.A	28	Bc. Jitka Tomisová

Přednášek se celkem zúčastnilo 244 žáků a 12 pedagogů.

Kontrola ptačích budek v ZŠ Petřiny-jih

7. května 2015



U atletického oválu ZŠ Petřiny-jih se líhnou sýkoří ptáčata.

Kolem sportovního areálu základní školy Petřiny-jih, kde se již řadu let rodí nadějní atleti, se nachází několik ptačích budek. Ačkoliv některé z nich slouží jako nocoviště, či je obsadili pavouci a hmyz, více jak polovinu budek jsme při letošní kontrole zaznamenali obsazenou. Až na jeden špačkovník, v němž jsme našli základ hnízda špačka obecného, dominovaly v budkách sýkory koňadry. Spokojeně jsme je sledovali, jak neúnavně přináší potravu svým mláďatům, která se jim teprve před pár dny vylíhla.

Za Ornitu:

Kroužkovatelka: Dana Adamová

Text, foto: Matyáš Adam

Přednášející: Tereza Hromádková

Chovatel: Viktor Čahoj

Text, foto: Tereza Hromádková

Dva materiály ze stránek společnosti Ornita

Výroční zprávu 2014 – 2015 ve výsledném znění zpracovali:

Mgr. Vladimíra K o r e ň o v á
ředitelka školy

Mgr. Milena K o r e ň o v á
zástupkyně ředitelky školy

PhDr. František Č e r n ý

Mgr. Václav K a š p a r

Zprávu s přílohami v celkovém rozsahu 92 (devadesáti dvou s ilustracemi) listů předkládá

v Praze 1. října 2015

Mgr. Vladimíra K o r e ň o v á
ředitelka školy